**Приложение№1**

 **Утверждаю:**

 **Заведующий МКДОУ №12 «Родничок»**

 **\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Рябоконь**

 **« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

 **Рассмотрено и принято на педагогическом**

 **совете Протокол № от « » \_\_\_\_2021г.**

**Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2021 - 2022уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **2 младшая группа** | **Смешанная группа (сред.)** |
| понедельник | Первая половина дня1. Музыка.9.00-9.152..Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 9.25-9.40 | 1. Познавательное развитие. (Формирование целостной картины мира). 9.00-9.202 . Музыка  9.30-9.50 |
| Вторник | Первая половина дня1. Художественное эстетическое творчество (лепка, аппликация)9.00-9.152Физическая культура.9.25-9.409.20-9.30 | 1.Художественное творчество (рисование)  9.00-9.202.Физическая культура 10.00-10.20 |
| Среда | Первая половина дня1.Музыка9.00-9.152 Развитие речи ( Речевое развитие +Чтение художественной литературы)9.25-9.40 | 1.Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.202. Музыка  9.30 -9.50 |
| Четверг | Первая половина дня1. Художественное творчество (рисование) 9.00-9.152.Физическая культура9.25-9.40 | 1.Художественное творчество (лепка/ аппликация)  9.00 -9.202.Физическая культура 10.00 -10.20 |
| Пятница | Первая половина дня1.Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.152. Физическая культура  | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.202.Физическая культура 10.00-10.20 |

 **Приложение №2**

 **Утверждаю:**

 **Заведующий МКДОУ №12 «Родничок»**

 **\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Рябоконь**

 **Приказ № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

 **Рассмотрено и принято на педагогическом**

 **совете Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**Годовой календарный учебный график**

**МКДОУ №12 «Родничок» на 2021 -2022уч.годКалендарный учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ОУ.

Календарный учебный график разработан в соответствии :

  - С действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации;

- Уставом Образовательного учреждения;

Реализует: - Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Родничок»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:**

Режим работы ОУ

Количество возрастных групп

Начало учебного года

График каникул

Продолжительность учебной недели

Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)

Мониторинг

Праздничные дни

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительностьучебного года | с 01.09.2021г. по31.05.2022г.учебная неделя5 дней-38 недель в год |  |  |  |  |  |  |
| Режим работы Доу |  7.30-18.00Вторая младшая группа7.30-16.30Смешанная гуппа 7.30-18.00 |  |  |  |  |  |  |
| Зимние каникулы | с 01.01.22г. по10.01.22г. |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг качестваосвоения программного материалавоспитанниками | с 07.09.2021г. по21.09.2021г.с 24.05.2022г. по31.05.2022г. |  |  |  |  |  |  |
| Выпуск детей в школу | С 01.06.-25.08.2022г. |  |  |  |  |  |  |
| Максимальное количество иПродолжительностьНОД в течение дня/ внеделю |  | Количество в день |  |  | Продолжительность НОД,мин. | Объем нагрузки в день, мин. |  |
|  | 2 младшая группа | 1 половина дня-12 половина дня-1+1в неделю |  |  | 10-12 | 20-24 |  |
|  | Средняя группа | 1 половина дня-2+ 1 в неделю |  |  | 20 | 40-60 |  |
|  | Старшая группа | 1 половина дня-3 |  |  | 25 | 50-75 |  |
| Минимальный перерыв между НОД | 10мин. |  |  |  |  |  |  |
| Занятия по дополнительному образованию (втораяполовина дня) | Для детей 5-го года жизни |  |  | 2 раза в месяц по 25 мин. |  |  |  |
|  | Для детей 6-го года жизни |  |  | 2 раза в месяц по 25мин. |  |  |  |
|  | Для детей 7-го года жизни |  |  | 2 раза в месяц по 25мин. |  |  |  |
| Согласно СаНПиНа 2.4.1.2660-10от27.08.2010 |  |  |  |  |  |  |
| ОрганизацияФизическоговоспитания | 2 + ППДАПродолжительностьюсогласно возрастнымособенностям |  |  |  |  |  |  |
| Культурно-досуговая деятельность |  |  |  |  |  |  |
| сентябрь |  |  | 1. Развлечение «День знаний в детском саду»2.Экскурсия «Дорожная азбука» (Данилова)3.Беседа «Правила поведения пешеходов» (Данилова)4. Рисование «Дорожный знак»5. Чтение Г.Юрмин «Любобытный мышонок6.Экологическая викторина «Знатоки природы»1. Мероприятие посвященное Дню знаний в первой мл. группе2. Показ настольного театра «Теремок»3. Театролизированное «Петрушка в гостях у ребят4.Комплексное занятие «Любимые игрушки» |  |  | Смешан. группаСмешан. группаСмешан. группаСмешан. группаМладшая группа |  |
| октябрь |  |  | 1. Беседа «Я – пешеход» (Саулина) 2.Словесная игра «Доскажи словечко» (Данилова с.187)3.Чтение «Автомобиль» Н.Носов (Саулина)3. Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебная осень»4. Праздник осени 5. . Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"6. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице1. Физкультурное «Мой веселый, звонкий мяч»2. Игра-драматизация «Тили-бом»3. Творческое «Волшебные краски»4.Комплексное «Воздушные шары»5.Праздник Осени6. . Выставка поделок из природногоматериала и овощей «Волшебная осень» |  |  | Смешан. группаСмешан. группаСмешан. группаСмешан. группамладшая группа |  |
| ноябрь |  |  | 1. Беседа «Для чего нужны дорожные знаки» (Саулина)2. Беседа «Машины специального назначения» (Данилова)3. Д/и на напольном макете «Пешеходы и транспорт»4. Чтение Л.Гальперштейн «Заборчик вдоль тратуара»5.Развлечение «К дню матери».6.Спортивный праздник: «Путешествие в Форт Боярд»Спортивное развлечение «Малыши-удальцы»1. Развлечение « В гости к мишке»2.Спортивное «Медвежонок и его друзья»3. Развлечение: «Теремок»4.Прогулка в осенний лес (Развлечение) |  |  | Смешан .группаСмешан .группаСмешан .группаСмешан .группамладшая группа |  |
| декабрь |  |  | 1. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах"2. Отгадывание загадок о специальных транспортных средствах. 3. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"4. Чтение «Шлагбаум» Л.Гальперштейн5.Утренник «Новый год»1.Развлечение «Встреча с мойдодыром» 2. Настольный театр «Заюшкина избушка»3. Загадывание загадок о зиме-«Сундучок Деда Мороза» (конспект)4. Новогодний утренник |  |  | Смешан. группаСмешан. группаСмешан. группаМладшая группа |  |
| январь |  |  | 1.Катание на горке2.Беседа «Внимание – переходим улицу» 3.Игра по пдд «Автобусы»4. День здоровья «Секреты здоровья»5.Викторина по ОБЖ «Личная безопасность детей»6.Чтение по пдд «Пух и трехглазое чудо»7.Заучивание считалки по пдд (Данилова)1. Беседа с детьми «Безопасность на дорогах»2.Показ настольного театра «Репка» 3. «Опиши, а мы отгадаем» (конспект) |  |  | смешан. группасмешан. группасмешан. группасмешан. ГруппаМладшая группа |  |
| февраль |  |  | 1.Беседа «О правилах дорожного движения»2. Игра «Автоинспектор и водители»3. Чтение «Знакомство мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой»4. Спортивный праздник к дню защитника отечества: "Мы скоро подрастём и в Армию пойдём!" 5.Д/и «Набери правильно номер» по пдд (Данилова)6.Масленичная неделя7.Игра - викторина по ОБЖ1. Театрализованное Перчаточный театр «Путаница» К.Чуковского2. Творческое «Волшебные комочки»3. Комплексное «Папа-лучший друг»4. Спортивное к 23 февраля «Мы веселые ребята» |  |  | Смешан. группаСмешан. группаСмешан. группаСмешан. группамладшая группа |  |
| март |  |  | 1. Утренник 8 марта2. Беседа по пдд «Где можно играть»3.Игра «Гараж» по пдд4.Акция «Скворечники своими руками»5.Чтение «Как Вини – пух искал дорогу в детский сад «Синяя птица» по пдд6.Викторина по экологии 7.Конструирование «Моя улица» (Данилова)1. Утренник 8 марта2. Спортивное «Вместе с мамой»3. Театрализация «Репка»4.Литературное «Потешки» |  |  | Смешан. группаСмешан. группаСмешан. группаСмешан. группамладшаягруппа |  |
| апрель |  |  | 1.Всемирный день здоровья. «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить» Спортивный праздник «Папа, мама, я вместе дружная семья»2.Беседа «Посмотри налево, посмотри направо»3.Игра по пдд «Кого назвали – тот и ловит» 4.Чтение «Мой приятель светофор»5. Развлечение к «Дню земли».6.Загадки «Кто больше знает» по пдд (Данилова)1. Спортивное «Любим играть2.Театрализованное представление «Заюшкина избушка»3. Творческое «Мы волшебники»4. «Что растет на участке»- дидактические игры по экологии (конспект |  |  | Смешан. группаСмешан. группаСмешан. группаСмешан. группамладшая группа |  |
| май |  |  | 1.Тематические мероприятия, посвященные «Дню Победы»2. Беседа «Дорожные знаки»3.Игра «Будь внимательным»4.День здоровья «День бегуна» 5.Чтение «Три сигнала светофора»6. Выпуск детей в школу (утренник)7.Беседа – итоговое занятие (Данилова)Спортивный праздник «Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья»1.Спортивное «Весна на улицу зовет»2. Вечер загадок3.Чтен.худ.литературы «Жили у бабушки»4. Комплексное «Весна пришла, тепло принесла» |  |  | Смешан. группаСмешан. группаСмешан. группаСмешан. группамладшаягруппа |  |
| июнь |  |  | День друзейДень независимости РоссииПраздник «Да здравствуют дети на всей планете!»Развлечение «Веселая вертушка» |  |  | Смешан. группаСмешан. группамладшая группа |  |
| июль |  |  | День семьиПраздник цветовРазвлечение «Дружба» |  |  | Смешан. группаСмешан. группамладшая группа |  |
| август |  |  | День здоровьяРазвлечение «До свидания лето»Спортивное развлечение «В гости к зайке»Развлечение «Сказки на новый лад» |  |  | Смешан. группаСмешан. группамладшая группа |  |

 **Приложение№3**

 **Утверждаю:**

 **Заведующий МКДОУ №12 «Родничок»**

 **\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Рябоконь**

 **Приказ № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

 **Рассмотрено и принято на педагогическом**

 **совете Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**Учебный план**

м**униципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №12 «Родничок»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

***Пояснительная записка:***

Учебный план разработан в соответствии:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г.;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
* Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I.

 Обязательная часть, Образовательной программы, Учебным планом, фиксирует максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) и распределяет нагрузку по возрастам, в первой младшей группе (с 2 до 3лет.), в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста (3 л до 5 лет.) и в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (5л. до 7 лет.).

Образовательные области в возрасте от 2 до 7 лет организуется через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемой детьми видов деятельности соответствующих возрасту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах с детьми с 3 до 7 лет таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов. Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы

 **Учебный план на 2021 - 2022 учебный год**

**муниципального казенного дошкольного образовательного**

 **учреждения «Детский сад №12 «Родничок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| **Познавательное развитие** |  |  |  | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| **Речевое развитие** | 1 | 4 | 36 | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** |
| Развитие речи |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Чтение художественнойлитературы | 1 | 4 | 36 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Художественно-эстетическое****направление развития** |  |  |  | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Художественное творчество-рисование-лепка-аппликация |  1 0,5 0,5 | 44 | 3636 | 10.50.5 | 422 | 361818 | 20.50.5 | 822 | 721818 |
| **Физическое направление** | 3 | 12 | 108 | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| Физическая культура впомещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура напрогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Итого: | 10 | 40 | 360 | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** |
| **Занятия по дополнительному****образованию** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  | 4ч. |  |  | 6ч.15мин. |  |  |

 **Приложение №4**

**Региональный компонент вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Форма работы | Цели  |
| СЕНТЯБРЬ  | 1.Экскурсия по детскому саду. | Познакомить детей с сотрудниками детского сада |
| 2. Беседа о сотрудниках детского сада. | Познакомить детей с сотрудниками детского сада. |
| 3. Показ настольного кукольного театра «Теремок». Конспект  | Знакомить детей с русскими народными сказками. |
| 4. Рассматривание иллюстраций «Наше село». | Развивать интерес к красоте родного села. |
| ОКТЯБРЬ  | 1.Заучивание потешки «Тили бом».  | Знакомить детей с устным народным творчеством и элементарным правилам пожарной безопасности. |
| 2. Разучивание подвижной народной игры «У медведя во бору». | Вызвать интерес к народной игре, играть дружно. |
| 3. Дидактическая игра «Что растёт в огороде?» | Воспитывать любовь к дому, формировать представление о фруктах и овощах. |
| 4. Наблюдение за работой дворника. | Формировать представление о работе дворника. |
| НОЯБРЬ | 1.«Улица на которой находится детский сад». | Дать понятие о том, что каждая улица имеет своё название. Первоначальное знание адреса. |
| 2. Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный». | Продолжать знакомство с улицами села и ППД. |
| 3. Беседа «Моя семья». | Назвать членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям. |
| 4. Разучивание потешки «К бабе, к деду». | Продолжать знакомить с народным фольклором. |
| ДЕКА | 1. Дидактическая игра «Что такое хорошо?» | Формировать представление о том, что такое хорошо. |
| 2. Прослушивание народной песни «Как на тоненький ледок». | Учить узнавать народные мелодии. |
| БРЬ | 3. Беседа о предметах быта. | Формировать представление детей о предметах быта. |
| 4. Вечер загадок «Сто одёжек и все без застёжек». | Развивать интерес к русским традициям. |
| ЯНВАРЬ | 1.Зимние игры- забавы (снежки, катание на санках, снеговик). | Вовлекать детей в зимние подвижные игры. Побуждать к рассказыванию о том где были, что делал |
| 2. Рассматривание фотоальбома «Природа родного Ставрополья». | Учить детей видеть красоту в природе. Воспитывать любовь к малой Родине. |
| 3. Настольный кукольный театр « Рукавичка». Конспект  | Знакомить детей с русскими народными сказками через театрализацию. |
| 4. Знакомство с дразнилкой «Андрей- воробей». | Продолжать знакомить с русским народным фольклором. |
| ФЕВРАЛЬ | 1.Беседа «Зимующие птицы в нашем селе». | Познакомить детей с зимующими птицами Ставрополья. |
| 2. Беседа «Мы разные». | Продолжать формировать образ «Я». Помогать описывать свой рост, цвет волос, глаз. |
| 3. Народная подвижная игра « Каравай» | Продолжать знакомство с народными играми. Побуждать детей к участию в них. |
| 4. Знакомство с народными музыкальными инструментами | Познакомить детей с народными музыкальными инструментами, вызвать желание играть на них. |
| МАРТ | 1.Встречаем Масленицу. | Продолжаем знакомить с народными традициями, праздниками. |
| 2.Заучивание колыбельной песни.  | Помочь запомнить песню. Учить использовать в самостоятельной игровой деятельности. |
| 3. Показ кукольного спектакля «Кот, петух и лиса». Конспект  | Знакомить детей с русскими народными сказками через мультипликацию (ИКТ). |
| 4. Разучивание потешки «Сорока-сорока».  | Приучать детей к прослушиванию народной потешки. |
| АПРЕЛЬ | 1.Рассматривание народной игрушки: матрёшка. | Познакомить детей с предметами декоративно- прикладного искусства. |
| 2. Заучивание хвалебной потешки «Наша Маша маленька». | Помочь детям заучивать стихи. Продолжать знакомить с русским народным творчеством. |
| 3. Подвижная игра «Солнышко и дождик». | Продолжать знакомить с русскими народными играми. Воспитывать желание к участию в играх. |
| 4. «Жаворонок». | Познакомить детей с народным праздником и его особенностями. |
| МАЙ | 1.Путешествие по с. Дивному. | Познакомить с родным селом малой Родины и его достопремечательностями. |
| 2. Цветы нашей степи. Познакомить с Красной книгой | Познакомить детей с редкими растениями Ставропольского края |
| 3. Раучивание подвижной игры «Салочки». | Продолжать знакомить с русскими народными играми. Воспитывать желание к участию в играх |
| 4. Животные нашей местности. | Познакомить детей с животными нашей степи. |
|  |  |  |

**Региональный компонент**

**Перспективный план по национально-региональному компоненту**

**Средняя группа**

**Задачи:**

1. **Воспитывать нравственные качества у детей: доброту, отзывчивость, эмпатию, любовь к Родине.**
2. Побуждать детей к изучению истории родного края, интерес к людям и их профессиям.
3. Формировать интерес у детей к своему ближайшему окружению, к родному дому, семье, детскому саду, улице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Форма работы** | **цель** |
| **сентябрь** | .Мой родной край стр.3072. Золотая осень Ставрополья стр.3203.Ставропольские писатели об осени стр.3364.Презентация «Озеро Гудило-Маныч»5.Целевая прогулка на улицу на которой расположен детский сад «Родничок» | Развивать интерес к родному краюЗнакомить детей с фауной родного района.Развивать у детей интерес к творчеству писателей Ставропольского края |
| **октябрь** | 1. Презентация «Наше село Дивное».2. Декоративное рисование на тему «Осенние цветы» в теплых тонах по картине А.М. Тишиной стр.3593. Рассматривание альбома «Мое любимое село».4. Знакомство с творчеством писателя Г.К.Бабаева стр.3415. Целевая прогулка по центральной аллеи села Дивного | Развивать у детей интерес к селу и его красоте.Воспитывать любовь к своему дому.Продолжать знакомить с творчеством писателей Ставропольского края |
| **ноябрь** | 1. Знакомство с флагом гербом Ставропольского края.2. Рисование флага Ставрополья.3.Знакомсво детей с творчеством писателя А.А.Мосиенко стр. 223 4. Знакомство с творчеством писателя Г.К. Бабаева стр.341 | Познакомить детей с геральдикой Ставропольского края Формирование уважительного отношения к родному краю. |
| **декабрь** | 1.Легенды о Ставропольском крае стр.2322. Презентация города Кавказках минеральных вод.3.Знакомство с легендой о Бештау стр.2374.Рассказ о традициях празднования Нового года5.Знакомство с русской горницей | Познакомить детей с геральдикой Ставропольского края Формирование уважительного отношения к родному краю. |
| **январь** | 1. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок, колядок.2. Крещение3. Презентация «Храмы Ставрополья»4. Музыка народов Северного Кавказа стр.369 | Вовлекать детей в зимние народные игры. Учить детей видеть красоту родной природы, воспитывать любовь к малой Родине.Знакомить детей с русскими народными сказками через театрализациюПродолжать знакомить с русским народным фольклором. |
| **февраль** | 1. История возникновения казачества на Ставрополье.2.Презентация национальные костюмы казаков.3. Презентация «Эй гуляй казак» знакомство с казацкими песнями и танцами4 Рассматривание картины В.Г.Кленова «Лошади на водопое» стр. 242 | Познакомить детей с казачеством СтавропольяПознакомить детей с русскими, казацкими, песнями и танцами. |
| **март** | 1.Красная книга Ставрополья.2.Звери и птицы Ставрополья.3.Беседа «Заповедники Ставрополья». cтр 1274. Рисование тема: «Степные тюльпаны» | Познакомить детей с флорой и фауной Ставрополья. |
| **апрель** | 1. Знакомство с творчеством ставропольского художника Гречишникова стр.1592. Лес в картинах художника П.М. Гречишкинастр 3433. Презентация «Святая Пасха»4. Художественное наследие Н.А Ярошенко стр.201 | Продолжать знакомить с художественным творчеством СтавропольяПомочь детям запомнить стихи.Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором.Познакомить с народным праздником и его особенностями. |
| **май** | 1. Детские писатели Ставрополья знакомство с творчеством Г.П.Пухальской и произведением «Бабушкины сказки» стр.205 2. Знакомство с библиотекой им.А.Екимцева. Заучивание стихотворения «Гуси» И.В.Капшукова стр.2253. Знакомство с творчеством А.Е.Екимцева и сказкой Если б слон ногой не топнул» стр2094. Литературный праздник «Десять добрых тропинок» А. Екимцева стр.211 | Познакомить детей с творчеством детских писателей Ставропольского края |

1. Р.М. Литвинова «Региональная культура : художники, писатели, композиторы» сборник №1
2. Р.М. Литвинова «Региональная культура : художники, писатели, композиторы» сборник №

 **Прилоложение№5**

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **месяц** | **ответственные** |
| 1.Д\и «Назови, какого цвета»2. Как вести себя на улице Дидактическая игра «Дети на прогулке»   | 12.01.22г 26.01.22г | Василенко С.В. |
| 1 .Рассматривание легковой, грузовой машины и автобуса.2. Работа с макетом ПДД3.Д\и «Найди свой гараж» | 02.02.22г 16.02.22г 23.02.22г | Василенко С.В. |
| 1 .Знакомство с понятиями «далеко», «близко».2.Д/и «Найди правильный светофор»3.Д\и «Зажжем фонарики» | 02.03.22г16.03.22г30.03.22г | Василенко С.В. |
| 1.Знакомство с цветными огоньками светофора(красный, желтый, зеленый) 2. Конструирование «Дорожки для автомобиля»3. Д\ и «Красный, желтый, зеленый» | 06.04.22г 20.04.22г 27.04.22г | Василенко С.В.Василенко С.В. |
| 2.Игровое задание «Кто быстрее закрасит окошки светофора.3.Д\ и «Машины едут по дороге». |  04..05.22г 18.05.22г | Василенко С.В. |
| 1.«Правила поведения на дороге»2.«Тротуар и Пешеходы»- прогулка к тротуару.3. П/игра: «Цветные автомобили»4.«Транспорт» Рассматривание машин  на проезжей части5. С/р игра: «Служба спасения» | 03.06.22г06.06.22г17.06.22г 22.06.22г 28.06.22г | Василенко С.В. |
| 1. Беседы: «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Д/и: «Подбери колесо для машины»; 2. 1. Рисование «Дорога и тротуар»3. Приключение Лунтика ПДД (конспект) | 01.07.22г 15.07.22г29.07.22г | Василенко С.В. |
| 1. Беседа «Как вести себя на улице» ПДД П/и «Цветные автомобили».2. Знакомство с легковой машиной и сравнение ее с грузовой. | 17.08.22г24.08.22г | Василенко С.В. |
| 1.Беседа «Знакомство с улицей» 2. Д/и"Сложи светофор"3. Конструирование «Дорожки для автомобиля»4.«Большая и маленькая машина»5.Д/и «Куклы едут в гости» | сентябрь | Василенко С.В. |
| 1. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности»2. Игровая ситуация «Моя улица»3.Приключение Лунтика ПДД (конспект)4.Чтение\стихотворения Е.Благининой «Флажок».5.Д\и «Чудесный мешочек». | Октябрь | Василенко С.В. |
| 1. Рассматривание картинок из серии «Транспорт»2.Д/и «Составь знак»3 .Знакомство с легковой машиной и сравнение ее с грузовой.4.Д\и «Найти свой гараж». | Ноябрь | Василенко С.В.. |
| 1.П/и "Трамвай"2.Игровое задание «Кто быстрее закрасит окошечки светофора3.Знакомство с автобусом 4.Подвижная игра «Птицы и автомобиль» | Декабрь | Василенко С.В. |

**Работа с детьми**

**смешанная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Индивидуальные беседы с детьми о детском травматизме.2.Чтение А.Дорохов «Авария» с.73.Игра по ПДД: «Зажги светофор» | 14.01.21г.21.01.21г.28.01.21г. | Пасько И.В. |
| 1.. Беседа «Зимние дороги»2. Игра – викторина по ПДД «Знатоки дорожных правил»3. Чтение А.Дорохов «Спецмашины» с.524. Игра «Четвертый лишний» | 04.02.21г.11.02.21г.18.02.21г.25.02.21г. | Пасько И.В. |
| 1. Беседа по пдд «Где можно играть»2. .Инструкция №8 –правила поведения на дорогах3. Беседа «Регулируемый перекресток, повторение ПДД.»:4.Сюжетно – ролевая игра по ПДД: «Путешествие на автобусе» | 04.03.21г.11.03.21г.18.03.21г.25.03.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Труд водителя (Данилова)2.Заучивание считалки(Данилова) Игра по ПДД: «Будь внимательным»3. Д/и «Набери правильно номер» (Данилова)4.История транспорта (Данилова)5.Беседа «Найди пешеходов – нарушителей» | 01.04.21г.08.04.21г.15.04.21г.22.04.21г.29.04.21г. | Пасько И.В. |
| 1. Разучивание пословиц по пдд (Данилова)2. Чтение зверюшки (Данилова)3. Игра «Переведи малыша через дорогу»- на макете улицы4.Беседа «Я – пешеход» (Саулина)5. Игры в автогородке «Мы – пешеходы, мы – водители» | 06.05.21г.13.05.21г.17.05.21г.20.05.21г.27.05.21г. |   Пасько И.В.   |
| 1.Организация и проведение мероприятия посвященное Дню защиты детей2.Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта3.Игры на площадке с дорожной разметкой4.Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге» - «Безопасность на транспорте» | 03.06.21г.10.06.21г.17.06.21г.24.06.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Разучивание скороговорки по пдд (Данилова2.Рассматривание иллюстраций с изображением различных ситуаций на дороге3.Игра «Красный, желтый, зеленый» (Данилова с.198)4.Развлечение «В гостях у светофора» (Данилова с.140)5.Чтение стихов «Постовой» Я.Пишумов, «Автобус» В.Берестов (Данилова) | 01.07.21г.08.07.21г.15.07.21г.22.07.21г.29.07.21г. | Пасько И.В. |
| 1.С/и «Путешествие по селу»2.Просмотр мультфильмов «Смешарики» -серия про правила дорожного движения3.Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»4.Д/и «Угадай транспорт» | 05.08.21г.12.08.21г.19.08.21г.26.08.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Чтение «Любопытный мышонок» Г.Юрмин (Саулина)2.Беседа «Правила поведения пешеходов» (Данилова)3.Д/и «Играй да смекай»4.Беседа о предупреждающих знаках5.Чтение «Заборчик вдоль тротуара» Л.Гальперштейн (Саулина) | 02.09.21г.09.09.21г.16.09.21г.23.09.21г.30.09.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Словесная игра «Доскажи словечко» (Данилова с.187)2.Беседа «Школа пешеходных наук» (Данилова)3.Чтение «Светофор» А.Северный (Саулина)4.Рисование предупреждающих знаков | 07.10.21г.14.10.21г.21.10.21г.28.10.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Беседа «Машины специального назначения» (Данилова)2.Д/и «Угадай дорожный знак» (Данилова)3.Знакомство с запрещающими знаками4.Песенка о правилах (Данилова с.89) | 04.11.21г.11.11.21г.18.11.21г.25.11.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Д/и на напольном макете «Пешеходы и транспорт»2.Игра – соревнование «Водители, на старт»(Данилова) (c/197)3.Беседа «Где можно играть»4.П/и «Три цвета»5.Чтение «Песня москвичонка» (Данилова с.191) | 02.12.21г.09.12.21г.16.12.21г.23.12.21г.30.12.21г. | Пасько И.В. |

 **Приложение№6**

 **Перечень праздников, мероприятий с детьми**

 **на 2021-2022г.**

 **Вторая младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь  | 1. Показ кукольного настольного театра «Репка» |
|  | 2. Ребятам о зверятах (конспект) |
|  | 3. «Курочка Ряба» кукольный театр |
|  | 4. Прослушивание грамзаписи «Волк и семеро козлят» |
| Октябрь  | 1. Показ настольного театра. Русская народная сказка «Колосок» |
|  | 2. «Разноцветные листочки» (конспект) |
|  | 3. Показ кукольного настольного театра. Русская народная сказка «Теремок» |
|  | 4. Физкультурный праздник «Осенние напевы»(конспект) |
| Ноябрь | 1. «Осенние встречи» (конспект) |
|  | 2. Показ настольного театра «Курочка Ряба» (дети) |
|  | 3. Прослушивание грамзаписи РНС «Три медведя» |
|  | 4. Показ кукольного настольного театра. Русская народная сказка «Колобок» |
| Декабрь  | 1.Показ настольного театра «Колобок» |
|  | 2. «В гости к лесным зверям» (конспект) |
|  | 3. Инсценирование РНС «Курочка Ряба» |
|  | 4. Утренник «Праздник ёлки» |
| Январь |  |
|  | 2. Инсценирование РНС «Репка» |
|  | 3. «Зимние забавы» (конспект) |
|  | 4. Прослушивание грамзаписи РНС «Два жадных медвежонна» |
| Февраль | 1. Инсценирование РНС «Колобок» |
|  | 2. «В гостях у сказки» (конспект) |
|  | 3. Прослушивание грамзаписи сказки К.И. Чуковского «Телефон» |
|  | 4. Физкультурный праздник «Петушок- золотой гребешок» (конспект) |
| Март  |  1.Мамин праздник (конспект) |
|  | 2. Прослушивание грамзаписи РНС «Заюшкина избушка» |
|  | 3.Прослушивание грамзаписи К.Чуковского «Мойдодыр»» |
|  | 4. «Кукла Алёнушка в гостях у ребят» |
| Апрель  | 1.Настольный театр РНС «Теремок» |
|  | 2. «Приход бабушки сказочницы» (конспект) |
|  | 3.Прослушивание грамзаписи сказки К.И. Чуковского «Тараканище» |
|  | 4. «В гости к нам пришли матрёшки» (конспект) |
| Май | 1»Во саду ли в огороде» (конспект) |
|  | 2. Прослушивание грамзаписи сказки К.И. Чуковского «Бармалей» |
|  | 3. «Поляна сказок» (конспект) |
|  | 4. «Колобки»- Физкультурный праздник (конспект) |

|  |
| --- |
| **Календарь традиций. Средняя группа.** |
| **Месяц** | **Мероприятия для детей** |
| **Сентябрь** | Праздник «День Знаний» |
| **Октябрь** | Праздник осениВыставка поделок из природного материала и овощей |
| **Ноябрь** | Спортивный праздникРазвлечение «К дню матери». |
| **Декабрь** | Конкурс поделок «Новогодняя красавица»Утренник «Новый год» |
| **Январь** | День здоровья «Путешествие в страну здоровичков»КВН по ОБЖ |
| **Февраль** | Спортивный праздник к дню защитника отечества |
| **Март** | Утренник 8 мартаМасленичная неделя. |
| **Апрель** | Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «День здоровья»Развлечение к «Дню земли». |
| **Май** | Тематические мероприятия, посвященные «Дню Победы»Выпуск детей в школу (утренник) |
| **Июнь** | День защиты детей |
| **Июль** | Праздник «День семьи, любви и верности» |
| **Август** | Развлечение «Прощай лето» |

**Приложение№7**

 **Взаимодействие ДОУ и социума**

Деловые партнерские отношения детского сада с социальными институтами детства строятся на основе договоров и направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развитие художественно - творческой, познавательно - речевой сферы, расширение социальных контактов.

Для реализации общеобразовательной Программы ДОУ сотрудничает с учреждениями села.

|  |
| --- |
|  |
| **Учреждения** | **Совместно решаемые задачи** | **Формы работы** |
| Детская поликлиника | Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний | Осмотры педиатром и врачами - специалистами, сопровождение после болезни |
| Детская библиотека | Приобщение детей к культуре чтения | Тематические встречи, выставки, конкурсы |
| ОГИБДД | Воспитание ответственного участника дорожного движения | Встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в акциях и других мероприятиях |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| Парк села | воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края -развивать интерес к устройству парков города* развивать эстетическое восприятие природного мира
* формирование нравственных начал и экологической культуры
 | экскурсии в парки села -экскурсии на станцию юннатов-участие в праздниках села совместно с семьями воспитанников |
| Детские сады села | - обеспечение сотрудничества педагоговДОУ-обмен практическим опытом-создание дошкольного сообщества в селе -развитие инновационной деятельности | -методические объединения -практические семинары -совместные проекты -круглые столы -конкурсы -общение на сайтах |

**Приложение№8**

**Модель комплексно-тематического планирования образовательного процесса ДОУ на учебный год**

**Календарно-тематическое планирование группы № 1 на 2021 – 2022 уч. год**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Детский сад** | **Осень** |
| **Образовательные** **области** | 1 неделя01.09-03.09 | 2 неделя06.09-10.09 | 3 неделя13.09-17.09 | 4 неделя20.09-24.09 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширении кругозора Художественно- эстетическое развитие (Лепка Аппликация) | ЗдравствуйтеСтр-26Знакомство с глиной(пластилином) стр 26 | Что нам осень подарилаСтр -47Большие и маленькие мячистр 37 | Листопад, листопад, засыпает старый сад стр.43 Разноцветные линии Стр 42 | Игрушки в нашей комнатеМячики катятся по дорожке.Стр-49Мячики катятся по дорожкеСтр 49 |
| Познание(формированиеэлементарныхматематическихпредставлений) | Шар и куб.БашенкаСтр-30 | Кошечки. подбери клубочекСтр-38 | Путешествие в зоопарк.Стр-45 | Цветочки.Стр-51 |
| Речевое развитиеРазвитие речи | ЗКР. Зв-у.Стр-31 | ЗКР. Зв-у.аСтр-39 | Рассматривание иллюстрацийК р.н.с. «Колобок»Стр-46 | ЗКР. Зв-0Стр-52 |
| Речевое развитиеЧтение художественной Литературы | Чтение стих-ияС.Черного «Приставалка»Стр-33 | Чтение р.н.с  «Кот, петух и лиса»Стр-40 | Чтение р.н.с «Колобок»Стр-47 | Чтение стих-ия А.Бартоиз цикла «Игрушки»Стр-53 |
| Физическая культура | Незнайка в гостях у деток.Карпухина Н.А. стр-173. | Незнайка в гостях у деток.Карпухина Н.А. стр-173. | Незнайка в гостях у деток.Карпухина Н.А. стр-173. | Незнайка в гостях у деток.Карпухина Н.А. стр-173. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Знакомство с карандашом и бумагойСтр-34 | ДождьСтр-42 | Цветные ниточки для шариков.Стр-48 | Красивый полосатый Коврик.Стр-54 |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Я и моя семья** | **Мой дом, мой город** |
| **Образовательные****области** | 1 неделя27.09-01.10 | 2 неделя04.10-08.10 | 3 неделя11.10-15.10 | 4 неделя18.10-22.10 | 5 неделя25.10-29.10 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Хорошо у нас в детском саду. Стр.56 | Где ночует Солнышко стр.63.  | Кошка и котенок. Стр.69 | Плоды фруктовыхДеревьев. Стр 77 | Ветер-ветерок. Стр 83 |
|  Художественно- эстетическое развитие (лепка Аппликация) | Колобок.Стр-57 | Маленькие яблочки на тарелке.Стр-63 | Подарок любимому котенку.Стр-69 | КонсервируемФрукты.Стр-77 | ВоздушныеШарикиСтр-83 |
| Познание(формированиеэлементарныхматематическихпредставлений,конструирование)) | Гусеницы и лесенка.Стр-58 | Колобок.Стр-64 | Андрюша иЦыпленок.ДорожкиСтр-71. | Путешествие в лес за грибамиСтр-78 | Дворец дляЦаревны НесмеяныМебельСтр-84 |
| Речевое развитие. Развитие речи  | РассматриваниеСюжетных картинокК сказке «Три медведя»Стр-59 | ЗКР. Зв- иСтр-65 | РассматриваниеКартинки« Коза с козлятами»Стр-72 | ДидактическаяИгра«Чудесный мешочек»Стр-80 | Игра –инсценировка«У матрешкиНовоселье»Стр-86 |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) | Чтение р.н.с«Три медведя»Стр-60 | Чтение стих-ияА.Плещеева«Осень наступила»А.Блока «Зайчик»Стр-66 | Р.Н. песенки-Потешки«Кисонька –мурысонька»«Пошел котикна торжок»Стр-79 | Сказка «СестрицаАленушка иБратецИванушка»Стр-80 | Чтение стих-ий.С.Я.МаршакаИз цикла«Детки в клетке»Стр—87 |
| Физическая культура | Манечка и Ванечка.Карпухина Н.А. стр-174 | Манечка и Ванечка.Карпухина Н.А. стр-174 | Вышла кошечка гулять.Карпухина Н.А. стр-175. | Вышла кошечка гулять.Карпухина Н.А. стр-175. | Вышла кошечка гулять.Карпухина Н.А. стр-175. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Разноцветветный ковер из листьев. Стр.61 | Цветные клубочки. Стр.68 | Разноцветные мыльные пузыри.стр 75 | Рисование по замыслу стр 81  | Красивые воздушныве шары стр 89 |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Живой уголок** | **Мы помощники** |
| **Образовательные****области** | 1 неделя01.11-03.11 | 2 неделя08.11-12.11 | 3 неделя15.11-19.11 | 4 неделя22.11-26.11 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Как звери к зимеГотовятся. Стр 90 | Классификация посуды. стр96 | Наш семейный альбом.стр 103 | Наступила зима стр. 108 |
|  Художественно- эстетическое развитие (лепка / аппликация) | Шарики и кубикаСтр-90 | Лепка по замыслу.Стр-96 | Разноцветные огонькиВ домикахСтр-103 | СнеговикСтр-108 |
| Познание (формированиеЭлементарных математическихпредставлений) | Заплатки для коврикаСтр-92 | Путешествие в лес.Конструирование мебели.Стр-97 | Квадрат и кругСтр-104 | Кот и мыши.Дорожка для колобка.Стр-109 |
|  Речевое развитие(развитие речи) | ДидактическиеИгры : «Эхо»,«Чудесный мешочек»Стр-93 | ЗКР.Стр-99 | ЗКР.зв-м; МьСтр-105 | ЗКР. –зв-б; Д.Стр-111 |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) | Чтение р.н.с«Маша и медведь» | Чтение р.н.с «Репка»Стр-100 | Чтение р.н.с «Лиса и волк»Стр-106 | Чтение «Сказка про глупого мышонка»С.Я.Маршак.Стр-112 |
| Физическая культура | Ветер, ветер ты могуч!Карпухина Н.А. стр-177. | Ветер, ветер ты могуч!Карпухина Н.А. стр-177. | У медведя в гостях.Карпухина Н.А. стр-179. | У медведя в гостях.Карпухина Н.А. стр-179. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Разноцветные обручиСтр-95 | Блюдце для молока.Стр-101 | Кто живет в лесу.Стр-107 | Снежные комочки.Стр-113 |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Новогодний праздник** |
| **Образовательные** **области** | 1 неделя29.11-03.12 | 2 неделя06.12-10.12 | 3 неделя13.12-17.12 | 4 неделя20.12-24.12 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Зима в лесу. стр. 115 | Магазин одежды. Стр.122 | Праздник с игрушками. Стр.128 | День и ночь.стр.136 |
|  Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | СнеговикСтр-115 | Вешалки для одежды.Стр-122 | Пирамидки в подарок.Стр-128 | Вкусные гостинцы на День Рождения МишкиСтр-136 |
| Познание(формирование Элементарных математических представлений) | Новогодняя елочка.Стр117 | Зайчата.Ворота.Стр-123 | Белочка и зайчик.Стр-131 | Треугольник .Ворота.Стр-137 |
| Речевое развитие (развитие речи) | Стих-ие А.Босева«Трое»Стр-118 | ЗКР. Стр-124 | ЗКР. Стр-132 | Рассматривание иллюстрацийК р.н.с. «Гуси лебеди»Стр-138 |
|  Речевое развитие (чтение художественной литературы) | Чтение рассказа Л.Воронковой«Снег идет»Стр-119 | Чтение р.н.с«Снегурушка и лиса»Стр-125 | Беседа о р.н.с «Снегурушка и лиса»Стр-133 | Чтение р.н.с «Гуси лебеди»Стр-139 |
| Физическая культура | Зима в лесу.Карпухина Н.А. стр-180 | Зима в лесу.Карпухина Н.А. стр-180 | Шустрые обезьянки.Карпухина Н.А. стр-182 | Шустрые обезьянки.Карпухина Н.А. стр-182 |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Деревья на нашем участкестр-120 | Знакомство с дымковскойИгрушкой.Стр-126 | Елочка.Стр-134 | Новогодняя елка с огонькамиИ шариками.стр-140 |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Зима** |
| **Образовательные** **области** | 5 неделя27.12.-30.12. | 2 неделя10.01.-14.01. | 3 неделя17.01.-21.01 | 4 неделя24.01-28.01 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора |  | Дикие животные.стр.142 | Новоселье стр 150 | Поможем Зайке. Стр.156 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) |  | Красивая салфетка.Стр-142 | Табурет для игрушек.Стр-150 | Грузовик.Стр-156 |
| Познание(формирование Элементарных математических представлений) |  | Домик для лягушки.Стр-144 | Фотография лошадки.Ворота.Стр-151 | Петушок.Стр-157 |
| Речевое развитие(развитие речи) |  | Рассматривание Сюжетных картинокСтр-145 | ЗКР. Зв-тСтр-152 | ЗКР. Зв-кСтр-158 |
| Речевое развитие(чтение художественной литературы) |  | Чтение стих-ия .З. Александровой «Мой мишка»Стр-147 | Чтение рассказов В.Бианки«Лис и мышонок»Е.Чарушина «Волчишко»Стр-153 | Чтение р.н.с «Волк и семеро козлят»Стр-159 |
| Физическая культура |  | Вот как дружно мы живем.Карпухина Н.А. стр-183. | Зайка по лесу гулял и ребяток повстречал.Карпухина Н.А. стр-185. | Зайка по лесу гулял и ребяток повстречал.Карпухина Н.А. стр-185. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) |  | Украсимрукавичку-домикстр-148 | Украсим дымковскую уточкустр-154 | Мы слепили на Прогулке снеговикаСтр-160 |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **День защитника отечества** | **8 Марта** |
| **Образовательные** **Области** | 1 неделя31.01-04.02 | 2 неделя07.02-11.02 | 3 неделя14.02-18.02 | 4 неделя21.02-25.02 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Большие и маленькие звездочки. Стр 162 | Мы поздравляем наших пап. стр №168 | Самолет построим сами. стр.178 | Мамы всякие нужны.Стр.180 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | Большие и маленькиептицы на прогулкеСтр-162 | Праздничная панорама.Стр-168 | Колеса и рули для АвтомастерскойСтр-173 | Узор на круге.Стр-180 |
| Познание(формирование Элементарных математическихпредставлений; конструирование) | Елочки.Домик.Стр-163 | Самолетик для папы.Стр-169 | Две куклы.Мебель для куклы.Стр-175 | Открытки для мамСтр-182 |
|  Речевое развитие (развитие речи) | ЗКР. Зв-пСтр-165 | ЗКР. Зв-ф.Стр-170 | ЗКР. Зв-с.Стр-176 | Заучивание стих-ияВ.Берестова «Петушки»Стр-183 |
| Речевое развитие(чтение художественной литературы) | Чтение р.н.с «Лиса и заяц»Стр-165 | Чтение р.н.с «Петушок И бобовое зернышко»Стр-171  | р.н.с «Рукавичка»стр-177 | Чтение р.н.с «Коза-дереза»Стр-184 |
| Физическая культура | Белкины забавы.Карпухина Н.А. стр-187. | Белкины забавы.Карпухина Н.А. стр-187. | . Мы настоящие солдаты!Карпухина Н.А. стр-188. | . Мы настоящие солдатыКарпухина Н.А. стр-188. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Рисование по замыслуСир-166 | Светит солнышко.Стр-172 | Самолеты летятСтр-178 | Деревья в снегу.Стр-184 |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **8 марта** | **Знакомство с народной культурой и традициями** |
| **Образовательные** **области** | 1 неделя28.02-04.03 | 2 неделя09..03-11.03 | 3 неделя14.03-18.03 | 4 неделя21.03-25.03 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Едем в гости к бабушке.Стр.186 | Кто живет рядом снами?Стр 192 | Бытовые приборы.Стр.198 | Мы космонавты.Стр.205 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | Угощение для бабушки.Стр-186 | Цветы в подарокСтр-192 | Неваляшка для Незнайки.Стр-198 | Салфетка.Стр-205 |
| Познание(формирование элементарных математических представлений;конструирование) | Соревнование.Подарок для мамы.Стр-187 | Кораблики.Стр-194 | Цыпленок.Загон для лошадок.Стр-199 | р.н.с «Теремок»Стр-206 |
| Речевое развитие (развитие речи) | Чтение стих-ия .И.Косякова«Все она»Стр-189 | ЗКР. Зв-зСтр-195 | ЗКР. Зв-ц.Стр-201 | ЗКР. Зв-чСтр-207 |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) | Чтение стих-ий оМаме.Стр-190 | Чтение р.н.с «У страха глазаВелики»Стр-195 | Чтение стих-ия .С.Я.Маршака«Усатый –полосатый»Стр-202 | Чтение рассказов Л.Н.Толстого«Правда всего дороже»«Варя и чиж»Стр-208 |
| Физическая культура | Мы ждем гостей.Карпухина Н.А. стр-189. | Мы ждем гостей.Карпухина Н.А. стр-189. | Наши верные друзья. Карпухина Н.А. стр-191 | Наши верные друзья. Карпухина Н.А. стр-191 |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Солнечный зайчикСтр-191 | Все сосульки плаксыСтр-196 | Поменяем водув аквариуместр-203 | Шагают наши ноженьки по узенькой дорожкестр-210 |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Весна** |
| **Образовательные** **области** | 1 неделя28.03-01.04 | 2 неделя04.04.-08.04 | 3 неделя11.04-15.04 | 4 неделя18.04-22.04 | 5 неделя25.04- 29.05 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Солнечные зайчики. Стр.211 | Деревья и кустарникина нашем участке.Стр.217 | Кто построил Этот дом?Стр.224 | Где мы живем?Стр.229 | Дождик песенку поет.Стр.235 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | Цыплята гуляют.Стр-211 | Скворечник.Стр-217 | Кирпичики.Стр-224 | Скоро праздник придет.Стр-229 | Утенок в лужице.Стр-235 |
| ПознаниеФормированиеЭлементарныхМатематическихпредставлений) | Игрушечный магазин.Ворота для машиныСтр-212 | Утро и вечер.Стр-219 | История «Про бабушкуИ дедушку»Домик.Стр-224 | Котята.Стр-231 | Знакомство.Заборчик.Стр-236 |
| Речевое развитие (развитие речи) | ЗКРСтр-214 | Заучивание стих-ияС.И.Белоусова«Весенняя гостья»Стр-220 | ЗКР. Зв-с, сь.Стр-226 | ЗКР. Зв-с, сь.З,Зь,цСтр-231 | ЗКР. Зв-шСтр-238 |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) | Чтение р.н.с «Теремок»Стр-215 | Чтение стих-ияА.Плещеева«Весна»Стр-221 | Рассказывание р.н.с. «Курочка ряба»Стр-227 | Чтение рассказаЯ.Тайца «Праздник»Стр-233 | Чтение стих-ияЕ.Благининой«Вот какая мама»Стр-239 |
| Физическая культура | Мы космонавты.Карпухина Н.А. стр-192 | Мы космонавты.Карпухина Н.А. стр-192 | Солнечные лучики.Карпухина Н.А. стр-193 | Солнечные лучики.Карпухина Н.А. стр-193 | Жуки.Карпухина Н.А. стр-195. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Мой веселый, звонкий мячстр-216 | Праздничные флажки.Стр-222 | Одуванчик.Стр-228 | Матрешек русский хоровод.Стр-233 | Цып-цып-цып,Мои цыплятки.Стр-240 |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Лето**  |
| **Образовательные** **области** | 1 неделя04.05-06.05 | 2 неделя11.05-13.05 | 3 неделя16.05-20.05 | 4 неделя23.05-27.05 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Дождик песенку поет.Стр 235 | Шестиногие малыши.Стр 241 | Классификацияпредметов. Стр 247 | Наш друг светофор.Стр 253 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | Утенок в лужице.Стр-235 | Цыплята на лугу.Стр-241 | Сладости для Магазина.Стр-247 | Домик.Стр-253 |
| Познание(формирование элементарных математических представлений; конструирование) | Знакомство.Заборчик.Стр-236 | Игры с незнайкой.Стр-242 | День рожденияДоброй волшебницы.Конструирование из песка.Стр-249 | День рожденияДоброй волшебницы.Стр-254 |
|  Речевое развитие (развитие речи) | ЗКР. Зв-шСтр-238 | Рассматривание  Сюжетных картин.Стр-244 | Заучивание стих-ия.В.Берестова«Котенок»Стр-251 | «Что такое хорошо и что такое плохо»стр-255 |
| Речевое развитие(чтение художественной литературы) | Чтение стих-ияЕ.Благининой«Вот какая мама»Стр-239 | Чтение сказкиК.Чуковского«Цыпленок»Стр-246 | Чтение р.н.с «Бычок-черный бочок,Белые копытца»Стр-251 | В.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»стр-256 |
| Физическая культура | Жуки.Карпухина Н.А. стр-195. | Жуки.Карпухина Н.А. стр-195. | Мой веселый, звонкий мяч.Карпухина Н.А. стр-196 | Мой веселый, звонкий мяч.Карпухина Н.А. стр-196 |
|  Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Цып-цып-цып,Мои цыплятки.Стр-240 | Рисование по замыслу.Стр-246 | Яркие флажки.Стр-252 | Листочки и почки.Стр-256 |

«Комплексные занятия» по программе «О рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Средняя группа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** **Тема недели**. | Познавательное развитие(Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие(Развитие речи детей) | Познавательное развитие(Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие (Аппликация / лепка). |
| Детский сад. | «Экскурсия по детскому саду». К.З.стр.35 | « Жизнь в детском саду». К.З.стр.38. | Один и много,сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. КругЕ.В.Колесникова с.15 | Рисование игрушекК.З. стр.35 | Лепка «Чебурашка». К.З.стр.38. |
| Сезонные наблюдения.  | «Ранняя осень». К.З.стр.42. | «Ранняя осень». К.З.стр.44. | Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень).Слева, справа.Е.В.Колесникова с.18 | Осень в лесу.К.З.стр.42 | АппликацияБукет в вазе.К.З.стр.46 |
| Игрушки. | Расскажи о любимыхпредметах.О.В.Дыбина стр.18 | « Описание игрушки». К.З.стр.52. | Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат. Развитие внимания.Е.В.Колесникова с.20 | Картинки для наших шкафчиков.И.А.Лыкова с.16 | Лепка «Пирамидка». К.З.стр.52. |
| Овощи. | «Что растет на грядке?». К.З.стр.56. |  « Описание овощей». К.З.стр.59. | Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа.Е.В.Колесникова с.22 | « Рисование на тему «Любимый овощ». К.З.стр.56. | Аппликация « Овощи на тарелке». К.З.стр.61. |
| **Октябрь.****Тема недели** | Познавательное развитие(Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие(Развитие речи детей) | Познавательное развитие(Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие (Аппликация / лепка). |
| Фрукты. | «Что растет в саду?». К.З.стр.63. | « Описание фруктов». К.З.стр.67. | Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате.Е,В.Колесникова с.25 | «Любимые фрукты». К.З.стр.63. | Лепка «Фрукты». К.З.стр.67. |
| Семья. | «Моя семья». К.З.стр.71. | «Описание семьи.Помощь по дому». К.З.стр.73. | Закрепить знания о цифре1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник.Е.В.Колесникова стр.26 | «Моя семья». К.З.стр.71. | Аппликация предметная «Щенок».К.З.стр.74 |
| Золотая осень. | «Золотая осень». К.З.стр.77. | «Изменения в природе». К.З.стр.80. | Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше.Е.В.Колесникова стр.28 |  Раскрашивание листьев.К.З.стр.92 | Лепка «Веточка рябины». К.З.стр.80 |
| Мебель. |  «Мебель». К.З.стр.84. | «Описание мебели. Оборудование комнаты». К.З.стр. 87 | Закрепить знания о цифре 2. Короткий, длинный.Овал.Е.В.Колесникова стр.30 | «Ковер»К.З.стр.84 | Аппликация.«Коврик».К.З..стр.88. |
| **Ноябрь.****Тема недели** | Познавательное развитие(Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие(Развитие речи детей) | Познавательное развитие(Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие (Аппликация / лепка). |
| Деревья. |  «Из чего состоит дерево». К.З.стр.91. | «Описание деревьев». К.З.стр.95 | Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года (осень)Е.В.Колесникова стр.32 | «Рисованиемодульное» (Ватными палочками или пальчиками). «Кисть рябинки, гроздь калинки…».И.А.Лыкова стр.46. | Лепка. « Береза и елочка». К.З.стр.95. |
| Посуда. | «Посуда». К.З.стр.100. | «Описание посуды». К.З.стр.105 | Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3.Высокий, низкий.развитие внимания.Е.В.Колесникова стр.34 | «Тарелка с полосками разного цвета»К.З.стр.102. | Лепка. «Тарелка и чашка». К.З.стр.107 |
| Поздняя осень.  | «Поздняя осень». К.З.стр.110. | «Поздняя осень». К.З.стр.119. | Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоуголник.Е.В.Колесникова стр.36 | «Паучок и рябиновая ветка». К.З.стр.110. | Аппликация. «Береза»К.З.стр.115 |
| Профессии. | «Профессии». К.З.стр.117. | «Описание профессий». К.З.стр.122. | Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу.положение предметов по отношению к себе. Развитие внимания.Е.В.Колесникова стр.38 | «Дорога для автомобиля»К.З.стр.120 | Лепка. «Пирожное».К.З.стр.122. |
| **Декабрь.****Тема недели** | Познавательное развитие(Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие(Развитие речи детей) | Познавательное развитие(Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие (Аппликация / лепка). |
| Наземный транспорт. | «Наземный транспорт». К.З.стр.126. | «Описание транспорта». К.З.стр.130. | Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Развитие внимания.Е.В.Колесникова стр. 40 | «Машина». К.З.стр.126 | Аппликация.«Поезд». К.З.стр.131. |
| Водный и воздушный транспорт. | «Водный ивоздушный транспорт». К.З.стр.133 | «Описание транспорта». К.З.стр.144. | Закрепление знаний о цифразх 1, 2, 3, 4. Влево, вправо.Е.В.Колесникова стр.42 | «Пароход»К.З.стр.133 | Лепка. «Самолет».К.З.стр.138. |
| Правила дорожного движения. | «Правила дорожного движения». К.З.стр.143. | «Поведение на дороге и в транспорте». К.З.стр.147. | Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4.Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.Е.В.Колесникова стр.43 | «Светофор». К.З.стр.143. | Аппликация. «Светофор»К.З.стр.149 |
| Новогодний праздник. | «Новый год у ворот».К.З.стр.151. | «Новый год». К.З.стр.155. | Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник.Времена года.Е.В.Колесникова стр.45 | «Нарядная елка». К.З.стр.151.И.Д.стр.74. | Лепка предметная. «Новогодние подарки».К..З.стр.157. |
| **Январь.****Тема недели** | Познавательное развитие(Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие(Развитие речи детей) | Познавательное развитие(Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие (Аппликация / лепка). |
| Зима. | «Зима».К.З. стр. 160. | «Составление рассказа по картинке».К.З.стр.165. | Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.Е.В.Колесникова стр.47 | «Зимние узоры».К.З.стр.160. | Аппликация. «Снеговик» К.З.стр.173. |
| Зимниезабавы. | «Зимние забавы».К.З.стр.168. | «Составление рассказа».К.З.стр.177. | Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.Быстро, медленно.Е.В.Колесникова стр.49 | «Снеговики в шапочках и шарфиках».И.Д.стр.78.К.З.стр.169 | Лепка.«Снеговика»К.З.стр.171. |
| Одежда, обувь, головные уборы. | «Одежда, обувь, головные уборы».К.З.стр.175 | Описание одежды. Игра «Одень куклу».К.З.стр.178 | Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый правый угол, нижний левый угол.Е.В.Колесникова стр.51 | «Кто – то в рукавичке живет?» (рисование цветными карандашами по замыслу).И.Д.стр.82.К.З.стр.175 | Аппликация.«Избушка ледяная и лубяная».И.Д.стр.92. |
| Книги. | «Книги».К.З.стр.182. | Игра – викторина. К.З.стр.186 | Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Развитие глазомера.Е.В.Колесникова стр.53 | «Рисование на основе силуэта»К.З.стр.182 | Лепка. «Любимый сказочный герой».К.З.стр.186 |
| **Февраль.****Тема недели** | Познавательное развитие(Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие(Развитие речи детей) | Познавательное развитие(Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие (Аппликация / лепка). |
| Дикие животные. | «Дикие животные»К.З.стр.191 | «Описание зверей».К.З.стр.195 | Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий. Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже»Е.В.Колесникова стр.55 | «Ежик»К.З.стр.191 | Аппликация.«Белка - открытка».К.З.стр.197 |
| Домашние животные. | «Домашние животные».К.З.стр.200 | «Описание животных. Рассказ по картинкам».К.З.стр.203 | Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр.Е.В.Колесникова стр.57 | «Кошка»К.З.стр.200 | Лепка.«Лошадка».К.З.стр.203 |
| Домашние птицы. | «Домашние питомцы».К.З.стр.206 | «Описание домашних птиц».К.З.стр.214. | Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге,квадрате, овале.Е.В.Колесникова стр.60 | «Петушок ».К.З.стр.206 | Аппликация.«Цыпленок».К.З.стр.211 |
| День защитника Отечества. | «День защитника отечества»К.З.стр.213 | «Беседа о профессиях в армии».К.З.с | Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания.Е.В.Колесникова стр.62 | «Танк»К.З.стр.215 | Лепка.«Вертолет»К.З.стр.217 |
| **Март.** **Тема недели** | Познавательное развитие(Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие(Развитие речи детей) | Познавательное развитие(Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие (Аппликация / лепка). |
| Весна. | «Весна»К.З.стр.220 | «Описание весны».К.З.стр.223 | Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Влево, вправо.Е.В.Колесникова стр.64 | «Признаки весны»К.З.стр.220 | Аппликация.«Открытка»К.З.стр.231 |
| Забота о маме. | «Мамин праздник».К.З.стр.227 | «Подготовка к празднику. Описание картинок».К.З.стр.230 | Независимость числа от пространственного расположения предметов. Развитие глазомера, внимания.Е.В.Колесникова стр.66 | «Ваза с цветами»К.З.стр.227 | Лепка.«Кувшинчика»К.З.стр.230 |
| Цветы. | «Трава и цветы на лужайке».К.З.стр.233 | «Описание цветов».К.З.стр.235 | Закрепление знаний о порядковом счете. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.Е.В.Колесникова стр.67 | Трава и цветы на лужайке».К.З.стр.233 | Аппликация.«Воробьи в лужах»И.А.Лыкова стр.118 |
| Птицы. | «Птицы».К.З.стр.238 | «Описание птиц. Составление рассказа по картинкам».К.З.стр.241 | Счет по образцу. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Развитие внимания.Е.В.Колесникова стр.69 | «Снегирь»К.З.стр.238 | Лепка.«Дерева со скворечником»К.З.стр.242 |
|  **Апрель.****Тема недели** | Познавательное развитие(Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие(Развитие речи детей) | Познавательное развитие(Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие (Аппликация / лепка). |
| Насекомые. | «Насекомые».К.З.стр.246 | «Описание насекомых».К.З.стр.249 | Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.Е.В.Колесникова стр.70 | «Бабочка».К.З.стр.246 | Аппликация.«Божья коровка».К.З.стр.250 |
| Живой уголок. | «Ящерица».К.З.стр.252 | «Черепаха».К.З.стр.255 | Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.Е.В.Колесникова стр.72 | Дорисовывание незаконченного рисунка.К.З.стр.253 | Лепка «Черепаха»К.З.стр.256 |
| Комнатные растения. | «Комнатные растения».К.З.стр.259 | «Описание комнатных растений».К.З.стр.261 | Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развития внимания.Е.В.Колесникова стр.74 | «Фиалка в горшочке»К.З.стр.259 | Аппликация.«Фиалка».К.З.стр.262 |
| Моя страна. | «Моя Родина».К.З.стр.265 | «Звуковая культура речи: звуки л, ль»В.В.Гербова стр. 63 | Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.Е.В.Колесникова стр.76 | «Кошка с воздушными шариками»И.А.Лыкова стр.122 | Лепка «По реке плывет кораблик»И.А.Лыкова стр.128 |
| **Май.****Тема недели** | Познавательное развитие(Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие(Развитие речи детей) | Познавательное развитие(Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие (Аппликация / лепка). |
| Москва. | «Москва».К.З.стр.272 | «Литературный калейдоскоп»В.В.Гербова стр. 72 | Закрепление знаний о порядковых числительных . Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.Е.В.Колесникова стр.64(повторение) | «Звезды кремля»К.З.стр.272 | Аппликация.«Ракеты и кометы».И.А.лыкова стр.126  |
| День Победы. | «День Победы. Военная техника».К.З.стр.279 | «Рассказ Л.Кассиля «Памятник Советскому солдату».К.З.стр.281 | Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5.Порядковый счет.Слева, справа, вверху. Внизу.Е.В.Колесникова стр.70(повторение) | «Военная техника»К.З.стр.279 | Лепка«Вертолет»К.З.стр.281  |
| Ягоды. | «Ягоды»К.З.стр.284 | «Описание картинок с ягодами».К.З.стр.287 | Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.Е.В.Колесникова стр.72 | «Ягоды».К.З.стр.284 | Аппликация«У солнышка в гостях»И.А.Лыкова стр.138  |
| Грибы. | «Грибы съедобные и ядовитые».К.З.стр.291 | «Описание грибов».К.З.стр.295 | Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа.Е.В.Колесникова стр.74 | «Мухоморы в лесу»К.З.стр.291 | Лепка«Мухоморы»К.З.стр.295 |

1.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

2.З.А. Ефанова «Комплексные занятия»

3.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

4.Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет»