|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ  КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ДЕТСКИЙ САД № 12 «РОДНИЧОК»**  356721,  Ставропольский край, Апанасенковский район,  с.Дивное  ул.О.Кошевого, 180  **т. 5-16-30;  4-67-22                                                                Эл. Почта:**[Kgart12ap@yandex.ru](mailto:Kgart12ap@yandex.ru)  **Публичный** **доклад**  **ПО  МКДОУ № 12 «РОДНИЧОК»**  **за  2022-2023 учебный год**  **Составил**  **заведующий МКДОУ №12**  **Е.П. Рябоконь**    **Май 2023 г.**  **Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МКДОУ****«Детский сад №12 «Родничок» за****2022-2023  учебный год.  В  докладе содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло.**  **Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ№12 «Родничок» за 2022-2023 учебный год.**  **Основными задачами Публичного доклада являются:**  **•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;**  **•обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;**  **•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.**  **Раздел 1. Общая  характеристика  дошкольного образовательного  учреждения**    **Наименование учреждения:**  **Тип:**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение. «Детский сад№12 «Родничок» с. Дивное функционирует с мая 1970 года, рассчитан на 35 мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время - это муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Родничок» и расположено по адресу: Ставропольский край, Апанасенковский район, с.Дивное,ул.О.Кошевого,180.  Работает по Лицензии регистрационный номер-26л01 №0001606 от 06.12.2016г.  Вид – детский сад  В соответствии с установленным статусом ДОУ реализует образовательные программы дошкольного образования, имеется дополнительное образование детей и взрослых.  Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:  ДОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов. Функционируют 2 группы:  первая младшая группа (возраст от 1,5 года до 3 лет)  разновозрастная группа (возраст от 3 лет до 7 лет).  ДОУ состоит на налоговом учете ОГРН 1022602623724, имеет ИНН 2602005105. Порядок комплектования ДОУ детьми определяется комиссией по комплектованию и осуществляется только на основании электронной очереди.  Площадь территории ДОУ –424 кв. м; Здание детского сада построено по проекту, одноэтажное, индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.              Территория детского сада огорожена сетчатым забором, оборудована наружным электрическим освещением, камерами наружного наблюдения отвечающим современным требованиям. Общая площадь составляет 5104 га.  На территории расположено 2 прогулочные площадки, спортивная площадка, стадион. Участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.    Группы полного дня: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00- с 10,5-часовым пребыванием, выходные суббота-воскресенье.   Списочный состав в 2022 – 2023 учебном году составил 33 воспитанника.  В настоящее время  действует единая автоматизированная информационная системы (АИС) «Электронный детский сад», которая позволяет вести учёт вакантных мест для детей по возрастным категориям:  от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет.  Приём в МКДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение  по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в  муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Родничок» .  Отношения между родителями воспитанников (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.  Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:  • заявления родителей (законных представителей);  • направления, выданного комиссией управления образования ;  • свидетельства о рождении ребенка;  • документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);  • свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;  Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.           Контингент  воспитанников  формируется  в  соответствии  с  их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.  Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.  **Учредительные документы:**   * Лицензия: серия – 26л01 № 0001606 от 06.12.2016г. * Федеральным законом РФ от 29.12.12 г. № 273 ФЗ  «Об  образовании»; * Учебными планами  и реализуемыми программами; * Постановлением от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении  Сан Пин  2. 3./ 2.4. 3590-20»; * Уставом  муниципального казенного дошкольного образовательного  учреждения, утвержденным Постановлением администрации Апанасенковского района Ставропольского края  № 479-п от 17.11.2015г. * Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 26 № 003872210 * Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.12.2011г.  серия 26 № 003872209   **Фамилия, имя, отчество руководителя:** Рябоконь Елена Петровна.  **Образование:** высшее  **Квалификационная категория:** первая  **Педагогический стаж:** 55 лет.  **Юридический  и фактический адрес:** 356721, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дивное, улица О. Кошевого, 180  **Телефон:** 8 (86555) 5-16-30, 8 (86555) 4-67-22  **Электронная почта:** [Kgart12ap@yandex.ru](mailto:Kgart12ap@yandex.ru)  **Адрес сайта:** <http://ds12apn.ru/>    Уже  стали традиционными  в  детском саду  такие формы  работы:  -  родительские  собрания;  -  совместные  досуговые  мероприятия  детей  и родителей.   Наполняемость МКДОУ  в 2022- 2023  учебном году составила 33 ребенка раннего и дошкольного возраста.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Группа | Кол-во детей | Итого | | Разновозрастная | 21 | 21 | | 1 Младшая | 12 | 12 | | ИТОГО: |  | 33 |   Режим работы МКДОУ № 12  по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями.  Время пребывания в группах:  1 младшая:   9 часов  с 7.30 до 16.30.  Разновозрастная: 10,5 часов  с 7.30 до 18.00.  **Состав воспитанников ДОУ**  В МКДОУ № 12 «Родничок»  имеются  2  группы:   \* группа  раннего  возраста  с   1,5  до  3-х  лет  -12  воспитанников;  \* разновозрастная  (садовая)  группа  с  3-х  до  7  лет- 21 воспитанников.  **2. Программное обеспечение ДОУ:**  Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **МКДОУ №12 «Родничок»,**  разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе примерной основной образовательной программы  дошкольного образования «От рождения до школы»  под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.  **3.Общественное самоуправление**  В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду **действует  Совет Образовательного  учреждения.** Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом МКДОУ № 12, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.  Основными задачами Совета являются:  Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.  Совет реализует право МКДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.  Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.  К компетенции Совета относится:  рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МКДОУ, а также отчета о результатах самообследования;  разработка проекта новой редакции Устава МКДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;  рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития МКДОУ;  разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка МКДОУ, разработка и принятие иных локальных актов МКДОУ;  рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;  рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников МКДОУ;  заслушивание отчетов заведующего МКДОУ и коллегиальных органов управления МКДОУ по вопросам их деятельности;  рассмотрение иных вопросов деятельности МКДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим МКДОУ, коллегиальными органами управления МКДОУ.  **4.Структура управления  образовательным  учреждением**  **4.1.  Нормативно-правовое  обеспечение управления ДОУ.**  Управление муниципальным  казенным  дошкольным  образовательным  учреждением   «Детский сад № 12 «Родничок»  осуществляется  в  соответствии  с Законом Российской Федерации  «Об  образовании», а  также следующими  локальными  документами:   * Коллективным  договором  между  администрацией  и  профсоюзным  комитетом. * Локальными  актами; * Штатным  расписанием; * Документами  по  делопроизводству  учреждения; * Приказами  заведующего  МКДОУ; * Должностными  инструкциями,  определяющими  обязанности  ДОУ; * Правилами  внутреннего  трудового  распорядка  ДОУ; * Инструкциями  по  организации охраны  жизни  и здоровья  детей  в  ДОУ; * Положением  о  Родительском  Комитете; * Положением  о  Педагогическом  совете; * Положением  о  родительском  собрании; * Положением  об  оплате труда  работников  ДОУ; * Расписанием  занятий; * Перспективными планами  воспитателей  и  специалистов; * Трудовыми  договорами между работниками и администрацией; * Договором  между  родителями и ДОУ   Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.  Учредителем Учреждения является   Администрация  Апанасенковского  муниципального района  Ставропольского края. Собственником имущества  Учреждения  является Апанасенковский муниципальный район Ставропольского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет отдел образования администрации Апанасенковского муниципального района Ставропольского края. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ.  **5.  Коллегиальные органы управления ДОУ:**  - Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива; - Общее родительское собрание, родительский комитет.  Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.  ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.  Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – коллегиальное управление: - Педагогический совет; - Профсоюзный комитет; - Общее собрание трудового коллектива; - Общее родительское собрание, родительский комитет. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень управления  – заведующий ДОУ. 2 уровень управления – воспитатель, медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал). 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.  Объект управления – дети и родители (законные представители).  Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.   Таким образом, в ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.  Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом является  Совет педагогов.  Совет рассматривает все возникающие вопросы функционирования ДОУ.  Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и          определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.     Учредитель осуществляет  контроль  за деятельностью детского сада.  В  течение  учебного  года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения  управления.  Использовались  унифицированные  формы  оформления приказов.   1. **6.        Кадровое обеспечение учреждения.**   Фактическое количество  сотрудников  12  человек.  Обслуживающим персоналом  детский сад  обеспечен.  В  детском  саду  сложился  стабильный  творческий  педагогический  коллектив.  Заведующий  дошкольным  учреждением Рябоконь Елена  Петровна  имеет высшее  образование,  педагогический  стаж   55 лет,  имеет  1  квалификационную  категорию.  Воспитатель Пасько  Ирина  Вячеславовна  имеет  среднее  педагогическое  образование,  педагогический стаж  35  года,  имеет  высшую квалификационную  категорию.  Воспитатель  Василенко  Светлана  Валерьевна  имеет  высшее  образование,  педагогический стаж  14  лет,   имеет высшую квалификационную категорию.  Воспитатель Неделько Олеся Сергеевна  имеет среднее педагогическое образование,  стаж  работы в данном учреждении 6 лет.  Музыкальный  руководитель  Алексенко Ольга Ивановна,  среднее-специальное  образование,  стаж  работы  30  лет, имеет первую квалификационную категорию (совместитель).   В 2022-2023 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 3 воспитателя,  музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.  Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.    Характеристика педагогов по уровню образования:     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего  педагогов | Высшее  образование | | Среднее профессиональное | | | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % | | 3 | 1 | 33% | 2 | 50% |             Характеристика педагогов по квалификационным категориям:     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | Соответствие | | Без категории | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | 2 | 50% |  |  |  |  | 1 | 33% | |  |  |  |  |  |  |  |  |     Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | До 2-х лет | | От 3 до 10 лет | | От 11 до 20 лет | | От 21 до 25 лет | | Свыше 26 более лет | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |  |  | 1 | 33% | 1 | 33% |  |  | 1 | 33% |     Характеристика педагогов по возрасту:     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Моложе  25 лет | | 26-30 лет | | 31-35 лет | | 36-40 года | | 41-45лет | | Старше 45 лет | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | - | - | 1 | 33% |  |  |  |  | 1 | 33% | 1 | 33% |     **6.1. Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:**  -  консультации: «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО»,  «Профилактика простудных заболеваний»,  «Методические рекомендации по предметно-развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО».   «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса».  «Требования к организация уголков экспериментирования.  Использование уголков детского экспериментирования в развитии интеллектуально-познавательных способностей детей дошкольного возраста».  Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.  - открытые просмотры:  «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы»,  «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД»,   «Место игры в плане воспитателя» (Взаимоанализ),  «Игра-экспериментирование».  - взаимопосещения педагогов:  «Эффективность использования информационных стендов для родителей»,  «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка»,  «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов»,  «Использование подвижных игр в разных видах деятельности»,  «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста»,  «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы».       Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды ***контроля***  **6.2. Развитие кадрового потенциала**  **Курсы повышения квалификации:**  Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.  Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых  методическим центром  г. Ставрополя, через различные формы методической деятельности МКДОУ.   1. **7.        Основными задачами  в  образовательном  учреждении  являются:** 2. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения  с учетом образовательной программы ДОУ, в соответствии с  требованиями  ФГОС  ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.   Для  успешной  реализации  намеченных  планов  работы  способствуют  разнообразные  методические  формы  работы  с  кадрами:  - педсоветы;  - теоретические и практические  семинары;  - выставки;  - круглые  столы;  - смотры-конкурсы:  - творческие  отчеты.  Накопленный  материал  собирается  и  формируется  в папки.   1. **8.        О материально - техническом обеспечении и об  оснащенности образовательного процесса МКДОУ № 12 «Родничок»**     Результативность работы во многом зависит от создания условий. В нашем детском саду созданы нормальные  условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие воспитательно-образовательного процесса контингенту воспитанников.  Образовательная среда в ДОУ постоянно обновляется  с учетом новых возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы  условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы  «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.  Занятия по физической культуре, музыке, утренняя зарядка  с детьми старшей  группы и с  детьми группы раннего возраста проводятся в групповой комнате.  В летнее время все эти занятия проводятся на участках.    В дошкольном учреждении создана материально-техническая база  для жизнеобеспечения и развития воспитанников.  Плановая наполняемость ДОУ – 35 детей, фактическая – 33.  Комплектация– 2  группы (1- разновозрастная , 1-я  младшая)    Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса.  В нашем  детском саду созданы все условия   для полноценного развития детей.  Здание ДОУ 1970 года постройки, строение кирпичное, одноэтажное.  Общая площадь  –424 кв.м.  Территория детского сада занимает 5104 кв.м. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена,  разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена железным забором. Детский сад  имеет все виды благоустройства: водопровод,  канализацию,  котельную  подвал,  подсобные помещения.    **8.1.          В детском саду имеются:**    \* 2 групповые   комнаты  общей  площадью -         108,3 кв. м.,  \* 2 помещения для  приема  детей  (раздевалки)  -  11,2 кв.м.,  \* 1 кабинет заведующего                                         -  10,1 кв.м,  \* 1 медицинский кабинет                                         -  12,5 кв.м.,  \* 2 туалетные комнаты                                             -  13,3 кв.м.,  \* 2 моечные  комнаты                                               -  14,5 кв. м.,  \* 2 веранды                                                                -  40,2 кв. м.,  \* 1 методический кабинет                                        -  10 кв. м.,  \* 1 пищеблок                                                              -  13 кв. м.,  \* 1 прачечная                                                              - 7,8 кв.м.,  \* 1 кладовая                                                                 - 13 кв. м.,  \* 1 подсобное помещение                                          - 7,8 кв.м.,  \* 2 спальни                                                                  -  50 кв.м.,  \* 1 комната  «Горница»                                              - 10 кв.м.,  \* 1 комната  по  ПДД                                                  -  11 кв. м.      В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ. Развивающая среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.    **8.2.          Групповые комнаты.**       В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены  детской  и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью: столы, стулья, шкафы, цветочные полки, полки для игрушек, магнитные доски, в разновозрастной и ясельной  группах имеются компьютеры, магнитофон, баян. Групповые помещения ДОУ имеют комнаты для раздевания, игровую, спальные и туалетные комнаты.   - В комнате для раздевания имеются индивидуальные шкафчики для одежды, паласы.   - В спальных комнатах имеются постельные места для каждого ребенка.   - В туалетных комнатах имеются унитазы, душевые, умывальники для мытья рук.   - В каждой группе имеются мойки с раковинами для мытья посуды, шкафы для посуды, водонагреватели.  - В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений.  - В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.  Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.       Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2. 3./ 2.4. 3590-20 нормам и правилам пожарной безопасности.  Ежегодно проводится косметический ремонт в группах, залах; постепенно обновляется система водопровода и канализации. В весенне-летний период сотрудниками ДОУ произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы с тентами, клумбы.    Материально-техническое обеспечение включает:  Кабинет заведующей (архив нормативно-правовой базы, телефон, компьютер с принтером дидактические пособия для занятий, архив документации).      Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.    **Прачечная**  Оборудована автоматической стиральной машиной, имеется гладильный стол, электрический утюг.    **Пищеблок**  Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами для сырых и готовых  продуктов, электрической мясорубкой, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником.  **Кладовая**  Имеется  холодильник, морозильная камера, стеллажи для продуктов, контрольные весы, стол, прибор для измерения влажности воздуха, бесконтактный термометр для измерения температуры приготовляемой пищи, для скоропортящихся продуктов имеются отдельные контейнеры.    **Медицинский кабинет**  В кабинете имеется:  \*Рециркулятор УФ-бактерицидный  РБ-06-Я-ФП                                    1 шт  \*Гигрометр психометрический ВИТ-2                                                     1 шт  \* Весы медицинские                                                                                        1 шт;  \*Лоток медицинский металлический почкообразный                                 5 шт;  \*Стол однотумбовый с ящиками                                                                    2 шт;  \*Стетоскоп                                                                                                        1 шт;  \*Манжета                                                                                                          1 шт;  \*Динамометр                                                                                                    1 шт;  \*Стул                                                                                                                 1 шт;  \*Носилки санитарные                                                                                      1 шт;  \*Жгут венозный детский                                                                                 1 шт;  \*Коробка стерилизационная круглая с фильтрами                                       1 шт;  \*Плантограф для определения плоскостопия                                                1 шт;  \*Термометр электронный цифровой                                                              40 шт;  \*Банкетка                                                                                                           1 шт;  \*Аппарат  Рота                                                                                                  1 шт;  \*Дозатор                                                                                                             3 шт;  \*Пузырь для льда                                                                                              1 шт;  \*Таблица Рабкина                                                                                             1 шт;  \*Холодильник «Саратов»                                                                                 1 шт;  \*Шкаф 4-х дверный                                                                                           2 шт;  \*Роторасширитель                                                                                             1 шт;  \*Кушетка                                                                                                            1 шт;  \*Шкаф медицинский 2-х створчатый верхнее стекло                                   1 шт;  \*Ростомер                                                                                                           1 шт;  \*Столик медицинский                                                                                       1 шт;  \*Тонометр                                                                                                           1 шт;  \*Облучатель бактерицидный настенный                                                         1 шт;  \*Транспортная шина для верхних и нижних конечностей                             2 шт,       1. **Организация питания,  состояние обеспечения безопасности.**   Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20 сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей. Приказом по ДОУ назначен ответственный за питание воспитанников, создана бракеражная комиссия, осуществляющая контроль закладки продуктов, процесс приготовления и выход порций готовых блюд. В детском саду ведется вся необходимая документация по организации питания воспитанников, разработана программа производственного контроля.  Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договору с индивидуальным предпринимателем И.И. Левченко. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заведующим и медсестрой. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.  Родительская плата за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении составляет 1135 рублей. Хочется подчеркнуть, что родительская плата полностью идет только на питание детей. Дети из детского дома посещают детский сад бесплатно.  Стоимость питания на одного ребенка в день составляет 123 рубля 97коп  Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.  Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.  Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.  Продукты, включенные в питание разнообразны:   * 8 видов круп; * из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек; * мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень, сердце); * рыба морская: минтай, треска; * молочная продукция: творог, сметана, молоко, ряженка, йогурт; * фрукты: яблоки, бананы, груши, апельсины; * разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки; * хлеб пшеничный и хлеб из ржаной муки.; * 2-3 раза в неделю свежая выпечка.   Компоты ежедневно витаминизируются витамином C;  Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции    **АНАЛИЗ**  **состояния питания за 5 месяцев 2023г. в МКДОУ №12 «Родничок» с. Дивное**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **П/П** | **Наименование продуктов** | **Норма, кг** | **Фактически, кг** | **%** | | **1** | **Мясо** | **70** | **85** | **122** | | **2** | **Молоко** | **450** | **303** | **67** | | **3** | **Сливочное масло** | **24** | **24** | **100** | | **4** | **Сметана** | **11** | **7** | **63** | | **5** | **Творог** | **35** | **28** | **80** | | **6** | **Яйцо** | **38** | **24** | **63** | | **7** | **Рыба** | **332** | **200** | **60** | | **8** | **Овощи** | **340** | **340** | **100** | | **9** | **Фрукты** | **250** | **210** | **84** | | **ИТОГО:** | | | | **82 %** |  1. **Медицинское обслуживание**.     Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:  Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»  Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.3 2.4.3590-20.  Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники по договору и  медсестрой, находящейся в штате детской поликлиники.  Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.  Оснащение и оборудование медицинского кабинета необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка,  контроль за его здоровьем и физическим развитием.  Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.   1. **Охрана и укрепление здоровья детей**   В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.  Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.  На протяжении многих  лет существования МКДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.  Система физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ:   * Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол» * Проведение закаливающих процедур * 3–4 года – босохождение; * 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой * Обеспечение рационального калорийного питания и др. * Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ. * Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.   16.1.      **Физкультурно-оздоровительная работа** направлена на:   * решение программных задач физического воспитания и развития; * обеспечение двигательного режима и активности; * сохранение и укрепление психического здоровья.   Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:   * психотехнологии (игротерапия, психогимнастика); * реализация Целевой программы «Здоровье» * медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии; * элементы проблемного и развивающего обучения   **16.2.      Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.01.2023 г.**    Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физкультурно-спортивному воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.  От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.  Для осуществления задач физического воспитания в детском саду  создается своими руками   необходимое оборудование. В обеих группах созданы физкультурные уголки.  Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Немаловажное значение отводится в детском саду физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурным досугам,  играм-соревнованиям. Систематически режим дня наполняется различными играми и упражнениями, увеличивается время пребывания на свежем воздухе.   Комплексная программа заботы о здоровье воспитанников в ДОУ включает основные модули по ее реализации:   предметно-развивающая среда:   - принцип ненанесения вреда – соблюдение профессиональной этики;   - принцип приоритета действенной заботы о здоровье воспитанников и педагогов – все происходящее в образовательном учреждении оценивается с позиции влияния на психофизиологическое состояние и здоровье воспитанников и педагогов МКДОУ;   - принцип субъект-субъектного взаимоотношения с воспитанниками.   образование детей в сфере здоровья:   - принцип триединого представления о здоровье – единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья;   - принцип непрерывности и преемственности – необходимость проводить здоровьесберегающую работу каждый день;   практическое руководство по физической активности:   - принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям детей – уровень, содержание программ, решаемые задачи, формы и методы воспитания;   детское питание:   - принцип рационального питания дошкольников – удовлетворение потребности детей в основных компонентах пищи, сбалансированность, разнообразие, подбор рациона питания;  – формировании в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства,   активное участие семьи:   - принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий;   повышение квалификации работников детского сада  в области здравоохранения:   -оберегать человека от всех вредных воздействий, повышение адаптационных возможностей воспитанника.   Постоянно отслеживается состояние здоровья воспитанников, уровень физического развития, выполнение режима и организация питания.   Эффективность и действенность санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей.   На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня. Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. В ДОУ традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения., тематические родительские собрания, педагогические совещания и консультации,  выступления специалистов, посещение мастер-классов, способствуют формированию знаний по основам здорового образа жизни.   Состояние физического воспитания в ДОУ.   Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физкультуры, спортивных мероприятиях. Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни.   На занятиях формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.   В течение  дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия. Педагоги проводят физкультминутки в середине каждого занятия, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса.   Подвижные и спортивные игры, занятия, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание, их целью является укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.     Физкультурно–массовые и спортивные мероприятия:   ·         дни здоровья,   ·         спортивные праздники;                  Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. ДОУ осуществляет контроль  работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.               Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое  медицинское обследование, которое проводится за счет средств местного бюджета.    **16.3.      Состояние здоровья воспитанников.**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Группа здоровья | Кол-во детей | % | | 1 | 12 | 36 % | | 2 | 21 | 64 % |       **16.4.      Здоровье и физическое развитие детей.**  **Анализ заболеваемости за 2022-2023 г.**  Анализ заболеваемости за данный период показал её стойкое снижение, сократились пропуски по причине заболевания. Достичь этих показателей удалось благодаря слаженной работе воспитателей, медработника по предупреждению распространения инфекционных заболеваний, эффективно была проведена летняя оздоровительная кампания. С детьми проводились следующие профилактические мероприятия:   вакцинация по возрасту противогриппозной вакциной;   * витаминизация; * дыхательная гимнастика. * Закаливающие процедуры: * утренняя гимнастика, * физкультурные занятия * прогулки на свежем воздухе (-20) * хождение по группе босиком.   Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осеннее-зимний период : поддержание чистоты, групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, утренний фильтр детей(осмотр детей на первые признаки ОРВИ - насморк, кашель, повышение температуры) позволили избежать массовых вспышек ОРВИ среди воспитанников. Укреплению здоровья детей способствовало и сбалансированное питание, соответственно рекомендуемым нормам. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения..  Медленное снижение заболеваемости объясняется сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, неправильным лечением, боязнью со стороны родителей проведения закаливающих процедур и профилактических мероприятий.  Медицинские работники проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.  Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогический персонал ДОУ определил следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:  • оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медицинской сестрой,  • охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение  состояния детей, просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;  • педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения;  • воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;  • воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;  • развитие познавательных интересов детей к окружающему, с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;  • поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.    **16.5.      Здоровьесбережение  воспитанников**  Первостепенной задачей на протяжении  многих лет в ДОУ является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического и психического развития.    Важным показателем работы дошкольного учреждения является здоровье детей.  С целью эффективного  решения задачи по охране и укреплению здоровья детей  в ДОУ    успешно реализуется  Программа «Здоровье», в которой осуществляется система индивидуальных и общественных мероприятий направленных на совершенствование здорового образа жизни  ребенка дошкольника и формирование у родителей, педагогов и воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.  Цель  которой  - создание комплексной системы воспитания ребёнка-дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, а так же воспитания педагогов и родителей.  Согласно  Программы «Здоровье»,    осуществляется профилактическая и оздоровительная работа.  Здоровье детей укреплялось полноценным питанием, проведением профилактических мероприятий. В повседневной  работе с детьми педагоги используют нетрадиционные методы оздоровления детей: самомассаж, пальчиковые гимнастики, игровые массажи, утреннюю, дневную гимнастику, психогимнастику, а так же упражнения на  коррекцию осанки и плоскостопия, дыхательную гимнастику, закаливание, гимнастику для глаз, психопрофилактику,   В ДОУ 2 раза в год проводится диагностика физической подготовленности, ведется контроль за рациональной двигательной активностью детей в течение дня, усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, создание санитарно - гигиенического режима.  Постоянно обогащается предметно-развивающая среда; в группах обновляются «Уголки здоровья.  Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза,  спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц.  Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.  Физкультурные занятия, музыкальные занятия, проводимые с элементами психогимнастики, снимают гипервозбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания.      Педагоги постоянно   разнообразят организацию детской двигательной деятельности в режиме ДОУ.  Двигательная деятельность способствует формированию одной из важных потребностей ребенка в здоровом образе жизни. Оно представляет собой отношение человека к собственной деятельности, поддерживающей и укрепляющей его здоровье.  Продолжать создавать условия, способствующие охране жизни и здоровья детей, обеспечивающие нормальный уровень физической подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями - главная задача годового плана работы коллектива.  Работа по этой задаче осуществлялась в каждодневной деятельности дошкольного учреждения, как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности, в повседневной жизни детей.  Созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, организуется ежедневное пребывание на свежем воздухе.  Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в дошкольном учреждении созданы определенные условия:  - На участке детского сада имеется оборудованная физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр.  -В каждой возрастной группе имеется перспективный план  по проведению прогулок на весь учебный год, подвижных игр.  Вся работа по физическому воспитанию детей строится с учетом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья.  По планам педагогов ежедневно проводятся мероприятия, способствующие активизации двигательной деятельности.  Систематически проводились:  - физкультурные занятия;  - утренняя гимнастика (с детьми подготовительной группы на свежем воздухе);  - закаливающие процедуры (умывание прохладной водой во всех группах)  Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на укрепление организма и развитие движений детей, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребенка, вызывает улучшение крово- и лимфообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.    Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров и на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.   В систему оздоровления как непременное условие входит внимательное отношение к здоровью сотрудников.  Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим:  - сокращенный день для малыша  - присутствие мамы в группе, по необходимости  - повышенное внимание со стороны персонала группы.  Это способствует тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекает  в спокойной форме.    **16.6.      Физкультурно-оздоровительная работа**   Для решения этой задачи годового плана в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Утренняя гимнастика проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий). В течение всей утренней гимнастики, проводимой в группе, форточки и фрамуги остаются открытыми, дети занимаются в физкультурной форме, босиком. Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность Физкультурные занятия проводятся во всех группах в физкультурном зале (два раза в неделю)1 раз на прогулке( в старших) по расписанию. Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию инструктором по физической культуре и воспитателями. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку на группах раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя; Разминка в постели и самомассаж. Дети просыпаются постепенно. Затем они, лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным, гимнастическим, скрестным шагом). Затем все переходят из спальни в групповую комнату, которая хорошо проветрена (температура +22° –+24°С). Гимнастика после дневного сна. В групповой комнате дети под музыку выполняют произвольные танцевальные, музыкально-ритмические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года мы используем различные варианты гимнастики. Стало традицией проведение спортивных праздников, досугов, дней здоровья, в которых участвуют дети, сотрудники, родители. Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут экраны заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми разных групп здоровья. Результаты комплексной диагностики заносятся в паспорта здоровья дошкольников, что позволяет нам ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные направления на будущее    **Вывод:** Проводимая в течение года работа по здоровьесбережению и физическому развитию помогла снизить заболеваемость и улучшить физическое развитие детей        (данные обследования  специалистами медиками).   1. **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**   В детском саду систематически отслеживается:   * состояние мебели в группах, * освещенность в групповых комнатах и кабинетах. * санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории. * соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.   Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.  В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.  Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.     1. **18.    Реализация комплекса мероприятий для детей разных возрастных групп  по пропаганде  здорового образа жизни:**    - физкультминутки в середине занятия;   - организованные подвижные игры на занятиях и прогулках;   - организация и проведение семейных спортивных праздников;   - участие педагогов и детей в днях здоровья;      - мониторинг и экспертиза состояния здоровья;      - доведение данных мониторинга и анкетирования до  родителей и педагогов;   В детском саду  за последние 3 года  отсутствовали вспышки острых инфекционных заболеваний.    Для приобщения воспитанников, семьи к здоровому образу жизни, к физкультуре и спорту было проведено собрание родителей и спортивный праздник, посвященный 23 Февраля и 8 Марта.  В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.  Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию.   В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.    **Территория детского сада оборудована:** имеются прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. Все созданные условия по физическому воспитанию детей соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников.  Имеется мини-стадион с различными спортивными сооружениями: беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, волейбольная и баскетбольная площадки, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли).   1. **Работа ДОУ с родителями воспитанников.**                  В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.  Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.       Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.       Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральный фестиваль, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.  Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В течение года  работал  «Телефон доверия». Были организованы  Дни открытых дверей (декабрь, февраль, май).   Прошли групповые родительские собрания по темам:  «Профилактика ОКИЗ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МКДОУ».  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. Работала  родительская почта «Поможем ребёнку учиться».       В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.       С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.   1. **20.    Безопасность дошкольного учреждения**     Для обеспечения пожарной безопасности здание МКДОУ №12 «Родничок» оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и  «Тревожной кнопкой»  и видеонаблюдением, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются первичные средства пожаротушения. Проводятся ежеквартально учебные тренировки эвакуации детей. Приказом по ДОУ создана рабочая группа по антитеррористической деятельности, назначен ответственный по ГО. 1 раз в квартал проводится инструктаж по антитеррору и учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников. С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары–практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.     В ночное время охрану ДОУ осуществляют сторожа в соответствии с графиком работы. Ежедневно проводится осмотр территории и здания ДОУ в вечерние и утренние часы.  Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локально-правовым документам. Имеется план эвакуации.  Территория по всему периметру ограждена  металлическим  забором.  Прогулочные площадки  в  удовлетворительном  санитарном состоянии. Мусор их контейнера  вывозится  по  мере  его наполнения. С детьми  проводятся  беседы,  занятия по ОБЖ,  развлечения  по  соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный  инструктаж  с  вновь  прибывшими  сотрудниками, пожарный инструктаж и  инструктаж  по  мерам  электробезопасности.  Ежедневно  ответственными  лицами  осуществляется  контроль  с  целью  своевременного устранения  причин,  несущих  угрозу  жизни  и  здоровья  воспитанников  и  работников.  В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легкооткрывающимися запорами. По внутреннему периметру здания обозначены пути эвакуации.  В настоящее время для обеспечения безопасности  разработаны:   * «Паспорт антитеррористической защищенности» * «Паспорт комплексной безопасности учреждения» в соответствии с требованиями нормативный документов     Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране здоровья и безопасности.   1. **21.    Пожарная безопасность:**   Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. Сотрудники ДОУ прошли обучение по пожарному минимуму. Число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами.   1. **22.    Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**    В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.   1. **23.    Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.**    Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда.  -разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;   - проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;   - проводился противопожарный инструктаж;   - осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;  - во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.  19.  **Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса**   В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Санитарная безопасность: Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, соответствующая росту детей. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.   20. **Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ**  - проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;   - регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГДОУ;  - осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами.  - разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;  - проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;  - организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.  -разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС.   - проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГДОУ;  - число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;  - регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ГДОУ по действиям в случае ЧС  **21. Особенности образовательного процесса**   Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:   * Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»   от 29.12.2012 № 273-ФЗ.   * Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 октября 2011 г. № 2562 г. Москва «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» * Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2. 3./ 2.4. 3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»   Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной  общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:  1. Социально-личностное развитие  2. Познавательно-речевое развитие  3. Единство физического развития и воспитания культуры здоровья  4. Художественно-эстетическое развитие.  **22. Информация об образовательных программах, реализуемых в ДОУ**  Образовательный  процесс  в  детском саду  осуществляется  в  соответствии  с  расписанием занятий,  которая  составлена  согласно  требованиям  нормативных  документов  Министерства  Образования  и  Науки  к  организации  дошкольного  образования и  воспитания,  санитарно-эпидемиологических  правил  и  нормативов  с  учетом недельной  нагрузки.  Педагогический  коллектив организует образовательный процесс на основе программы «От рождения до школы» под редакцией   Вераксы Н.Е., Васильевой М.А.,  Комаровой Т.С.     Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.       Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.       Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических  подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое  использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.    Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.  **Парциальные программы**, используемые в воспитательно - образовательном процессе МКДОУ:   1. **«Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой,** направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. 2. **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева и М.Д.Маханева**. Даная программа предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре. Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды. 3. **Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»** под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.Основная цель программы — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа. 4. **Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. 5. **«Цветные ладошки»** И.А.Лыковой.Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного воз­раста эстетического отношения и ху­дожественно-творческих способнос­тей в изобразительной деятельности. 6. **Программа «Музыкальные шедевры»**О.П.Радынова. Программа содержит научно -обоснованную иметодически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.   В ДОУ имеется достаточное программно-методическое обеспечение.  **23. Дополнительные образовательные услуги**     Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МДОУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.  **В дошкольном учреждении осуществляется система бесплатного дополнительного образования.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Руководитель кружка** | **Название кружка** | **Цель** | **Дни недели** | **Время** | **Группа** | | Пасько И.В. | «Веселые художники» | Развитие художественно-творческих способностей детей через нетрадиционную технику изображения | Среда | 15.40 | средняя |     Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подсказывает одно из важных средств **р**азвития кружковой работы в ДОУ – организацию социального партнерства ДОУ, семьи с системой учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.  **24. Взаимодействие  с  родителями воспитанников.**    Взаимодействие  с родителями  коллектив  МКДОУ  № 12  строит  на  принципе  сотрудничества,  при  этом  решаются  задачи:     * Повышение  педагогической  культуры  родителей * Приобщение  родителей  к  участию  в  жизни  детского  сада * Изучение семьи  и  установление контактов  с  её  членами  для  согласования  воспитательных  воздействий  на  ребенка.      Включение родителей в образовательный процесс существенно ускоряет процесс социализации ребенка.   Информирование родителей о педагогической и воспитательной работе способствует увеличению среди них контингента союзников и единомышленников. Родителям предлагаются не только педагогические знания, но и оказывается практическая помощь в вопросах воспитания детей. Современные молодые родители нуждаются в помощи со стороны воспитателей и специалистов, потому что любить надо уметь и этому надо учить. Очень часто приходится наблюдать, что по-настоящему любящие родители не умеют выразить свою любовь к детям.  Пропаганда педагогических знаний осуществляется через родительские уголки, где помещаются консультативные материалы, размещение в специальных папках подборок методических рекомендаций, составленных педагогами, регулярная сменяемость небольших по объему текстовых материалов, рекомендаций, советов, которые носят характер краткой памятки.        Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школе, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Обсуждение результатов обследования с воспитателями,   с родителями, дает возможность выработать пути совместной коррекционно-развивающей работы со всей группой и индивидуально с проблемными детьми.  Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении программы.  При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний занятий учитываются следующие моменты: **1.** В расписании соблюдается чередование занятий, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с занятиями, которые способствуют снижению напряжения у детей. **2.** Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех. **3.** Продолжительность занятий в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе–30минут. **4.**Перерывы между занятиями  не менее 10 минут.    Для определения уровня познавательного развития наших детей 2 раза в год (сентябрь,  май) проводится мониторинг освоения детьми программных требований.  **25. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**       Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования , охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.  В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.       В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.  Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.      В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», стали традиционными рождественские встречи «Улыбнись за чашкой чая», праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», «Троица», акций «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.  Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.  **26. Освоение образовательной программы**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** | | 2020–2021 уч.год | 42% | 57% | 1% | | 2021-2022 уч.год | 49% | 51% | - | | 2022-2023 уч.год | 49% | 51% | - |     **Вывод:**  создание необходимых условий и развивающей среды, правильно построенный образовательный процесс позволяет педагогам ДОУ добиваться качественных показателей  в обучении и развитии  воспитанников. Из года в год наблюдается снижение низкого уровня развития воспитанников.    Организация воспитательно – образовательного процесса в ДОУ  регламентируется  Уставом ДОУ, годовым планом, расписанием занятий, которое составляется на основании программы и в строгом соответствии с санитарными требованиями. В каждой возрастной группе, у каждого воспитателя имеется календарный и перспективный планы (составляют и пишут сами педагоги).  Годовой план ДОУ соответствует целям и задачам ДОУ и составляется с учетом анализа воспитательно – образовательной работы за прошедший год. Для детей создаются все условия, соблюдается температурный режим  (правда в нынешнем году было холодновато в старшей группе). В ДОУ создана предметно – развивающая среда: в группах имеется игровой материал для познавательного развития, материал для сюжетных и ролевых игр. Каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и  развивающие игры способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию. В детском саду нет физкультурного и музыкального зала, поэтому в каждой группе имеется физкультурный уголок. Имеются технические средства:  магнитофон, компьютер в  каждой группе, цифровой фотоаппарат  и т.д. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми.    **Для  решения  этих  задач  используются  различные  формы  работы:**    **\***групповые  родительские  собрания,  консультации;  **\***проведение совместных  мероприятий  для  детей  и  родителей;  \*анкетирование родителей;  \*наглядная  информация;  \*посещение  открытых  мероприятий  и  участие с них;  \*заключение  договоров  с  родителями  вновь  поступивших  детей**.**  **27.  Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**  Обеспечение безопасности в МКДОУ строиться в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,      Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».       В МКДОУ №12 организован контрольно-пропускной режим. В  детском саду имеется  «Тревожная кнопка», видеонаблюдение,   В МКДОУ осуществляется противопожарный режим.     На данный момент территория детского сада в ночное время освещена полностью.     В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссий ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами.    Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в МКДОУ №12 «Родничок» 13.12.2019 г. оформлен «Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности ДОО.  **28   .Результаты образовательной деятельности**  Отслеживание  уровней   развития  детей осуществляется на основе педагогической  диагностики.  Формы  педагогической диагностики:  - диагностические занятия;  - диагностические срезы;  - наблюдения и игровые занятия;  - взаимопросмотры;  Результаты педагогического  анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития,  что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.  Диагностика образовательной деятельности проводится по программе  «От рождения до школы» под редакцией    Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С.  Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе. В этом году количество выпускников составило 8 человек. Анализ успеваемости выпускников ДОУ в  начальных классах МКОУ СОШ № 3 за прошедший год  показал хорошие результаты. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы»,  сделан анализ.  Дети, посещающие детский сад успешно освоили программы и показали хорошие результаты по диагностике.  **Уровень развития детей,  их  знание,  умение и навыки   за 2022-2023 годы  отражены в таблице:**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Образовательные области | Начало учебного года | | | | Конец учебного года | | | | Младшая группа | | Старшая группа | | Младшая группа | | Старшая группа | | Баллы | % | Баллы | % | Баллы | % | Баллы | | % | | 1 | Познавательно-речевое развитие (коммуникация, чтение худ. литературы, продуктивная (конструктивная) деятельность, ФЭМП, формирование целостной картины мира) | 2 | 66% | 2 | 66% | 2,6 | 86% | 2,9 | | 96% | | 2 | Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация) | 2 | 66% | 1,9 | 61% | 3 | 100% | 2,8 | | 93% | | 3 | Социально-личностное  развитие: социализация (игровая деятельность),  труд, безопасность. | 1,5 | 50% | 2 | 66% | 2,5 | 83% | 3 | | 100% |     Занятия  строятся  в  игровой  форме, что  повышает мотивационную  готовность детей,  активизирует  их. В  ДОУ  функционирует  медико-педагогический консилиум,  что  позволяет  осуществлять  комплексный  подход  в  работе  с  детьми.  **Оценка уровня сформированности интегративных качеств личности выпускника дошкольного образовательного учреждения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Разделы | Итого по детскому саду | | | Начало учебного года | Конец учебного года | | 1. Физическое развитие | 80 % | 96 % | | 2. Любознательность и активность | 65% | 98 % | | 3. Эмоциональность и отзывчивость | 62% | 96 % | | 4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 60% | 95 % | | 5. Способность управлять своим поведением и планировать действия | 55% | 80 % | | 6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 65 % | 93 % | | 7. Сформированность представлений о себе и социальном окружении | 60 % | 86 % | | 8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности | 62 % | 95% | | 9. Овладение необходимыми умениями и навыками | 65 % | 96% |   Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.  **29. Первоначальные элементы экологической культуры**  складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых с предметно- природным миром, который их окружает: растениями, животными (сообществами живых организмов, их средой обитания, предметами, изготовленными людьми из материалов природного происхождения. Содержание экологического воспитания включает два аспекта: передачу экологических знаний и их трансформацию в отношение. Знания являются обязательным компонентом процесса формирования начал экологической культуры, а отношение – конечным его продуктом. Истинно экологические знания формируют осознанный характер отношения и дают начало экологическому сознанию. Показателем эффективности экологической образованности и воспитанности являются не только знания и поведения ребенка, но и его участие в улучшении природного окружения своей местности. В этом велика роль взрослого, который своим отношением к природе, своим поведением оказывает сильное воздействие на личность ребенка. Одним из направлений в работе нашего ДОУ является система мероприятий экологической направленности, базирующаяся на природном материале родного края и живом общении детей с окружающей природой. Наша цель:   - Создать условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны);  - Организовать просвещение родителей, направленное на формирование экологической культуры всех членов семьи;   - Повысить профессионально-творческий уровень педагогов по данной проблеме.  **Эколого-образовательная среда ДОУ.**  Одним из важных условий реализации системы экологического образования и приобщения детей к природе родного края в ДОУ является организация эколого-развивающей среды. Эколого-развивающая  среда направлена на формирование элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения детей в природе. При построении модели эколого-развивающей среды мы выделили два направления:  -Создание условий на территории ДОУ   - Создание условий внутри ДОУ В ДОУ существуют развивающие центры природы:  **Центр экологическая тропа**   Цель: знакомить дошкольников с растительным и животным миром нашей полосы, правилами поведения, учить понимать, чувствовать и любоваться природой. Экологическая тропа включает в себя интересные места для наблюдений на территории ДОУ. Есть карта, маршрут, экологический паспорт, перспективный план наблюдений и экскурсий на экотропе. Созданы следующие объекты:  • игровые площадки;  • спортивная площадка;   * птичья столовая- созданы условия для подкормки птиц.    • автогородок - созданы условия для игр с транспортными средствами  • огород (овощной,  фитоуголок) – созданы условия для выращивания овощных, ягодных и плодовых культур.  • цветник «разноцветный островок»;  **Центр экологии в группе**  Цель: Формировать у детей умение видеть разнообразие растительного и животного мира, сравнивать его с родной природой. Развивать навыки ухода и бережного отношения к флоре и фауне. В него входят комнатные растения с различным строением, приспособленностью к условиям жизни, родом из разных стран.   Дидактические материалы: модели наблюдений за птицами, развитием и ростом овощей, фруктов, календари наблюдений с заметками результатов наблюдений за объектами природы, фиксацией хода и результатов экспериментов; схемы с этапами труда по уходу за растениями и животными; модели: описания животных, растений; для нахождения детьми характерных признаков растения или животного; связь его со средой обитания, приспособление к условиям жизни; со стадиями развития растений, животных; “живое-неживое” альбомы и картотеки растений и животных нашего края; коллекции семян растений нашей полосы, природный материал; сюжетные и предметные картинки с явлениями неживой природы; лаборатория с разнообразными материалами для экспериментирования; календарь природы, погоды; подбор художественной литературы; посадки “огород на подоконнике”, дневники наблюдений; фотоматериал; поделки детей и родителей;    **Центр «Экологическая комната»**   Цель: Расширять кругозор детей о природном многообразии; побуждать наблюдать, трудиться и экспериментировать; расширять представления о природе родного края. Мы продолжаем работать по выстроенной модели системы экологического образования дошкольников. Данная система следует принципам: краеведение, системность, научность и доступность знаний, дифференциация, природосообразность.  Цель экологического образования дошкольников – развитие экологической культуры детей. Для достижения данной цели решаем ряд задач:   1) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.  2) воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы, эмоционально-доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними, отзывчивость, любовь к родному краю, уважение к труду людей, традициям своего народа.   3) Формировать систему научных знаний и представлений, познавательные умения и навыки по уходу за живыми объектами, согласовывать своё поведение с факторами природной среды.  4) Развивать чувство эмпатии к объектам природы, речевое творчество, эстетические чувства, творческое и системное мышление.  В нашей работе с детьми по их экологическому воспитанию широко используется интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, игры, театральной деятельности, литературы, моделирования, экскурсий, а также организации самостоятельной деятельности детей. Работа с детьми предполагает сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. Образовательная деятельность строится с учетом наглядно- действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира и направлена на формирование экологических знаний (знания о мире животных; знания о растительном мире; знания о неживой природе; знания о временах года) и экологически правильного отношения к природным явлениям и объектам. Эколого-развивающая среда в нашем детском саду направлена на формирование элементов экологической культуры и грамотного поведения детей в природе, позволяет реализовать все компоненты содержания экологического воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста. Важным аспектом в системе экологического образования в нашем детском саду является работа с родителями как постепенный и непрерывный процесс. Большое место уделяется совместной деятельности детей и их родителей. Семья как среда воспитания личности оказывает огромное влияние на формирование у ребенка основ экологического мировоззрения, любви к родным просторам. Сотрудничество нашего детского сада с другими организациями и учреждениями приобретает особое значение в непрерывности системы экологического образования детей. Как показывает опыт, чем разнообразнее такое взаимодействие, тем эффективнее работа ДОУ. Природа открывает о себе всё новые и новые знания. Мы уверены, что сохранить и приумножить её для будущих поколений можно через осознанное бережное и положительно-деятельностное отношение, через формирование устойчивой позиции устойчивой позиции граждан в данных вопросах.  **30. Укрепление** **сотрудничества детского сада и школы**, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:   * Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков в начальной школе; * Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников; * Участие учителей начальных классов в родительских собраниях ДОУ; * Проведение совместных концертов, соревнований; * Экскурсии по школе.   В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.  **31. Финансовое  обеспечение  функционирования  и развития ДОУ**  Финансово-хозяйственная  деятельность  учреждения осуществлялась  в  соответствии  со  сметой  доходов  и  расходов  на  2022-2023 год.  За  счет  средств бюджета  были  проведены  следующие  работы,  и  приобретено  оборудование:   * **Кастрюли из нержавеющей стали – 8 шт;** * **Двухсекционная мойка из нержавеющей стали - 1 шт;** * **Пылесос - 2 шт;** * **Вертикальные жалюзи - 1 шт;** * **Линолеум в старшей группе- 58 м2;** * **Холодильник доя проб- 1 шт;** * **Мясорубка электрическая – 1 шт;** * **Блендер -1 шт;** * **Цветной принтер -1 шт;** * **Черно-белый принтер – 2 шт;** * **Медоборудование на общую сумму 153,487 руб.;** * **Утюг – 1 шт.;** * **Миксер- 1 шт.** * **Скамейка парковая без спинки – 2 шт;** * **Стол парковый – 1 шт.**   **Пополнение материально-технической  базы  за  счет  спонcоров:**   * **Краска для текущего ремонта на общую сумму 13000 руб.;**   **Электроносос бытовой «Ручеек» - 1 шт.**    **32. Основные  нерешенные  проблемы.**     * Капитальный  ремонт  ДОУ; * Приобретение  современной  детской  мебели в  игровых  группах; * Замена кровли основного здания; * Приобретение  игрового  оборудование  на детские  площадки; * Ремонт асфальтового покрытия дорожек.     **33. Основные  направления ближайшего  развития  ДОУ.**    Для  успешной  деятельности в  условиях  модернизации  образования  МКДОУ       № 12 «Родничок» должно  реализовать  следующее  направление  развития:     * совершенствовать материально-техническую  базу  учреждения; * продолжать  повышать  уровень  профессиональных  знаний  и  умений  педагогов; * усилить   работу  по  сохранению  здоровья  участников  воспитательно-образовательного  процесса, продолжить  внедрение  здоровьесберегающих  технологий; * формировать систему эффективного  взаимодействия  с  семьями  воспитанников; * обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении с  требованиями Госпожнадзора и Роспотребнадзора; * реализация проектов по ландшафтному дизайну территории детского сада и за её пределами.   **Выводы  по  итогам  года.**  Анализ  деятельности  детского  сада  за 2022-2023  учебный  год  педколлектив  оценил  удовлетворительно.  Учреждение  функционирует  в  режиме  развития.  В  МКДОУ сложился  творческий  коллектив  педагогов,  имеющий  потенциал к  профессиональному   развитию.  Задачи  детского  сада  за  прошедший  год  были  выполнены,  но  имели  место  недочеты  и  недостатки,  которые  были  взяты  на  контроль. |

7