**Приложение№1**

**Утверждаю:**

**Заведующий МКДОУ №12 «Родничок»**

**\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Рябоконь**

**« » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**Рассмотрено и принято на педагогическом**

**совете Протокол № от « » \_\_\_\_2021г.**

**Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2021 - 2022уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **2 младшая группа** | **Смешанная группа (сред.)** |
| понедельник | Первая половина дня  1. Музыка.  9.00-9.15  2..Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.  9.25-9.40 | 1. Познавательное развитие. (Формирование целостной картины мира).  9.00-9.20  2 . Музыка  9.30-9.50 |
| Вторник | Первая половина дня  1. Художественное эстетическое творчество (лепка, аппликация)  9.00-9.15  2Физическая культура.9.25-9.40  9.20-9.30 | 1.Художественное творчество (рисование)  9.00-9.20  2.Физическая культура  10.00-10.20 |
| Среда | Первая половина дня  1.Музыка  9.00-9.15  2 Развитие речи ( Речевое развитие +Чтение художественной литературы)  9.25-9.40 | 1.Речевое развитие (развитие речи)  9.00-9.20  2. Музыка  9.30 -9.50 |
| Четверг | Первая половина дня  1. Художественное творчество (рисование)  9.00-9.15  2.Физическая культура  9.25-9.40 | 1.Художественное творчество (лепка/ аппликация)  9.00 -9.20  2.Физическая культура  10.00 -10.20 |
| Пятница | Первая половина дня  1.Формирование элементарных математических представлений  9.00-9.15  2. Физическая культура | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  9.00-9.20  2.Физическая культура  10.00-10.20 |

**Приложение №2**

**Утверждаю:**

**Заведующий МКДОУ №12 «Родничок»**

**\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Рябоконь**

**Приказ № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**Рассмотрено и принято на педагогическом**

**совете Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**Годовой календарный учебный график**

**МКДОУ №12 «Родничок» на 2021 -2022уч.годКалендарный учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ОУ.

Календарный учебный график разработан в соответствии :

  - С действующими законодательными и нормативными актами Российской Федерации;

- Уставом Образовательного учреждения;

Реализует: - Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Родничок»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:**

Режим работы ОУ

Количество возрастных групп

Начало учебного года

График каникул

Продолжительность учебной недели

Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)

Мониторинг

Праздничные дни

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность  учебного года | с 01.09.2021г. по31.05.2022г.  учебная неделя  5 дней-38 недель в год |  |  |  |  |  |  |
| Режим работы Доу | 7.30-18.00  Вторая младшая группа  7.30-16.30  Смешанная гуппа 7.30-18.00 |  |  |  |  |  |  |
| Зимние каникулы | с 01.01.22г. по  10.01.22г. |  |  |  |  |  |  |
| Мониторинг качества  освоения программного материала  воспитанниками | с 07.09.2021г. по  21.09.2021г.  с 24.05.2022г. по  31.05.2022г. |  |  |  |  |  |  |
| Выпуск детей в школу | С 01.06.-25.08.2022г. |  |  |  |  |  |  |
| Максимальное количество и  Продолжительность  НОД в течение дня/ в  неделю |  | Количество в день |  |  | Продолжитель  ность НОД,  мин. | Объем нагрузки в день, мин. |  |
|  | 2 младшая группа | 1 половина дня-1  2 половина дня-1+1в неделю |  |  | 10-12 | 20-24 |  |
|  | Средняя группа | 1 половина дня-2  + 1 в неделю |  |  | 20 | 40-60 |  |
|  | Старшая группа | 1 половина дня-3 |  |  | 25 | 50-75 |  |
| Минимальный перерыв между НОД | 10мин. |  |  |  |  |  |  |
| Занятия по дополнительному  образованию (вторая  половина дня) | Для детей 5-го года жизни |  |  | 2 раза в месяц по 25 мин. |  |  |  |
|  | Для детей 6-го года жизни |  |  | 2 раза в месяц по 25  мин. |  |  |  |
|  | Для детей 7-го года жизни |  |  | 2 раза в месяц по 25  мин. |  |  |  |
| Согласно СаНПиНа 2.4.1.2660-10от27.08.2010 | |  |  |  |  |  |  |
| Организация  Физического  воспитания | 2 + ППДА  Продолжительностью  согласно возрастным  особенностям |  |  |  |  |  |  |
| Культурно-досуговая деятельность | |  |  |  |  |  |  |
| сентябрь |  |  | 1. Развлечение «День знаний в детском саду»  2.Экскурсия «Дорожная азбука» (Данилова)  3.Беседа «Правила поведения пешеходов» (Данилова)  4. Рисование «Дорожный знак»  5. Чтение Г.Юрмин «Любобытный мышонок  6.Экологическая викторина «Знатоки природы»  1. Мероприятие посвященное Дню знаний в первой мл. группе  2. Показ настольного театра «Теремок»  3. Театролизированное «Петрушка в гостях у ребят  4.Комплексное занятие «Любимые игрушки» |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  Младшая группа |  |
| октябрь |  |  | 1. Беседа «Я – пешеход» (Саулина)  2.Словесная игра «Доскажи словечко» (Данилова с.187)  3.Чтение «Автомобиль» Н.Носов (Саулина)  3. Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебная осень»  4. Праздник осени  5. . Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"  6. Прогулка. Закрепление умений соблюдать правила поведения на улице  1. Физкультурное «Мой веселый, звонкий мяч»  2. Игра-драматизация «Тили-бом»  3. Творческое «Волшебные краски»  4.Комплексное «Воздушные  шары»  5.Праздник Осени  6. . Выставка поделок из природного  материала и овощей «Волшебная осень» |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  младшая группа |  |
| ноябрь |  |  | 1. Беседа «Для чего нужны дорожные знаки» (Саулина)  2. Беседа «Машины специального назначения» (Данилова)  3. Д/и на напольном макете «Пешеходы и транспорт»  4. Чтение Л.Гальперштейн «Заборчик вдоль тратуара»  5.Развлечение «К дню матери».  6.Спортивный праздник: «Путешествие в Форт Боярд»  Спортивное развлечение «Малыши-удальцы»  1. Развлечение « В гости к мишке»  2.Спортивное «Медвежонок и его друзья»  3. Развлечение: «Теремок»  4.Прогулка в осенний лес (Развлечение) |  |  | Смешан .группа  Смешан .группа  Смешан .группа  Смешан .группа  младшая  группа |  |
| декабрь |  |  | 1. Занятие " Поведение детей на дорогах и улицах"  2. Отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.  3. Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"  4. Чтение «Шлагбаум» Л.Гальперштейн  5.Утренник «Новый год»  1.Развлечение «Встреча с мойдодыром»  2. Настольный театр «Заюшкина избушка»  3. Загадывание загадок о зиме-«Сундучок Деда Мороза» (конспект)  4. Новогодний утренник |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  Младшая группа |  |
| январь |  |  | 1.Катание на горке  2.Беседа «Внимание – переходим улицу»  3.Игра по пдд «Автобусы»  4. День здоровья «Секреты здоровья»  5.Викторина по ОБЖ «Личная безопасность детей»  6.Чтение по пдд «Пух и трехглазое чудо»  7.Заучивание считалки по пдд (Данилова)  1. Беседа с детьми «Безопасность на дорогах»  2.Показ настольного театра «Репка»  3. «Опиши, а мы отгадаем» (конспект) |  |  | смешан. группа  смешан. группа  смешан. группа  смешан. Группа  Младшая группа |  |
| февраль |  |  | 1.Беседа «О правилах дорожного движения»  2. Игра «Автоинспектор и водители»  3. Чтение «Знакомство мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой»  4. Спортивный праздник к дню защитника отечества: "Мы скоро подрастём и в Армию пойдём!"  5.Д/и «Набери правильно номер» по пдд (Данилова)  6.Масленичная неделя  7.Игра - викторина по ОБЖ  1. Театрализованное Перчаточный театр «Путаница» К.Чуковского  2. Творческое «Волшебные комочки»  3. Комплексное «Папа-лучший друг»  4. Спортивное к 23 февраля «Мы веселые ребята» |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  младшая  группа |  |
| март |  |  | 1. Утренник 8 марта  2. Беседа по пдд «Где можно играть»  3.Игра «Гараж» по пдд  4.Акция «Скворечники своими руками»  5.Чтение «Как Вини – пух искал дорогу в детский сад «Синяя птица» по пдд  6.Викторина по экологии  7.Конструирование «Моя улица» (Данилова)  1. Утренник 8 марта  2. Спортивное «Вместе с мамой»  3. Театрализация «Репка»  4.Литературное «Потешки» |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  младшая  группа |  |
| апрель |  |  | 1.Всемирный день здоровья. «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить»  Спортивный праздник «Папа, мама, я вместе дружная семья»  2.Беседа «Посмотри налево, посмотри направо»  3.Игра по пдд «Кого назвали – тот и ловит»  4.Чтение «Мой приятель светофор»  5. Развлечение к «Дню земли».  6.Загадки «Кто больше знает» по пдд (Данилова)  1. Спортивное «Любим играть  2.Театрализованное представление «Заюшкина избушка»  3. Творческое «Мы волшебники»  4. «Что растет на участке»- дидактические игры по экологии (конспект |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  младшая  группа |  |
| май |  |  | 1.Тематические мероприятия, посвященные «Дню Победы»  2. Беседа «Дорожные знаки»  3.Игра «Будь внимательным»  4.День здоровья «День бегуна»  5.Чтение «Три сигнала светофора»  6. Выпуск детей в школу (утренник)  7.Беседа – итоговое занятие (Данилова)  Спортивный праздник «Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья»  1.Спортивное  «Весна на улицу зовет»  2. Вечер загадок  3.Чтен.худ.литературы «Жили у бабушки»  4. Комплексное «Весна пришла, тепло принесла» |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  Смешан. группа  младшая  группа |  |
| июнь |  |  | День друзей  День независимости России  Праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»  Развлечение «Веселая вертушка» |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  младшая  группа |  |
| июль |  |  | День семьи  Праздник цветов  Развлечение «Дружба» |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  младшая  группа |  |
| август |  |  | День здоровья  Развлечение «До свидания лето»  Спортивное развлечение «В гости к зайке»  Развлечение «Сказки на новый лад» |  |  | Смешан. группа  Смешан. группа  младшая  группа |  |

**Приложение№3**

**Утверждаю:**

**Заведующий МКДОУ №12 «Родничок»**

**\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Рябоконь**

**Приказ № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**Рассмотрено и принято на педагогическом**

**совете Протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_ 2021г.**

**Учебный план**

м**униципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №12 «Родничок»**

**на 2021 - 2022 учебный год**

***Пояснительная записка:***

Учебный план разработан в соответствии:

• Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1014 от 30 августа 2013 г.;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15.05.2013 (ред. от 27.08.2015г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
* Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I.

Обязательная часть, Образовательной программы, Учебным планом, фиксирует максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) и распределяет нагрузку по возрастам, в первой младшей группе (с 2 до 3лет.), в разновозрастной группе младшего дошкольного возраста (3 л до 5 лет.) и в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (5л. до 7 лет.).

Образовательные области в возрасте от 2 до 7 лет организуется через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемой детьми видов деятельности соответствующих возрасту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Образовательной программы, Учебным планом не регламентируется, образовательная деятельность организуется в вариативных формах с детьми с 3 до 7 лет таких как: различные виды игр, взаимодействие и общение детей и взрослых, проекты различной направленности, социальные акции, а так же используется образовательный потенциал режимных моментов. Примерный объем времени отводимой на реализацию части формируемой участниками образовательных отношений определен в Модели образовательной деятельности Организационного раздела Образовательной программы

**Учебный план на 2021 - 2022 учебный год**

**муниципального казенного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад №12 «Родничок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | |
| образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| **Познавательное развитие** |  |  |  | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| **Речевое развитие** | 1 | 4 | 36 | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** |
| Развитие речи |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Чтение художественной  литературы | 1 | 4 | 36 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Художественно-эстетическое**  **направление развития** |  |  |  | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Художественное творчество  -рисование  -лепка  -аппликация | 1  0,5  0,5 | 4  4 | 36  36 | 1  0.5  0.5 | 4  2  2 | 36  18  18 | 2  0.5  0.5 | 8  2  2 | 72  18  18 |
| **Физическое направление** | 3 | 12 | 108 | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| Физическая культура в  помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на  прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Итого: | 10 | 40 | 360 | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** |
| **Занятия по дополнительному**  **образованию** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  | 4ч. |  |  | 6ч.15мин. |  |  |

**Приложение №4**

**Региональный компонент вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Форма работы | Цели |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | 1.Экскурсия по детскому саду. | Познакомить детей с сотрудниками детского сада |
| 2. Беседа о сотрудниках детского сада. | Познакомить детей с сотрудниками детского сада. |
| 3. Показ настольного кукольного театра «Теремок». Конспект | Знакомить детей с русскими народными сказками. |
| 4. Рассматривание иллюстраций «Наше село». | Развивать интерес к красоте родного села. |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | 1.Заучивание потешки  «Тили бом». | Знакомить детей с устным народным творчеством и элементарным правилам пожарной безопасности. |
| 2. Разучивание подвижной народной игры «У медведя во бору». | Вызвать интерес к народной игре, играть дружно. |
| 3. Дидактическая игра «Что растёт в огороде?» | Воспитывать любовь к дому, формировать представление о фруктах и овощах. |
| 4. Наблюдение за работой дворника. | Формировать представление о работе дворника. |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | 1.«Улица на которой находится детский сад». | Дать понятие о том, что каждая улица имеет своё название. Первоначальное знание адреса. |
| 2. Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный». | Продолжать знакомство с улицами села и ППД. |
| 3. Беседа «Моя семья». | Назвать членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям. |
| 4. Разучивание потешки «К бабе, к деду». | Продолжать знакомить с народным фольклором. |
| Д  Е  К  А | 1. Дидактическая игра «Что такое хорошо?» | Формировать представление о том, что такое хорошо. |
| 2. Прослушивание народной песни «Как на тоненький ледок». | Учить узнавать народные мелодии. |
| Б  Р  Ь | 3. Беседа о предметах быта. | Формировать представление детей о предметах быта. |
| 4. Вечер загадок «Сто одёжек и все без застёжек». | Развивать интерес к русским традициям. |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | 1.Зимние игры- забавы (снежки, катание на санках, снеговик). | Вовлекать детей в зимние подвижные игры. Побуждать к рассказыванию о том где были, что делал |
| 2. Рассматривание фотоальбома «Природа родного Ставрополья». | Учить детей видеть красоту в природе. Воспитывать любовь к малой Родине. |
| 3. Настольный кукольный театр « Рукавичка». Конспект | Знакомить детей с русскими народными сказками через театрализацию. |
| 4. Знакомство с дразнилкой «Андрей- воробей». | Продолжать знакомить с русским народным фольклором. |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | 1.Беседа «Зимующие птицы в нашем селе». | Познакомить детей с зимующими птицами Ставрополья. |
| 2. Беседа «Мы разные». | Продолжать формировать образ «Я». Помогать описывать свой рост, цвет волос, глаз. |
| 3. Народная подвижная игра « Каравай» | Продолжать знакомство с народными играми. Побуждать детей к участию в них. |
| 4. Знакомство с народными музыкальными инструментами | Познакомить детей с народными музыкальными инструментами, вызвать желание играть на них. |
| М  А  Р  Т | 1.Встречаем Масленицу. | Продолжаем знакомить с народными традициями, праздниками. |
| 2.Заучивание колыбельной песни. | Помочь запомнить песню. Учить использовать в самостоятельной игровой деятельности. |
| 3. Показ кукольного спектакля «Кот, петух и лиса». Конспект | Знакомить детей с русскими народными сказками через мультипликацию (ИКТ). |
| 4. Разучивание потешки «Сорока-сорока». | Приучать детей к прослушиванию народной потешки. |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | 1.Рассматривание народной игрушки: матрёшка. | Познакомить детей с предметами декоративно- прикладного искусства. |
| 2. Заучивание хвалебной потешки «Наша Маша маленька». | Помочь детям заучивать стихи. Продолжать знакомить с русским народным творчеством. |
| 3. Подвижная игра «Солнышко и дождик». | Продолжать знакомить с русскими народными играми. Воспитывать желание к участию в играх. |
| 4. «Жаворонок». | Познакомить детей с народным праздником и его особенностями. |
| М  А  Й | 1.Путешествие по с. Дивному. | Познакомить с родным селом малой Родины и его достопремечательностями. |
| 2. Цветы нашей степи. Познакомить с Красной книгой | Познакомить детей с редкими растениями Ставропольского края |
| 3. Раучивание подвижной игры «Салочки». | Продолжать знакомить с русскими народными играми. Воспитывать желание к участию в играх |
| 4. Животные нашей местности. | Познакомить детей с животными нашей степи. |
|  |  |  |

**Региональный компонент**

**Перспективный план по национально-региональному компоненту**

**Средняя группа**

**Задачи:**

1. **Воспитывать нравственные качества у детей: доброту, отзывчивость, эмпатию, любовь к Родине.**
2. Побуждать детей к изучению истории родного края, интерес к людям и их профессиям.
3. Формировать интерес у детей к своему ближайшему окружению, к родному дому, семье, детскому саду, улице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Форма работы** | **цель** |
| **сентябрь** | .Мой родной край стр.307  2. Золотая осень Ставрополья стр.320  3.Ставропольские писатели об осени стр.336  4.Презентация «Озеро Гудило-Маныч»  5.Целевая прогулка на улицу на которой расположен детский сад «Родничок» | Развивать интерес к родному краю  Знакомить детей с фауной родного района.  Развивать у детей интерес к творчеству писателей Ставропольского края |
| **октябрь** | 1. Презентация «Наше село Дивное».  2. Декоративное рисование на тему «Осенние цветы» в теплых тонах по картине А.М. Тишиной стр.359  3. Рассматривание альбома «Мое любимое село».  4. Знакомство с творчеством писателя Г.К.Бабаева стр.341  5. Целевая прогулка по центральной аллеи села Дивного | Развивать у детей интерес к селу и его красоте.  Воспитывать любовь к своему дому.  Продолжать знакомить с творчеством писателей Ставропольского края |
| **ноябрь** | 1. Знакомство с флагом гербом Ставропольского края.  2. Рисование флага Ставрополья.  3.Знакомсво детей с творчеством писателя А.А.Мосиенко стр. 223  4. Знакомство с творчеством писателя Г.К. Бабаева стр.341 | Познакомить детей с геральдикой Ставропольского края Формирование уважительного отношения к родному краю. |
| **декабрь** | 1.Легенды о Ставропольском крае стр.232  2. Презентация города Кавказках минеральных вод.  3.Знакомство с легендой о Бештау стр.237  4.Рассказ о традициях празднования Нового года  5.Знакомство с русской горницей | Познакомить детей с геральдикой Ставропольского края Формирование уважительного отношения к родному краю. |
| **январь** | 1. Беседа о рождественских праздниках, святочных гаданиях. Пение песенок, колядок.  2. Крещение  3. Презентация «Храмы Ставрополья»  4. Музыка народов Северного Кавказа стр.369 | Вовлекать детей в зимние народные игры.  Учить детей видеть красоту родной природы, воспитывать любовь к малой Родине.  Знакомить детей с русскими народными сказками через театрализацию  Продолжать знакомить с русским народным фольклором. |
| **февраль** | 1. История возникновения казачества на Ставрополье.  2.Презентация национальные костюмы казаков.  3. Презентация «Эй гуляй казак» знакомство с казацкими песнями и танцами  4 Рассматривание картины В.Г.Кленова «Лошади на водопое» стр. 242 | Познакомить детей с казачеством Ставрополья  Познакомить детей с русскими, казацкими, песнями и танцами. |
| **март** | 1.Красная книга Ставрополья.  2.Звери и птицы Ставрополья.  3.Беседа «Заповедники Ставрополья». cтр 127  4. Рисование тема: «Степные тюльпаны» | Познакомить детей с флорой и фауной Ставрополья. |
| **апрель** | 1. Знакомство с творчеством ставропольского художника Гречишникова стр.159  2. Лес в картинах художника П.М. Гречишкинастр 343  3. Презентация «Святая Пасха»  4. Художественное наследие Н.А Ярошенко стр.201 | Продолжать знакомить с художественным творчеством Ставрополья  Помочь детям запомнить стихи.  Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором.  Познакомить с народным праздником и его особенностями. |
| **май** | 1. Детские писатели Ставрополья знакомство с творчеством Г.П.Пухальской и произведением «Бабушкины сказки» стр.205  2. Знакомство с библиотекой им.А.Екимцева. Заучивание стихотворения «Гуси» И.В.Капшукова стр.225  3. Знакомство с творчеством А.Е.Екимцева и сказкой Если б слон ногой не топнул» стр209  4. Литературный праздник «Десять добрых тропинок» А. Екимцева стр.211 | Познакомить детей с творчеством детских писателей Ставропольского края |

1. Р.М. Литвинова «Региональная культура : художники, писатели, композиторы» сборник №1
2. Р.М. Литвинова «Региональная культура : художники, писатели, композиторы» сборник №

**Прилоложение№5**

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **месяц** | **ответственные** |
| 1.Д\и «Назови, какого цвета»  2. Как вести себя на улице Дидактическая игра «Дети на прогулке» | 12.01.22г  26.01.22г | Василенко С.В. |
| 1 .Рассматривание легковой, грузовой машины и автобуса.  2. Работа с макетом ПДД  3.Д\и «Найди свой гараж» | 02.02.22г  16.02.22г  23.02.22г | Василенко С.В. |
| 1 .Знакомство с понятиями «далеко», «близко».  2.Д/и «Найди правильный светофор»  3.Д\и «Зажжем фонарики» | 02.03.22г  16.03.22г  30.03.22г | Василенко С.В. |
| 1.Знакомство с цветными огоньками светофора(красный, желтый, зеленый)  2. Конструирование «Дорожки для автомобиля»  3. Д\ и «Красный, желтый, зеленый» | 06.04.22г  20.04.22г  27.04.22г | Василенко С.В.  Василенко С.В. |
| 2.Игровое задание «Кто быстрее закрасит окошки светофора.  3.Д\ и «Машины едут по дороге». | 04..05.22г  18.05.22г | Василенко С.В. |
| 1.«Правила поведения на дороге»  2.«Тротуар и Пешеходы»- прогулка к  тротуару.  3. П/игра: «Цветные автомобили»  4.«Транспорт» Рассматривание машин  на проезжей части  5. С/р игра: «Служба спасения» | 03.06.22г  06.06.22г  17.06.22г  22.06.22г  28.06.22г | Василенко С.В. |
| 1. Беседы: «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Д/и: «Подбери колесо для машины»;  2. 1. Рисование «Дорога и тротуар»  3. Приключение Лунтика ПДД (конспект) | 01.07.22г  15.07.22г  29.07.22г | Василенко С.В. |
| 1. Беседа «Как вести себя на улице» ПДД П/и «Цветные автомобили».  2. Знакомство с легковой машиной и сравнение ее с грузовой. | 17.08.22г  24.08.22г | Василенко С.В. |
| 1.Беседа «Знакомство с улицей»  2. Д/и"Сложи светофор"  3. Конструирование «Дорожки для автомобиля»  4.«Большая и маленькая машина»  5.Д/и «Куклы едут в гости» | сентябрь | Василенко С.В. |
| 1. Показ мультипликационного фильма «Смешарики. Азбука безопасности»  2. Игровая ситуация «Моя улица»  3.Приключение Лунтика ПДД (конспект)  4.Чтение\стихотворения Е.Благининой «Флажок».  5.Д\и «Чудесный мешочек». | Октябрь | Василенко С.В. |
| 1. Рассматривание картинок из серии «Транспорт»  2.Д/и «Составь знак»  3 .Знакомство с легковой машиной и сравнение ее с грузовой.  4.Д\и «Найти свой гараж». | Ноябрь | Василенко С.В.  . |
| 1.П/и "Трамвай"  2.Игровое задание «Кто быстрее закрасит окошечки светофора  3.Знакомство с автобусом  4.Подвижная игра «Птицы и автомобиль» | Декабрь | Василенко С.В. |

**Работа с детьми**

**смешанная группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Индивидуальные беседы с детьми о детском травматизме.  2.Чтение А.Дорохов «Авария» с.7  3.Игра по ПДД: «Зажги светофор» | 14.01.21г.  21.01.21г.  28.01.21г. | Пасько И.В. |
| 1.. Беседа «Зимние дороги»  2. Игра – викторина по ПДД «Знатоки дорожных правил»  3. Чтение А.Дорохов «Спецмашины» с.52  4. Игра «Четвертый лишний» | 04.02.21г.  11.02.21г.  18.02.21г.  25.02.21г. | Пасько И.В. |
| 1. Беседа по пдд «Где можно играть»  2. .Инструкция №8 –правила поведения на дорогах  3. Беседа «Регулируемый перекресток, повторение ПДД.»:  4.Сюжетно – ролевая игра по ПДД: «Путешествие на автобусе» | 04.03.21г.  11.03.21г.  18.03.21г.  25.03.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Труд водителя (Данилова)  2.Заучивание считалки(Данилова) Игра по ПДД: «Будь внимательным»  3. Д/и «Набери правильно номер» (Данилова)  4.История транспорта (Данилова)  5.Беседа «Найди пешеходов – нарушителей» | 01.04.21г.  08.04.21г.  15.04.21г.  22.04.21г.  29.04.21г. | Пасько И.В. |
| 1. Разучивание пословиц по пдд (Данилова)  2. Чтение зверюшки (Данилова)  3. Игра «Переведи малыша через дорогу»- на макете улицы  4.Беседа «Я – пешеход» (Саулина)  5. Игры в автогородке «Мы – пешеходы, мы – водители» | 06.05.21г.  13.05.21г.  17.05.21г.  20.05.21г.  27.05.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Организация и проведение мероприятия посвященное Дню защиты детей  2.Рисование палочками на песке грузового и легкового транспорта  3.Игры на площадке с дорожной разметкой  4.Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности на дороге» - «Безопасность на транспорте» | 03.06.21г.  10.06.21г.  17.06.21г.  24.06.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Разучивание скороговорки по пдд (Данилова  2.Рассматривание иллюстраций  с изображением различных ситуаций на дороге  3.Игра «Красный, желтый, зеленый» (Данилова с.198)  4.Развлечение «В гостях у светофора» (Данилова с.140)  5.Чтение стихов «Постовой» Я.Пишумов, «Автобус» В.Берестов (Данилова) | 01.07.21г.  08.07.21г.  15.07.21г.  22.07.21г.  29.07.21г. | Пасько И.В. |
| 1.С/и «Путешествие по селу»  2.Просмотр мультфильмов «Смешарики» -серия про правила дорожного движения  3.Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»  4.Д/и «Угадай транспорт» | 05.08.21г.  12.08.21г.  19.08.21г.  26.08.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Чтение «Любопытный мышонок» Г.Юрмин (Саулина)  2.Беседа «Правила поведения пешеходов» (Данилова)  3.Д/и «Играй да смекай»  4.Беседа о предупреждающих знаках  5.Чтение «Заборчик вдоль тротуара» Л.Гальперштейн (Саулина) | 02.09.21г.  09.09.21г.  16.09.21г.  23.09.21г.  30.09.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Словесная игра «Доскажи словечко» (Данилова с.187)  2.Беседа «Школа пешеходных наук» (Данилова)  3.Чтение «Светофор» А.Северный (Саулина)  4.Рисование предупреждающих знаков | 07.10.21г.  14.10.21г.  21.10.21г.  28.10.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Беседа «Машины специального назначения» (Данилова)  2.Д/и «Угадай дорожный знак» (Данилова)  3.Знакомство с запрещающими знаками  4.Песенка о правилах (Данилова с.89) | 04.11.21г.  11.11.21г.  18.11.21г.  25.11.21г. | Пасько И.В. |
| 1.Д/и на напольном макете «Пешеходы и транспорт»  2.Игра – соревнование «Водители, на старт»(Данилова) (c/197)  3.Беседа «Где можно играть»  4.П/и «Три цвета»  5.Чтение «Песня москвичонка» (Данилова с.191) | 02.12.21г.  09.12.21г.  16.12.21г.  23.12.21г.  30.12.21г. | Пасько И.В. |

**Приложение№6**

**Перечень праздников, мероприятий с детьми**

**на 2021-2022г.**

**Вторая младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | 1. Показ кукольного настольного театра «Репка» |
|  | 2. Ребятам о зверятах (конспект) |
|  | 3. «Курочка Ряба» кукольный театр |
|  | 4. Прослушивание грамзаписи «Волк и семеро козлят» |
| Октябрь | 1. Показ настольного театра. Русская народная сказка «Колосок» |
|  | 2. «Разноцветные листочки» (конспект) |
|  | 3. Показ кукольного настольного театра. Русская народная сказка «Теремок» |
|  | 4. Физкультурный праздник «Осенние напевы»(конспект) |
| Ноябрь | 1. «Осенние встречи» (конспект) |
|  | 2. Показ настольного театра «Курочка Ряба» (дети) |
|  | 3. Прослушивание грамзаписи РНС «Три медведя» |
|  | 4. Показ кукольного настольного театра. Русская народная сказка «Колобок» |
| Декабрь | 1.Показ настольного театра «Колобок» |
|  | 2. «В гости к лесным зверям» (конспект) |
|  | 3. Инсценирование РНС «Курочка Ряба» |
|  | 4. Утренник «Праздник ёлки» |
| Январь |  |
|  | 2. Инсценирование РНС «Репка» |
|  | 3. «Зимние забавы» (конспект) |
|  | 4. Прослушивание грамзаписи РНС «Два жадных медвежонна» |
| Февраль | 1. Инсценирование РНС «Колобок» |
|  | 2. «В гостях у сказки» (конспект) |
|  | 3. Прослушивание грамзаписи сказки К.И. Чуковского «Телефон» |
|  | 4. Физкультурный праздник «Петушок- золотой гребешок» (конспект) |
| Март | 1.Мамин праздник (конспект) |
|  | 2. Прослушивание грамзаписи РНС «Заюшкина избушка» |
|  | 3.Прослушивание грамзаписи К.Чуковского «Мойдодыр»» |
|  | 4. «Кукла Алёнушка в гостях у ребят» |
| Апрель | 1.Настольный театр РНС «Теремок» |
|  | 2. «Приход бабушки сказочницы» (конспект) |
|  | 3.Прослушивание грамзаписи сказки К.И. Чуковского «Тараканище» |
|  | 4. «В гости к нам пришли матрёшки» (конспект) |
| Май | 1»Во саду ли в огороде» (конспект) |
|  | 2. Прослушивание грамзаписи сказки К.И. Чуковского «Бармалей» |
|  | 3. «Поляна сказок» (конспект) |
|  | 4. «Колобки»- Физкультурный праздник (конспект) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Календарь традиций. Средняя группа.** | |
| **Месяц** | **Мероприятия для детей** |
| **Сентябрь** | Праздник «День Знаний» |
| **Октябрь** | Праздник осени  Выставка поделок из природного материала и овощей |
| **Ноябрь** | Спортивный праздник  Развлечение «К дню матери». |
| **Декабрь** | Конкурс поделок «Новогодняя красавица»  Утренник «Новый год» |
| **Январь** | День здоровья «Путешествие в страну здоровичков»  КВН по ОБЖ |
| **Февраль** | Спортивный праздник к дню защитника отечества |
| **Март** | Утренник 8 марта  Масленичная неделя. |
| **Апрель** | Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «День здоровья»  Развлечение к «Дню земли». |
| **Май** | Тематические мероприятия, посвященные «Дню Победы»  Выпуск детей в школу (утренник) |
| **Июнь** | День защиты детей |
| **Июль** | Праздник «День семьи, любви и верности» |
| **Август** | Развлечение «Прощай лето» |

**Приложение№7**

**Взаимодействие ДОУ и социума**

Деловые партнерские отношения детского сада с социальными институтами детства строятся на основе договоров и направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развитие художественно - творческой, познавательно - речевой сферы, расширение социальных контактов.

Для реализации общеобразовательной Программы ДОУ сотрудничает с учреждениями села.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Учреждения** | **Совместно решаемые задачи** | **Формы работы** |
| Детская поликлиника | Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний | Осмотры педиатром и врачами - специалистами, сопровождение после болезни |
| Детская библиотека | Приобщение детей к культуре чтения | Тематические встречи, выставки, конкурсы |
| ОГИБДД | Воспитание ответственного участника дорожного движения | Встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в акциях и других мероприятиях |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
| Парк села | воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края -развивать интерес к устройству парков города   * развивать эстетическое восприятие природного мира * формирование нравственных начал и экологической культуры | экскурсии в парки села -экскурсии на станцию юннатов  -участие в праздниках села совместно с семьями воспитанников |
| Детские сады села | - обеспечение сотрудничества педагогов  ДОУ  -обмен практическим опытом  -создание дошкольного сообщества в селе -развитие инновационной деятельности | -методические объединения -практические семинары -совместные проекты -круглые столы -конкурсы -общение на сайтах |

**Приложение№8**

**Модель комплексно-тематического планирования образовательного процесса ДОУ на учебный год**

**Календарно-тематическое планирование группы № 1 на 2021 – 2022 уч. год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Детский сад** | | **Осень** | |
| **Образовательные**  **области** | 1 неделя  01.09-03.09 | 2 неделя  06.09-10.09 | 3 неделя  13.09-17.09 | 4 неделя  20.09-24.09 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширении кругозора  Художественно- эстетическое развитие (Лепка Аппликация) | Здравствуйте  Стр-26  Знакомство с глиной  (пластилином) стр 26 | Что нам осень подарила  Стр -47  Большие и маленькие мячи  стр 37 | Листопад, листопад, засыпает старый сад стр.43  Разноцветные линии  Стр 42 | Игрушки в нашей комнате  Мячики катятся по  дорожке.  Стр-49  Мячики катятся по дорожке  Стр 49 |
| Познание(формирование  элементарных  математических  представлений) | Шар и куб.  Башенка  Стр-30 | Кошечки. подбери клубочек  Стр-38 | Путешествие в зоопарк.  Стр-45 | Цветочки.  Стр-51 |
| Речевое развитие  Развитие речи | ЗКР. Зв-у.  Стр-31 | ЗКР. Зв-у.а  Стр-39 | Рассматривание иллюстраций  К р.н.с. «Колобок»  Стр-46 | ЗКР. Зв-0  Стр-52 |
| Речевое развитие  Чтение художественной  Литературы | Чтение стих-ия  С.Черного  «Приставалка»  Стр-33 | Чтение р.н.с  «Кот, петух и лиса»  Стр-40 | Чтение р.н.с «Колобок»  Стр-47 | Чтение стих-ия  А.Барто  из цикла «Игрушки»  Стр-53 |
| Физическая культура | Незнайка в гостях у деток.  Карпухина Н.А.  стр-173. | Незнайка в гостях у деток.  Карпухина Н.А.  стр-173. | Незнайка в гостях у деток.  Карпухина Н.А.  стр-173. | Незнайка в гостях у деток.  Карпухина Н.А.  стр-173. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Знакомство с карандашом и бумагой  Стр-34 | Дождь  Стр-42 | Цветные ниточки  для шариков.  Стр-48 | Красивый полосатый  Коврик.  Стр-54 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Я и моя семья** | | **Мой дом, мой город** | | |
| **Образовательные**  **области** | 1 неделя  27.09-01.10 | 2 неделя  04.10-08.10 | 3 неделя  11.10-15.10 | 4 неделя  18.10-22.10 | 5 неделя  25.10-29.10 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Хорошо у нас в детском саду. Стр.56 | Где ночует  Солнышко стр.63  . | Кошка и котенок. Стр.69 | Плоды фруктовых  Деревьев. Стр 77 | Ветер-ветерок. Стр 83 |
| Художественно- эстетическое развитие  (лепка Аппликация) | Колобок.  Стр-57 | Маленькие яблочки на тарелке.  Стр-63 | Подарок любимому котенку.  Стр-69 | Консервируем  Фрукты.  Стр-77 | Воздушные  Шарики  Стр-83 |
| Познание  (формирование  элементарных  математических  представлений,  конструирование)) | Гусеницы и лесенка.  Стр-58 | Колобок.  Стр-64 | Андрюша и  Цыпленок.  Дорожки  Стр-71. | Путешествие в лес за  грибами  Стр-78 | Дворец для  Царевны Несмеяны  Мебель  Стр-84 |
| Речевое развитие.  Развитие речи | Рассматривание  Сюжетных картинок  К сказке «Три медведя»  Стр-59 | ЗКР. Зв- и  Стр-65 | Рассматривание  Картинки  « Коза с козлятами»  Стр-72 | Дидактическая  Игра  «Чудесный мешочек»  Стр-80 | Игра –инсценировка  «У матрешки  Новоселье»  Стр-86 |
| Речевое развитие  (чтение художественной  литературы) | Чтение р.н.с  «Три медведя»  Стр-60 | Чтение стих-ия  А.Плещеева  «Осень наступила»  А.Блока «Зайчик»  Стр-66 | Р.Н. песенки-  Потешки  «Кисонька –  мурысонька»  «Пошел котик  на торжок»  Стр-79 | Сказка «Сестрица  Аленушка и  Братец  Иванушка»  Стр-80 | Чтение стих-ий.  С.Я.Маршака  Из цикла  «Детки в клетке»  Стр—87 |
| Физическая культура | Манечка и Ванечка.  Карпухина Н.А.  стр-174 | Манечка и Ванечка.  Карпухина Н.А.  стр-174 | Вышла кошечка гулять.  Карпухина Н.А.  стр-175. | Вышла кошечка гулять.  Карпухина Н.А.  стр-175. | Вышла кошечка гулять.  Карпухина Н.А.  стр-175. |
| Художественно-  эстетическое развитие (рисование) | Разноцветветный ковер из листьев. Стр.61 | Цветные клубочки. Стр.68 | Разноцветные мыльные пузыри.стр 75 | Рисование по замыслу стр 81 | Красивые воздушныве шары стр 89 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Живой уголок** | | **Мы помощники** | |
| **Образовательные**  **области** | 1 неделя  01.11-03.11 | 2 неделя  08.11-12.11 | 3 неделя  15.11-19.11 | 4 неделя  22.11-26.11 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Как звери к зиме  Готовятся. Стр 90 | Классификация посуды. стр96 | Наш семейный альбом.стр  103 | Наступила зима стр. 108 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка / аппликация) | Шарики и кубика  Стр-90 | Лепка по замыслу.  Стр-96 | Разноцветные огоньки  В домиках  Стр-103 | Снеговик  Стр-108 |
| Познание (формирование  Элементарных математических  представлений) | Заплатки для коврика  Стр-92 | Путешествие в лес.  Конструирование мебели.  Стр-97 | Квадрат и круг  Стр-104 | Кот и мыши.  Дорожка для колобка.  Стр-109 |
| Речевое развитие  (развитие речи) | Дидактические  Игры : «Эхо»,  «Чудесный мешочек»  Стр-93 | ЗКР.  Стр-99 | ЗКР.зв-м; Мь  Стр-105 | ЗКР. –зв-б; Д.  Стр-111 |
| Речевое развитие  (чтение художественной  литературы) | Чтение р.н.с  «Маша и медведь» | Чтение р.н.с «Репка»  Стр-100 | Чтение р.н.с  «Лиса и волк»  Стр-106 | Чтение «  Сказка про  глупого мышонка»  С.Я.Маршак.  Стр-112 |
| Физическая культура | Ветер, ветер ты могуч!  Карпухина Н.А.  стр-177. | Ветер, ветер ты могуч!  Карпухина Н.А.  стр-177. | У медведя в гостях.  Карпухина Н.А.  стр-179. | У медведя в гостях.  Карпухина Н.А.  стр-179. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Разноцветные обручи  Стр-95 | Блюдце для молока.  Стр-101 | Кто живет в лесу.  Стр-107 | Снежные комочки.  Стр-113 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Новогодний праздник** | | | |
| **Образовательные**  **области** | 1 неделя  29.11-03.12 | 2 неделя  06.12-10.12 | 3 неделя  13.12-17.12 | 4 неделя  20.12-24.12 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Зима в лесу. стр. 115 | Магазин одежды. Стр.122 | Праздник с игрушками.  Стр.128 | День и ночь.стр.136 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | Снеговик  Стр-115 | Вешалки для одежды.  Стр-122 | Пирамидки в подарок.  Стр-128 | Вкусные гостинцы  на День  Рождения Мишки  Стр-136 |
| Познание  (формирование  Элементарных  математических  представлений) | Новогодняя елочка.  Стр117 | Зайчата.  Ворота.  Стр-123 | Белочка и зайчик.  Стр-131 | Треугольник .  Ворота.  Стр-137 |
| Речевое развитие  (развитие речи) | Стих-ие А.Босева  «Трое»  Стр-118 | ЗКР.  Стр-124 | ЗКР.  Стр-132 | Рассматривание иллюстраций  К р.н.с. «Гуси лебеди»  Стр-138 |
| Речевое развитие  (чтение художественной  литературы) | Чтение рассказа  Л.Воронковой  «Снег идет»  Стр-119 | Чтение р.н.с  «Снегурушка и лиса»  Стр-125 | Беседа о р.н.с  «Снегурушка и лиса»  Стр-133 | Чтение р.н.с «Гуси лебеди»  Стр-139 |
| Физическая культура | Зима в лесу.  Карпухина Н.А.  стр-180 | Зима в лесу.  Карпухина Н.А.  стр-180 | Шустрые обезьянки.  Карпухина Н.А.  стр-182 | Шустрые обезьянки.  Карпухина Н.А.  стр-182 |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Деревья на  нашем участке  стр-120 | Знакомство с дымковской  Игрушкой.  Стр-126 | Елочка.  Стр-134 | Новогодняя елка с огоньками  И шариками.стр-140 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Зима** | | | |
| **Образовательные**  **области** | 5 неделя  27.12.-30.12. | 2 неделя  10.01.-14.01. | 3 неделя  17.01.-21.01 | 4 неделя  24.01-28.01 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора |  | Дикие животные.стр.142 | Новоселье стр 150 | Поможем Зайке. Стр.156 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) |  | Красивая салфетка.  Стр-142 | Табурет для игрушек.  Стр-150 | Грузовик.  Стр-156 |
| Познание  (формирование  Элементарных  математических  представлений) |  | Домик для лягушки.  Стр-144 | Фотография лошадки.  Ворота.  Стр-151 | Петушок.  Стр-157 |
| Речевое развитие  (развитие речи) |  | Рассматривание  Сюжетных картинок  Стр-145 | ЗКР.  Зв-т  Стр-152 | ЗКР.  Зв-к  Стр-158 |
| Речевое развитие  (чтение художественной литературы) |  | Чтение стих-ия .  З. Александровой  «Мой мишка»  Стр-147 | Чтение рассказов  В.Бианки  «Лис и мышонок»  Е.Чарушина «Волчишко»  Стр-153 | Чтение р.н.с  «Волк и семеро козлят»  Стр-159 |
| Физическая культура |  | Вот как дружно мы живем.  Карпухина Н.А.  стр-183. | Зайка по лесу гулял и ребяток повстречал.  Карпухина Н.А.  стр-185. | Зайка по лесу гулял и ребяток повстречал.  Карпухина Н.А.  стр-185. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) |  | Украсим  рукавичку-домик  стр-148 | Украсим  дымковскую уточку  стр-154 | Мы слепили на  Прогулке снеговика  Стр-160 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **День защитника отечества** | | | **8 Марта** |
| **Образовательные**  **Области** | 1 неделя  31.01-04.02 | 2 неделя  07.02-11.02 | 3 неделя  14.02-18.02 | 4 неделя  21.02-25.02 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Большие и маленькие  звездочки. Стр 162 | Мы поздравляем  наших пап. стр №168 | Самолет построим  сами. стр.178 | Мамы всякие нужны.  Стр.180 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | Большие и маленькие  птицы на прогулке  Стр-162 | Праздничная панорама.  Стр-168 | Колеса и рули для  Автомастерской  Стр-173 | Узор на круге.  Стр-180 |
| Познание  (формирование  Элементарных  математических  представлений;  конструирование) | Елочки.  Домик.  Стр-163 | Самолетик для папы.  Стр-169 | Две куклы.  Мебель для куклы.  Стр-175 | Открытки для мам  Стр-182 |
| Речевое развитие  (развитие речи) | ЗКР.  Зв-п  Стр-165 | ЗКР.  Зв-ф.  Стр-170 | ЗКР.  Зв-с.  Стр-176 | Заучивание  стих-ияВ.Берестова  «Петушки»  Стр-183 |
| Речевое развитие  (чтение художественной  литературы) | Чтение р.н.с «Лиса и заяц»  Стр-165 | Чтение р.н.с «Петушок  И бобовое зернышко»  Стр-171 | р.н.с «Рукавичка»  стр-177 | Чтение р.н.с «Коза-дереза»  Стр-184 |
| Физическая культура | Белкины забавы.  Карпухина Н.А.  стр-187. | Белкины забавы.  Карпухина Н.А.  стр-187. | . Мы настоящие солдаты!  Карпухина Н.А.  стр-188. | . Мы настоящие солдаты  Карпухина Н.А.  стр-188. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Рисование по замыслу  Сир-166 | Светит солнышко.  Стр-172 | Самолеты летят  Стр-178 | Деревья в снегу.  Стр-184 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **8 марта** | **Знакомство с народной культурой и традициями** | | |
| **Образовательные**  **области** | 1 неделя  28.02-04.03 | 2 неделя  09..03-11.03 | 3 неделя  14.03-18.03 | 4 неделя  21.03-25.03 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Едем в гости к бабушке.  Стр.186 | Кто живет  рядом снами?  Стр 192 | Бытовые приборы.  Стр.198 | Мы космонавты.  Стр.205 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | Угощение для бабушки.  Стр-186 | Цветы в подарок  Стр-192 | Неваляшка для Незнайки.  Стр-198 | Салфетка.  Стр-205 |
| Познание  (формирование  элементарных  математических представлений;  конструирование) | Соревнование.  Подарок для мамы.  Стр-187 | Кораблики.  Стр-194 | Цыпленок.  Загон для лошадок.  Стр-199 | р.н.с  «Теремок»  Стр-206 |
| Речевое развитие  (развитие речи) | Чтение стих-ия .  И.Косякова  «Все она»  Стр-189 | ЗКР.  Зв-з  Стр-195 | ЗКР.  Зв-ц.  Стр-201 | ЗКР.  Зв-ч  Стр-207 |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) | Чтение стих-ий о  Маме.  Стр-190 | Чтение р.н.с  «У страха глаза  Велики»  Стр-195 | Чтение стих-ия .  С.Я.Маршака  «Усатый –полосатый»  Стр-202 | Чтение рассказов  Л.Н.Толстого  «Правда всего дороже»  «Варя и чиж»  Стр-208 |
| Физическая культура | Мы ждем гостей.  Карпухина Н.А.  стр-189. | Мы ждем гостей.  Карпухина Н.А.  стр-189. | Наши верные друзья. Карпухина Н.А.  стр-191 | Наши верные друзья. Карпухина Н.А.  стр-191 |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Солнечный зайчик  Стр-191 | Все сосульки плаксы  Стр-196 | Поменяем воду  в аквариуме  стр-203 | Шагают наши ноженьки  по узенькой дорожке  стр-210 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Весна** | | | | |
| **Образовательные**  **области** | 1 неделя  28.03-01.04 | 2 неделя  04.04.-08.04 | 3 неделя  11.04-15.04 | 4 неделя  18.04-22.04 | 5 неделя  25.04- 29.05 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Солнечные зайчики.    Стр.211 | Деревья и кустарники  на нашем участке.  Стр.217 | Кто построил  Этот дом?  Стр.224 | Где мы живем?  Стр.229 | Дождик песенку поет.  Стр.235 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | Цыплята гуляют.  Стр-211 | Скворечник.  Стр-217 | Кирпичики.  Стр-224 | Скоро праздник придет.  Стр-229 | Утенок в лужице.  Стр-235 |
| Познание  Формирование  Элементарных  Математических  представлений) | Игрушечный магазин.  Ворота для машины  Стр-212 | Утро и вечер.  Стр-219 | История  «Про бабушку  И дедушку»  Домик.  Стр-224 | Котята.  Стр-231 | Знакомство.  Заборчик.  Стр-236 |
| Речевое развитие  (развитие речи) | ЗКР  Стр-214 | Заучивание стих-ия  С.И.Белоусова  «Весенняя гостья»  Стр-220 | ЗКР.  Зв-с, сь.  Стр-226 | ЗКР.  Зв-с, сь.  З,Зь,ц  Стр-231 | ЗКР.  Зв-ш  Стр-238 |
| Речевое развитие (чтение художественной литературы) | Чтение р.н.с  «Теремок»  Стр-215 | Чтение стих-ия  А.Плещеева  «Весна»  Стр-221 | Рассказывание р.н.с.  «Курочка ряба»  Стр-227 | Чтение рассказа  Я.Тайца «Праздник»  Стр-233 | Чтение стих-ия  Е.Благининой  «Вот какая мама»  Стр-239 |
| Физическая культура | Мы космонавты.  Карпухина Н.А.  стр-192 | Мы космонавты.  Карпухина Н.А.  стр-192 | Солнечные лучики.  Карпухина Н.А.  стр-193 | Солнечные лучики.  Карпухина Н.А.  стр-193 | Жуки.  Карпухина Н.А.  стр-195. |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Мой веселый,  звонкий мяч  стр-216 | Праздничные флажки.  Стр-222 | Одуванчик.  Стр-228 | Матрешек русский  хоровод.  Стр-233 | Цып-цып-цып,  Мои цыплятки.  Стр-240 |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Лето** | | | |
| **Образовательные**  **области** | 1 неделя  04.05-06.05 | 2 неделя  11.05-13.05 | 3 неделя  16.05-20.05 | 4 неделя  23.05-27.05 |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | Дождик песенку поет.  Стр 235 | Шестиногие малыши.  Стр 241 | Классификация  предметов. Стр 247 | Наш друг светофор.  Стр 253 |
| Художественно- эстетическое развитие (лепка/аппликация) | Утенок в лужице.  Стр-235 | Цыплята на лугу.  Стр-241 | Сладости для  Магазина.  Стр-247 | Домик.  Стр-253 |
| Познание  (формирование элементарных  математических представлений;  конструирование) | Знакомство.  Заборчик.  Стр-236 | Игры с незнайкой.  Стр-242 | День рождения  Доброй волшебницы.  Конструирование  из песка.  Стр-249 | День рождения  Доброй волшебницы.  Стр-254 |
| Речевое развитие (развитие речи) | ЗКР.  Зв-ш  Стр-238 | Рассматривание  Сюжетных картин.  Стр-244 | Заучивание стих-ия.  В.Берестова  «Котенок»  Стр-251 | «Что такое хорошо  и что такое плохо»  стр-255 |
| Речевое развитие  (чтение художественной литературы) | Чтение стих-ия  Е.Благининой  «Вот какая мама»  Стр-239 | Чтение сказки  К.Чуковского  «Цыпленок»  Стр-246 | Чтение р.н.с  «Бычок-черный бочок,  Белые копытца»  Стр-251 | В.В.Маяковский  «Что такое хорошо  и что такое плохо?»  стр-256 |
| Физическая культура | Жуки.  Карпухина Н.А.  стр-195. | Жуки.  Карпухина Н.А.  стр-195. | Мой веселый, звонкий мяч.  Карпухина Н.А.  стр-196 | Мой веселый, звонкий мяч.  Карпухина Н.А.  стр-196 |
| Художественно- эстетическое развитие (рисование) | Цып-цып-цып,  Мои цыплятки.  Стр-240 | Рисование по замыслу.  Стр-246 | Яркие флажки.  Стр-252 | Листочки и почки.  Стр-256 |

«Комплексные занятия» по программе «О рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Средняя группа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь**  **Тема недели**. | Познавательное развитие  (Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие  (Развитие речи детей) | Познавательное развитие  (Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие  ( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие  (Аппликация /  лепка). |
| Детский сад. | «Экскурсия по детскому саду».  К.З.стр.35 | « Жизнь в детском саду».  К.З.стр.38. | Один и много,  сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг  Е.В.Колесникова с.15 | Рисование игрушек  К.З. стр.35 | Лепка  «Чебурашка».  К.З.стр.38. |
| Сезонные наблюдения. | «Ранняя осень».  К.З.стр.42. | «Ранняя осень».  К.З.стр.44. | Сравнение чисел 3-4, счет по образцу, загадки. Времена года (осень).Слева, справа.  Е.В.Колесникова с.18 | Осень в лесу.  К.З.стр.42 | Аппликация  Букет в вазе.  К.З.стр.46 |
| Игрушки. | Расскажи о любимых  предметах.  О.В.Дыбина стр.18 | « Описание игрушки». К.З.стр.52. | Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат. Развитие внимания.  Е.В.Колесникова с.20 | Картинки для наших шкафчиков.  И.А.Лыкова с.16 | Лепка  «Пирамидка».  К.З.стр.52. |
| Овощи. | «Что растет на грядке?».  К.З.стр.56. | « Описание овощей». К.З.стр.59. | Счет по образцу, сравнение чисел (4-5). Части суток. Слева, в середине, справа.  Е.В.Колесникова с.22 | « Рисование на тему «Любимый овощ».  К.З.стр.56. | Аппликация  « Овощи на тарелке».  К.З.стр.61. |
| **Октябрь.**  **Тема недели** | Познавательное развитие  (Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие  (Развитие речи детей) | Познавательное развитие  (Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие  ( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие  (Аппликация /  лепка). |
| Фрукты. | «Что растет в саду?». К.З.стр.63. | « Описание фруктов». К.З.стр.67. | Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа. Закрепление знаний о круге, квадрате.  Е,В.Колесникова с.25 | «Любимые фрукты».  К.З.стр.63. | Лепка  «Фрукты».  К.З.стр.67. |
| Семья. | «Моя семья».  К.З.стр.71. | «Описание семьи.  Помощь по дому».  К.З.стр.73. | Закрепить знания о цифре1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник.  Е.В.Колесникова стр.26 | «Моя семья».  К.З.стр.71. | Аппликация предметная «Щенок».  К.З.стр.74 |
| Золотая осень. | «Золотая осень».  К.З.стр.77. | «Изменения в природе».  К.З.стр.80. | Знакомство с цифрой 2. Вчера, сегодня, завтра. Ближе, дальше.  Е.В.Колесникова стр.28 | Раскрашивание листьев.  К.З.стр.92 | Лепка  «Веточка рябины». К.З.стр.80 |
| Мебель. | «Мебель».  К.З.стр.84. | «Описание мебели. Оборудование комнаты».  К.З.стр. 87 | Закрепить знания о цифре 2. Короткий, длинный.Овал.  Е.В.Колесникова стр.30 | «Ковер»  К.З.стр.84 | Аппликация.  «Коврик».  К.З..стр.88. |
| **Ноябрь.**  **Тема недели** | Познавательное развитие  (Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие  (Развитие речи детей) | Познавательное развитие  (Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие  ( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие  (Аппликация /  лепка). |
| Деревья. | «Из чего состоит дерево».  К.З.стр.91. | «Описание деревьев». К.З.стр.95 | Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года (осень)  Е.В.Колесникова стр.32 | «Рисование  модульное» (Ватными палочками или пальчиками). «Кисть рябинки, гроздь калинки…».  И.А.Лыкова стр.46. | Лепка.  « Береза и елочка».  К.З.стр.95. |
| Посуда. | «Посуда».  К.З.стр.100. | «Описание посуды». К.З.стр.105 | Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3.Высокий, низкий.развитие внимания.  Е.В.Колесникова стр.34 | «Тарелка с полосками разного цвета»  К.З.стр.102. | Лепка.  «Тарелка и чашка».  К.З.стр.107 |
| Поздняя осень. | «Поздняя осень».  К.З.стр.110. | «Поздняя осень».  К.З.стр.119. | Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоуголник.  Е.В.Колесникова стр.36 | «Паучок и рябиновая ветка».  К.З.стр.110. | Аппликация.  «Береза»  К.З.стр.115 |
| Профессии. | «Профессии».  К.З.стр.117. | «Описание профессий». К.З.стр.122. | Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу.положение предметов по отношению к себе. Развитие внимания.  Е.В.Колесникова стр.38 | «Дорога для автомобиля»  К.З.стр.120 | Лепка.  «Пирожное».  К.З.стр.122. |
| **Декабрь.**  **Тема недели** | Познавательное развитие  (Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие  (Развитие речи детей) | Познавательное развитие  (Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие  ( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие  (Аппликация /  лепка). |
| Наземный транспорт. | «Наземный транспорт».  К.З.стр.126. | «Описание транспорта».  К.З.стр.130. | Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Развитие внимания.  Е.В.Колесникова стр. 40 | «Машина».  К.З.стр.126 | Аппликация.  «Поезд».  К.З.стр.131. |
| Водный и воздушный транспорт. | «Водный и  воздушный транспорт».  К.З.стр.133 | «Описание транспорта».  К.З.стр.144. | Закрепление знаний о цифразх 1, 2, 3, 4. Влево, вправо.  Е.В.Колесникова стр.42 | «Пароход»  К.З.стр.133 | Лепка.  «Самолет».  К.З.стр.138. |
| Правила дорожного движения. | «Правила дорожного движения».  К.З.стр.143. | «Поведение на дороге и в транспорте».  К.З.стр.147. | Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4.Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.  Е.В.Колесникова стр.43 | «Светофор».  К.З.стр.143. | Аппликация.  «Светофор»  К.З.стр.149 |
| Новогодний  праздник. | «Новый год у ворот».  К.З.стр.151. | «Новый год».  К.З.стр.155. | Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник.  Времена года.  Е.В.Колесникова стр.45 | «Нарядная елка».  К.З.стр.151.  И.Д.стр.74. | Лепка предметная. «Новогодние подарки».  К..З.стр.157. |
| **Январь.**  **Тема недели** | Познавательное развитие  (Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие  (Развитие речи детей) | Познавательное развитие  (Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие  ( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие  (Аппликация /  лепка). |
| Зима. | «Зима».  К.З. стр. 160. | «Составление рассказа по картинке».  К.З.стр.165. | Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.  Е.В.Колесникова стр.47 | «Зимние узоры».  К.З.стр.160. | Аппликация.  «Снеговик»  К.З.стр.173. |
| Зимние  забавы. | «Зимние забавы».  К.З.стр.168. | «Составление рассказа».  К.З.стр.177. | Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами.  Быстро, медленно.  Е.В.Колесникова стр.49 | «Снеговики в шапочках и шарфиках».  И.Д.стр.78.  К.З.стр.169 | Лепка.  «Снеговика»  К.З.стр.171. |
| Одежда, обувь, головные уборы. | «Одежда, обувь, головные уборы».  К.З.стр.175 | Описание одежды. Игра «Одень куклу».  К.З.стр.178 | Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый правый угол, нижний левый угол.  Е.В.Колесникова стр.51 | «Кто – то в рукавичке живет?» (рисование цветными карандашами по замыслу).  И.Д.стр.82.  К.З.стр.175 | Аппликация.  «Избушка ледяная и лубяная».  И.Д.стр.92. |
| Книги. | «Книги».  К.З.стр.182. | Игра – викторина.  К.З.стр.186 | Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Развитие глазомера.  Е.В.Колесникова стр.53 | «Рисование на основе силуэта»  К.З.стр.182 | Лепка.  «Любимый сказочный герой».  К.З.стр.186 |
| **Февраль.**  **Тема недели** | Познавательное развитие  (Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие  (Развитие речи детей) | Познавательное развитие  (Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие  ( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие  (Аппликация /  лепка). |
| Дикие животные. | «Дикие животные»  К.З.стр.191 | «Описание зверей».  К.З.стр.195 | Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий. Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже»  Е.В.Колесникова стр.55 | «Ежик»  К.З.стр.191 | Аппликация.  «Белка - открытка».  К.З.стр.197 |
| Домашние животные. | «Домашние животные».  К.З.стр.200 | «Описание животных. Рассказ по картинкам».  К.З.стр.203 | Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр.  Е.В.Колесникова стр.57 | «Кошка»  К.З.стр.200 | Лепка.  «Лошадка».  К.З.стр.203 |
| Домашние птицы. | «Домашние питомцы».  К.З.стр.206 | «Описание домашних птиц».  К.З.стр.214. | Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге,  квадрате, овале.  Е.В.Колесникова стр.60 | «Петушок ».  К.З.стр.206 | Аппликация.  «Цыпленок».  К.З.стр.211 |
| День защитника Отечества. | «День защитника отечества»  К.З.стр.213 | «Беседа о профессиях в армии».  К.З.с | Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания.  Е.В.Колесникова стр.62 | «Танк»  К.З.стр.215 | Лепка.  «Вертолет»  К.З.стр.217 |
| **Март.**  **Тема недели** | Познавательное развитие  (Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие  (Развитие речи детей) | Познавательное развитие  (Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие  ( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие  (Аппликация /  лепка). |
| Весна. | «Весна»  К.З.стр.220 | «Описание весны».  К.З.стр.223 | Закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Влево, вправо.  Е.В.Колесникова стр.64 | «Признаки весны»  К.З.стр.220 | Аппликация.  «Открытка»  К.З.стр.231 |
| Забота о маме. | «Мамин праздник».  К.З.стр.227 | «Подготовка к празднику. Описание картинок».  К.З.стр.230 | Независимость числа от пространственного расположения предметов. Развитие глазомера, внимания.  Е.В.Колесникова стр.66 | «Ваза с цветами»  К.З.стр.227 | Лепка.  «Кувшинчика»  К.З.стр.230 |
| Цветы. | «Трава и цветы на лужайке».  К.З.стр.233 | «Описание цветов».  К.З.стр.235 | Закрепление знаний о порядковом счете. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.  Е.В.Колесникова стр.67 | Трава и цветы на лужайке».  К.З.стр.233 | Аппликация.  «Воробьи в лужах»  И.А.Лыкова стр.118 |
| Птицы. | «Птицы».  К.З.стр.238 | «Описание птиц. Составление рассказа по картинкам».  К.З.стр.241 | Счет по образцу. Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Развитие внимания.  Е.В.Колесникова стр.69 | «Снегирь»  К.З.стр.238 | Лепка.  «Дерева со скворечником»  К.З.стр.242 |
| **Апрель.**  **Тема недели** | Познавательное развитие  (Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие  (Развитие речи детей) | Познавательное развитие  (Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие  ( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие  (Аппликация /  лепка). |
| Насекомые. | «Насекомые».  К.З.стр.246 | «Описание насекомых».  К.З.стр.249 | Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.  Е.В.Колесникова стр.70 | «Бабочка».  К.З.стр.246 | Аппликация.  «Божья коровка».  К.З.стр.250 |
| Живой уголок. | «Ящерица».  К.З.стр.252 | «Черепаха».  К.З.стр.255 | Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.  Е.В.Колесникова стр.72 | Дорисовывание незаконченного рисунка.  К.З.стр.253 | Лепка  «Черепаха»  К.З.стр.256 |
| Комнатные растения. | «Комнатные растения».  К.З.стр.259 | «Описание комнатных растений».  К.З.стр.261 | Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развития внимания.  Е.В.Колесникова стр.74 | «Фиалка в горшочке»  К.З.стр.259 | Аппликация.  «Фиалка».  К.З.стр.262 |
| Моя страна. | «Моя Родина».  К.З.стр.265 | «Звуковая культура речи: звуки л, ль»  В.В.Гербова стр. 63 | Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.  Е.В.Колесникова стр.76 | «Кошка с воздушными шариками»  И.А.Лыкова стр.122 | Лепка  «По реке плывет кораблик»  И.А.Лыкова стр.128 |
| **Май.**  **Тема недели** | Познавательное развитие  (Ф.Ц.К.М.) | Речевое развитие  (Развитие речи детей) | Познавательное развитие  (Ф.Э.М.П.) | Художественно – эстетическое развитие  ( Рисование.) | Художественно – эстетическое развитие  (Аппликация /  лепка). |
| Москва. | «Москва».  К.З.стр.272 | «Литературный калейдоскоп»  В.В.Гербова стр. 72 | Закрепление знаний о порядковых числительных . Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.  Е.В.Колесникова стр.64  (повторение) | «Звезды кремля»  К.З.стр.272 | Аппликация.  «Ракеты и кометы».  И.А.лыкова стр.126 |
| День Победы. | «День Победы. Военная техника».  К.З.стр.279 | «Рассказ Л.Кассиля «Памятник Советскому солдату».  К.З.стр.281 | Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5.Порядковый счет.Слева, справа, вверху. Внизу.  Е.В.Колесникова стр.70  (повторение) | «Военная техника»  К.З.стр.279 | Лепка  «Вертолет»  К.З.стр.281 |
| Ягоды. | «Ягоды»  К.З.стр.284 | «Описание картинок с ягодами».  К.З.стр.287 | Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами.  Е.В.Колесникова стр.72 | «Ягоды».  К.З.стр.284 | Аппликация  «У солнышка в гостях»  И.А.Лыкова стр.138 |
| Грибы. | «Грибы съедобные и ядовитые».  К.З.стр.291 | «Описание грибов».  К.З.стр.295 | Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа.  Е.В.Колесникова стр.74 | «Мухоморы в лесу»  К.З.стр.291 | Лепка  «Мухоморы»  К.З.стр.295 |

1.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

2.З.А. Ефанова «Комплексные занятия»

3.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»

4.Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет»