Перспективный план работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности и основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (старшая группа)

****

**Составила: Воспитатель высшей кв. категории**

**Пасько И.В.**

2023г.

Цель:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, формирование

предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

* формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* приобщение *к* правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

# Безопасное поведение в природе

* Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.
* Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не

должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.

* Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга, ураган), с правилами поведения при грозе.
* Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.

# Безопасность на дорогах

* Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
* Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.
* Знакомить с ПДД, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
* Продолжать знакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными): «Пешеходный переход», «Дети»,

«Остановка автобуса/трамвая», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

# Безопасность собственной жизнедеятельности

* Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.
* Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.)
* Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.
* Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся»,

«Заблудился». Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

* Уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения – МЧС.

Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01» (при пожаре), «02» (вызов полиции), «03» («Скорая помощь»).

* Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

# Методические материалы, средства обучения и воспитания

Интересной формой закрепления знаний о правилах дорожного движения являются **беседы**: «Пожарный - герой, он с огнѐм вступает в бой», «Детские шалости с огнѐм», «Пусть ѐлка новогодняя нам радость принесѐт»

«Знакомство с улицей», «Пора не пора – не ходи со двора», «Правила поведения в транспорте», «Ребѐнок на улицах города», «Огонь друг или враг?», «Острые, колючие!», «Запомните детки, таблетки - не конфетки!»,

«Электроприборы в быту», рассматривание плакатов о правилах дорожного движения.

# Дидактические игры:

«Светофор», «Собери знак», «Дорожные знаки», «Знак заблудился»,

«Предметы – источники», «Четвѐртый лишний», «Покажи, что назову»,

«Это опасно», «Красный, желтый, зеленый», «Найди ошибку».

**Чтение и беседа** по книге В. Носова «Автомобиль». На территорию детского сада оборудована «Авто площадка», дети должны уметь переходить улицу по пешеходной дорожке, мимо действующих светофоров или специальных указателей. Обыгрывая моделирование ситуаций с «Дорожными знаками и перекрестком», проводятся развлечения на правила дорожного движения, сюжетно - ролевые игры.

Особенно интересно и поучительно для детей проходят просмотр **видеофильма** *«*Уроки осторожной тетушки Совы*»*, «Смешарики», «Маша и медведь» (телевизор), где детям дается понятие о незнакомых людях, какие опасности их подстерегают при контакте с незнакомцами, выработать

навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях.

На **занятиях** с детьми изучают, как, правильно вести себя дома, когда остаются одни «Будь осторожен с огнѐм», «Путешествие в Простоквашино»,

«Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах».

# Инсценировки

* + «Приключения колобка», «Волк и семеро козлят», «Как петушок потерялся», помогают детям понять, что приятная внешность незнакомого человека может быть обманчива и не всегда означает его добрые намерения. Благодаря инсценированной ситуации у дошкольников формируется представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Закрепляются номера служб спасения 01, 02, 03. Каждый ребѐнок выступает в роли оставленного дома ребѐнка.
  + **Игры-тренинги** закрепляют представления: «Улица», «Тротуар»,

«Проезжая часть», «Перекрѐсток», «Пешеходная зона», «Островок безопасности».

**Опасные ситуации,** которые могут возникнуть в играх во дворе дома, ребят могут научить мерам предосторожности. Для старшей и подготовительных групп темы тренингов: «Как защитить себя от незнакомца на улице?», «Как следует себя вести, если заблудился в общественном месте», «Что делать в случае теракта?»,

«Общение по сотовому телефону», «Компьютерная игра». Для детей средней группы: «Как обратиться за помощью к прохожим, полицейскому?»,

«Какие правила нужно соблюдать пешеходу?», «Как вести себя с незнакомым животным?», «Один дома».

Литература:

* Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
* Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
* Баринова Е.В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Баринова. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.
* Баринова Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Баринова. –Ростов н/Д: Феникс, 2013.
* Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие

# Перспективный план по ОБЖ /старшая группа/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Раздел** | **Тема, цель, методические приемы** |
| **Сентябрь**  1 неделя | Безопасность на дорогах и улицах | Беседа «Правила безопасного поведения на улицах». Цель:  Закрепить знания детей о правилах поведения на дорогах и улицах; продолжать знакомить с дорожными знаками, закрепить знания о сигналах светофора.  Целевая прогулка по улице, наблюдение за транспортом.  Д/И «Найди и назови», «Найди такой же». Цель: расширять знания о дорожных знаках (название, значение).  Загадки о ПДД  Подвижная игра «Стоп». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Сюжетно-ролевая игра«Транспорт». |
| 2 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа «Не все грибы съедобные». Цель: Познакомить с разнообразием грибов, сформировать представление об основных мерах предосторожности, которые необходимо соблюдать при их сборе.  Разгадывание загадок о грибах. Цель: учить детей выделять в тексте ключевые признаки грибов, находить изображение на карточках, соответствующие описанию.  Игра-эстафета «Грибы в лукошке». Цель: упражнять детей в беге с ускорением, учить выполнять роли капитана, судьи. |
| 3 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Соблюдаем режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном **режиме** дня и пользе его соблюдения для здоровья.  Д/И «Что сначала, что потом», «Когда это бывает?». Цель: закрепить знания о последовательности действий человека в течение суток. |
| 4 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности (противопожарная безопасность) | Беседа «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!». Цель: продолжать обучать детей правилам пожарной безопасности, формировать умение оценивать возможную опасность, прививать практические навыки поведения при возникновении пожара,  формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.  Чтение сказки «Сказка о Спичке и добром огне». Цель: знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнѐм через ЧХЛ. |
| **Октябрь**  1 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа «Правила поведения при общении с животными». Цель: Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными.  Рассматривание картинок с изображением разных пород собак и кошек (строение тела, внешний вид, где живут и чем питаются, зачем нужны человеку и т.д.). |
| 2 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа: «Чистота-залог здоровья». Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.  Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья |
| 3 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Как полезные предметы опасными стали». Цели: учит детей анализировать качества предметов, выявлять факторы потенциальной опасности, формировать осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Д/И«Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами. |
| 4 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа «Правила поведения на природе». Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе. Учить применять полученные знания на практике.  Подвижно-дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» по теме «Ягоды/грибы». Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру. Применять свои знания, организаторские способности. |
| 5 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Поведение на детской площадке». Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на детской игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.  Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила  поведения на участке детского сада во время прогулки». Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  Д/И «Почтальон». Цель: закрепить знание и умение называть Ф.И., свой адрес. |
| **Ноябрь**  1 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Кто такой незнакомец». Цель: учить детей различать категории людей: близкие, друзья, знакомые, незнакомцы.  Формировать представление о том, как нужно общаться в каждом случае, какие правила безопасности соблюдать.  Игровое упражнение «Здравствуйте, меня зовут…». Цель: обогащать коммуникативный и социальный опыт, учить вежливо и безопасно действовать в различных ситуациях, понимать, какую информацию можно сообщать о себе, а какую – нельзя. |
| 2 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Как устроен мой организм». Цель: Формировать  представление детей о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении.  Д/И«Что вредно, что полезно». Цель: закрепить знания детей о способах укрепления здоровья. |
| 3 неделя | Безопасность на дорогах и улицах | Беседа «Твои помощники на дороге». Цель: Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности. Закреплять знания о дорожных знаках и сигналах светофора.  Д/И «Покажи такой же знак», «Найди и назови». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Игры на макете «Дорога»: «Пешеходы переходят через дорогу»,  «Движение на перекрестке» и др. |
| 4 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности (противопожарная безопасность) | Беседа «О правилах пожарной безопасности». Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности в квартире.  Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.  Д/И «Что нам нужно и для чего». Цель: закреплять и расширять  знания о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов. |
| **Декабрь**  1 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «О правильном питании и пользе витаминов». Цель: дать детям знания о пользе витаминов для нашего организма.  Познакомить с понятием «витамины группы А, В, С, D, Е» и продукты, в которых они содержатся.  Презентация «Учимся жить безопасно». Цель: формирования  здоровьесберегающей культуры, воспитания навыков здорового образа жизни у дошкольников.  Игра – эстафета «Полезные продукты». Цель: закрепить знания детей о вредных и полезных продуктах. |
| 2 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Помощники человека-электроприборы». Цель:  Познакомить детей с бытовой техникой и правилами ее  безопасного использования. Рассказать об электричестве, чем оно опасно.  Загадывание загадок об электроприборах. Цель: учить анализировать текст загадки, выявить предмет, соответствующий описанию.  Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| 3 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа ««Гололед». Цель: знать правила безопасности в зимнее время – в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.  Д/ игра «Хорошо – плохо». Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Зимние каникулы». Цель: закрепить знания детей о поведении на улице зимой, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться.  Загадывание загадок о зимних видах спорта. Цель: развивает находчивость, сообразительность, быстроту реакции, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | умственную активность. Развивать способность к анализу, обобщению, формировать умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. |
| **Январь**  1 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Небезопасные зимние забавы». Цель: формирование у  детей старшего дошкольного возраста представлений о правилах безопасности во время зимних игр, необходимых мерах  предосторожности.  Игра-забава «Снежки». Цель: познакомить с различными вариантами игры. Обсудить, какие опасности могут быть связаны со свойствами снежка, как их избежать. Помочь детям сформулировать правила безопасного поведения в ходе игры, учить следить за их соблюдением. |
| 2 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Бережем свое здоровье, или Правила доктора  Неболейко». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать учить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды.  Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.  Ситуации «Навестим больного друга», «Если заболела бабушка, мама…», «Письмо больному другу», «Готовимся встретить друга после болезни». Цель: воспитывать чувство сострадания и  желание помочь больным. |
| 3 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа: «Осторожно, сосульки и снег с крыши». Цель: дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Учить предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки.  Сооружение построек из снега Цель: учить детей различать свойства снега, понимать. В каком случае из снега можно лепить. Обсудить, откуда стоит брать снег для построек, почему нельзя сгребать снег с клумб, газонов. Формировать у детей навыки безопасного для себя и окружающей природы поведения. |
| 4 неделя | Безопасность на дорогах и улицах | Беседа «Дорожные знаки». Цель: учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки:  «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», знаки сервиса и др.  Д/игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный знак и объяснить о его значении. |
| **Февраль**  1 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Правила поведения при пожаре». Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Расширять знания детей об источниках опасности в быту. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (противопожарная безопасность) | Д/ игра «Пожароопасные предметы». Цель: стимулировать развитие скорости реакции и внимания. |
| 2 неделя | Безопасность на дорогах и улицах | Беседа «Правила поведения в транспорте». Цель: воспитывать у детей навыки безопасного поведения в транспорте, в том числе метро.  Сюжетно-ролевая игра «Едем в общественном транспорте». Цель: закрепить правила безопасного поведения в общественных транспортных средствах внутри салона и при выходе из него. |
| 3 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Как беречь здоровье ребенка». Цель: формировать  представление о профессии врача, сообщить детям элементарные сведения о лекарствах, дать представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.  Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». Цель: развивать ролевой диалог, ролевые взаимодействия, закрепить знания детей о  профессиях врача, медсестры, аптекаря. |
| 4 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа «Правила поведения вблизи водных объектов в зимний период». Цель: закрепить знания детей о правилах поведения вблизи водных объектов.  Д/ игра: «Я назову предмет, а ты расскажешь о правилах его  использования». Цель: закрепить правила обращения с опасными предметами. |
| **Март**  1 неделя | Безопасность на дорогах и улицах | Беседа «Если ребенок потерялся». Цель: Дать детям  представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.  Чтение и обсуждение сказки: «Про запрещенные вещи». Цель: довести до понимания детей правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы. Воспитывать осторожность. |
| 2 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Один дома». Цель: Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения дома.  Игровая ситуация «Один дома». Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных после6дствиях их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь |
| 3 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Правила первой помощи». Цель: знакомить детей с элементарными приѐмами оказания первой помощи.  Игровая ситуация «Окажи помощь». Цель: упражнять детей в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | действиях по оказанию первой помощи.  ЧХЛ: Н. Семѐнова «Как стать «Неболейкой». Цель: дать знания о пользе прогулок на свежем воздухе |
| 4 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа «Правила безопасного поведения при встрече с дикими  животными». Цель: Познакомить с повадками диких животных и мерами предосторожности при встрече с ними.  Стихи и загадки о животных.  Просмотр презентаций о диких животных. ЧХЛ: Ш. Перро «Красная шапочка |
| 5 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.  Сюжетно-ролевая игра «Полиция». Цель: учить детей правильно вести себя на улице, когда остаются одни. Сформировать  представление о том, что нельзя разговаривать и уходить с незнакомыми людьми |
| **Апрель**  1 неделя | Безопасность на дорогах и улицах | Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Цель: Выяснить готовность детей правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. |
| 2 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Для чего нужна зарядка». Цель: приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой, развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки.  Эстафета «Веселые спортсмены». Цель: воспитывать дух соревновательности, уважительного отношения друг к другу. |
| 3 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности (противопожарная безопасность) | Беседа «О правилах важных – пожаробезопасных». Цель: познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение привил пожарного безопасности обязательно всегда и везде; прививать уважение к труду пожарных.  Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного. Цель: воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Составление рассказа по картинкам.  Игровая ситуация «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию. |
| 4 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа: «Сигналы опасности природы». Цель: Приучать детей к осторожному обращению с объектами природы. Познакомить их с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога). Убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности.  Викторина «Загадки – отгадки». Цель: продолжать учить детей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. |
| **Май**  1 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа «Правила поведения при грозе». Цель: Учить детей к  безопасной жизни в окружающей среде – природной. Дать детям элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга.  Познакомить с правилами поведения во время грозы.  Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой». Цель: обыгрывание и обсуждение ситуаций. |
| 2 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности (противопожарная безопасность) | Беседа «Детские шалости с огнем и их последствия». Цель: повторить правила пожарной безопасности.  Д/ игра «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары.  Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня». Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнѐм. Воспитывать наблюдательность, внимательность, продолжать учить поведению в экстремальных ситуациях. |
| 3 неделя | Безопасный отдых на природе | Беседа «Опасные насекомые». Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.  Чтение и обсуждение стихотворения А.Барто «Весенняя прогулка». Цель: закрепление правил поведения на прогулке. |
| 4 неделя | Безопасность на дорогах и улицах | Викторина «Правила дорожные совсем – совсем не сложные». Цель: Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им; повторить правила безопасного поведения на улице. |
| **Июнь**  1 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Правила поведения на воде». Цель: познакомить с правилами безопасного поведения на водоемах, со спасательными средствами на воде. |
| Игра «Отдыхаем на реке». Цель: повторить и закрепить правила поведения на воде. |
| 2 неделя | Безопасное поведение  в природе | Беседа «На воде, на солнце». Цель: объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. |
| Сюжетно-ролевая игра «В лесу». Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | соблюдения человеком правил поведения в природе. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Спички – причина пожара». Цель: формировать  представление о том, что спичками могут пользоваться только взрослые. |
| Д/игра «Предметы – источники пожара». Цель: углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Зубы и уход за ними». Цель: дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за зубами, закрепить умение чистить зубы. |
| Игра «Польза-вред». Цель: воспитывать желание быть здоровым, внимательно относится к себе. |
| **Июль**  1 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Опасные насекомые». Цель: дать знания о правилах поведения при встрече с разными **насекомыми**, формировать представления о разнообразных **насекомых.** |
| Викторина «Опасно - безопасно!» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «безопасное» и «опасное» и осознавать  важность безопасности жизнедеятельности. |
| Д/игра: «Как избежать неприятностей». Цель: развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображѐнные на картинках. |
| 2 неделя | Безопасное поведение  в природе | Беседа «Ядовитые растения». Цель: познакомить детей  с **ядовитыми растениями**; учить детей внимательно относиться к незнакомым **растениям в природе**; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с **ядовитыми растениями.** |
| Д/ игра: «Съедобное и несъедобное». Цель: учить детей отличать съедобное от несъедобного; дать знания о том, что в пищу можно употреблять те культуры, которые они знают. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «Опасные ситуации дома». Цель: сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. |
| Д/игра «Что необходимо пожарному?». Цель: продолжать раскрывать значимость профессии труда пожарного, предметы помогающие пожарным тушить пожары. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Безопасный отдых». Цель: закреплять знания детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Загадки об овощах и фруктах. Цель: учить детей называть предмет по заданным признакам. |
| 5 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Не все грибы съедобные». Цель: учить детей отличать съедобные и несъедобные грибы. |
| **Август**  1 неделя | Безопасность собственной  жизнедеятельности | Беседа «Психологическая безопасность, или защити себя сам».  Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Научить ребенка делать выбор в  критической ситуации, чтобы не получить физической, ни психической травмы. |
| Познавательный рассказ «Электричество в вашем доме». Цель: закреплять и расширять знания о правилах эксплуатации электробытовых приборов». |
| 2 неделя | Безопасное поведение  в природе | Беседа «Как песок может стать опасным». Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним  небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. |
| Д/игра «Я в лесу». Цель: закрепление знаний о съедобных и несъедобных грибах. |
| 3 неделя | Противопожарная безопасность | Беседа «От чего бывает пожар». Цель: обобщать представления детей о потенциально пожароопасных ситуациях, действиях по их предотвращению. |
| Игровая ситуация «У нас пожар». Цель: познакомить с правилами поведения во время пожара и со средствами его тушения. Формировать умение решать проблемную ситуацию. |
| 4 неделя | Бережем свое здоровье | Беседа «Витамины в жизни человека». Цель: рассказать о роли витаминов в жизни человека. |
| Игровое упражнение «Продолжи пословицу». Цель: Продолжать знакомить с пословицами о здоровом образе жизни. |