Утверждаю:

 Заведующий МКДОУ № 12

 «Родничок»

 \_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Рябоконь

ПЛАН

 об участии в профилактическом мероприятии «Внимание дети!»

в МКДОУ «Детский сад №12 «Родничок»

с 24.03.2016 года по 12.04.2016г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срокисполнения | Ответственные |
| 1. | Беседа с сотрудником ОГИБДД «Ребенок – пассажир», «Светлячок» | 24.03.2016г. | Пасько И.В. |
| 2. |  НОД по ПДД «Нежданный гость» | 30.03.2016г. | Пасько И.В. |
| 3. | Беседа по ПДД «Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало» | 6.04.2016г. | Пасько И.В. |
| 4. | Показ мультфильма «По дороге со смешариками» | 11.04.2016г. | Пасько И.В. |

 Утверждаю:

 Заведующий МКДОУ № 12

 «Родничок»

 \_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Рябоконь

ПЛАН

мероприятий по участию в профилактической акции «Внимание дети!» в МКДОУ «Детский сад №12

«Родничок» с 29.08.2016 года по 07.09.2016г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срокисполнения | Ответственные |
| 1. | Экскурсия по улице нашего села (ПДД) | 29.08.2016г. | Пасько И.В. |
| 2. |  С/р игра «Шоферы» на автоплощадке. | 31.08.2016г. | Пасько И.В. |
| 3. | День знаний. Спортивное мероприятие по ПДД. | 01.09.2016г | Пасько И.В. |
| 4. | Памятка для родителей детей старшей группы по ПДД | 02.09.2016г. | Пасько И.В. |
| 5. | Беседа с детьми «Безопасность на дорогах» | 06.09.2016г. | Пасько И.В. |
| 6. | Дидактическая игра «Машины едут на дороге» | 28.05.2013г. | Василенко С.В. |
| 7. | Консультация для родителей по ПДД | 30.05.2013г. | Василенко С.В. |
| 8. |  |  |  |
| 9. | Игра – развлечение «Правила дорожного движения будем дружно соблюдать» | 05.06.2013г | Василенко С.В. |
| 10. |  |  |  |
| 11. | Подвижная игра по ПДД «Птицы и автомобиль», «Трамвай» | 07.06.2013г. | Василенко С.В. |
| 12. |  |  |  |

**Беседа с детьми на тему**

**«Безопасность на дорогах»**

**Подготовила воспитатель: Пасько И.В.**

**2016г.**

**Цель:** напомнить детям о правилах поведения на дорогах.

Приходит Буратино.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на дорогах. А вы знаете?

Правильно, надо соблюдать правила дорожного движения. Давайте их все вспомним.

**Правило №1.**

Где можно переходить дорогу?Правильно, переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «пешеходный переход». Вот посмотрите (показывает знак). Ребята, а знаете какой самый безопасный переход? Это — подземный. Он обозначается вот так (показывает знак).

**Правило №2.**

 Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. «Красный человечек» означает: «стойте!», а «зелёный человечек» означает: «идите!»

**Правило№3.**

Нельзя переходить дорогу на красный свет, даже если нет машин.

**Правило №4.**

Переходя дорогу, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.

**Правило №5.**

Безопаснее всего переходить дорогу с группой пешеходов. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил дорожного движения. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. Ребята, а почему нельзя выбегать на дорогу? А на дороге играть можно? Почему? Правильно. Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что:

Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это здорово! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

**НОД по ПДД**

 **"Нежданный гость"**

**Подготовила воспитатель: Пасько И.В. 2016г.**

*Программные задачи:*

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

* макеты с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* макет светофора;
* костюм светофора.

Предварительная работа:

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему селу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

Воспитатель: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы

Воспитатель: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Тротуар

Воспитатель: Посмотрите, как много  машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

Дети: Проезжая часть

Воспитатель: Ребята, мы живем в большом красивом селе с зелеными широкими улицами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

**1 ребёнок:**

На дороге – множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтоб аварий

Не случилось с тобой в пути.

**2 ребёнок:**

Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом

Сначала налево ты посмотри,

Направо взгляни потом.

Воспитатель: Вот какой хороший совет перед тем, как перейти улицу сначала посмотреть надо налево, а потом направо!

А вспомнить правила дорожного движения   поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он (стучится). Пойду встречу его,  (выходит в костюме светофора)

Светофор: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Светофор:                       Я вежливый и строгий,

                                         Я известен на весь мир,

                                         Я на улице широкой

                                         Самый главный командир!

                                         Кто я?

Дети: Светофор

Светофор: А зачем я нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение

Светофор: Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, в середине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет

Светофор: А сейчас каждый из них сам про себя расскажет

(выходят трое детей-огонечков)

Красный:

                           Самый строгий – красный свет

                           Стой! Дороги дальше нет,

                           Путь для всех закрыт!

Светофор: А для чего нужен красный свет, ребята?

Дети: Красный свет напоминает об опасности (пожарные машины), на красный свет мы стоим и дорогу не переходим

Желтый:

                 Чтоб спокойно перешел ты,

                   Слушай наш совет:

                   Жди! Увидишь скоро желтый

                   В середине свет!

Светофор: А зачем нужен желтый свет?

Дети: Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора. Желтый – те, кто работает на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

Зеленый:

                   А за ним зеленый свет

                   Вспыхнет впереди.

                   Скажет он - препятствий нет,

                   Смело в путь иди!

Светофор: А что обозначает зеленый свет светофора?

Дети: А вот зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам

Светофор: Молодцы, ребята! Садитесь!

(огонечки садятся)

Светофор: Ребята, а хотите поиграть в игру?

Дети: Да

(на доске два черных прямоугольника)

Светофор: Она называется «Кто быстрее соберет светофор».

Светофор: Ребята, ваша задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора

(дети делятся на 2 команды, у каждой команды разрезанные части сигналы светофора, надо правильно собрать их)

Светофор: Итак, начинаем!

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

Светофор: Посмотрите, ребята, правильно мы собрали светофор?

Дети: Да

Светофор: Молодцы, садитесь! А еще я приготовил для всех загадки. У меня есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Светофор: Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

**1.**По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

(выставляется знак «Пешеходный переход»)

Светофор: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**2.**Под дорогою нора

Кто быстрее всех смекнет

Почему под ней с утра

Ходят люди взад-вперед?

Дети: Подземный переход

(выставляется знак «Подземный переход»)

Светофор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Когда нам встречается знак «Подземный переход» значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другому переходить улицу в этом месте очень опасно

**3.**Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

Дети: Движение на велосипедах запрещено

(выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Светофор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

4. Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то!

Дети: Дети

(выставляется знак «Осторожно, дети»)

Светофор: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети

Светофор: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ, гимназий, лицеев

Светофор: Вот видите, сколько у меня помощников на дороге! А сейчас мы с вами превратимся в водителей. А кто это, водители?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля.

Светофор: А еще как водителей называют?

Дети: шоферы.

Светофор: Правильно.

**Физминутка «Мы - шоферы»**

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине                             (движение рулем)

Нажимаем на педаль                                 (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем                        (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль             (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         («дворники»)

Волосы ерошит ветер                               (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!                           (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

Светофор: А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге

(вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге)

Светофор: Что вы видите на этой картинке?

Дети: Мальчик играет в мяч на проезжей части

Светофор: Правильно он поступает?

Дети: Нет

Светофор: А почему?

Дети: Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно

Светофор: А что  происходит на этой картинке?

Дети: Мальчик едет на велосипеде в неразрешенном месте

Светофор: Правильно он ведет себя на проезжей части?

Дети: нет

Светофор: А почему?

Светофор  рассматривает с детьми 3-4 ситуации

Светофор: молодцы, хорошо знаете правила дорожного движения!

**Игра «Малыши и взрослые».**Дети делятся на «взрослых» и «детей», светофор напоминает правила:

Дети под музыку гуляют, бегают, по заданию ведущего, меняя движение по «тротуару», на смену музыки находят свою пару, переходят дорогу по пешеходному переходу

Светофор: Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

Дети: До свидания!

(светофор уходит, снимает костюм, выходит ведущий)

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

Дети: Да

Воспитатель: Позовем его еще к нам в гости?

Дети: Да

Воспитатель: На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.

# Занятие-беседа по ПДД в старшей группе

# «Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало»

# Подготовила воспитатель: Пасько И.В.

# 2016г.

Цель: пополнить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Оборудование: макет светофора, плакат «Не играй на мостовой», сказка К. Чуковского «Айболит».

Логика образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, сегодня я с вами хочу обсудить очень важную тему – правила поведения на дороге. Рядом с вашими домами, с детским садом находятся большие дороги – проезжая часть, по ним мчится множество машин на большой скорости. Рядом с проезжей частью расположена дорога для пешеходов – тротуар. Чтобы спокойнее переходить улицу надо знать правила ДД.

Послушайте стихотворение:

Движеньем полон город!

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день и ночь горят

Шагая осторожно,

За улицей следи.

И только там, где можно

Её переходи!

И там, где днём трамваи

Спешат со всех сторон

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Её переходи!

Все люди, как только выходят на улицу становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведет себя на улице уверенно, и водители относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель знает эти правила назубок. Шофёры учатся в автошколах, ходят на занятия, сдают экзамены по теории и по вождению автомобиля, чтобы получить права на его вождение. Для пешеходов тоже есть правила, если их не знать, то можно попасть в беду.

Сегодня каждый должен знать. Что нынешняя улица очень опасна, для того кто не умеет правильно по ней ходить! Так какие же правила помогают нам на улице не попасть в беду?

Правило 1. Пешеходы должны ходить по тротуару, и идти по ней нужно придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

За городом тротуаров нет, но по обе стороны дороги есть обочины. Отсюда правило 2. По обочинам нужно идти навстречу транспорту.

Где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?

(Только там, где нарисован полосатый переход «зебра», а если зебры нет, то по подземному переходу или по сигналу светофора) .

Воспитатель: Это и будет наше

 Правило 3

Для чего на перекрестке

Черно-белые полоски?

Это «зебра», но не лошадь

Вдоль по зебре пешеход

В безопасности идет.

Правило 4. При переходе улицы обязательно нужно посмотреть налево, а дойдя до середины дороги направо, и только убедившись, что опасности нет переходить улицу.

Запомните, как правильно это сделать

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно

Направо обязательно

И, если нет движения,

Шагаю без сомнения!

Физкультминутка «Светофор»

Ребята! На красный свет нужно стоять на месте, на желтый – хлопать в ладоши, а на зелёный – шагать на месте (показывать разные сигналы светофора) .

Когда поблизости шоссе,

Скорей забудь про игры все!

Ракетка, мячик, самокат –

Здесь не игрушки для ребят

И зверята даже знают

На дороге не играют.

А почему на дороге нельзя играть?

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

Это всем вам подтвердит

Добрый доктор Айболит.

Правила движения

Все без исключения

Знать должны детишки

Девчонки и мальчишки.

Воспитатель: Помните, какая беда случилась с зайкой? Как Айболит лечил ему лапку?

(зачитывается отрывок из сказки К. Чуковского «Айболит»)

Ребята, а вы знаете где можно кататься на велосипеде?

Итог занятия: А теперь давайте посмотрим, как вы запомнили правила движения для пешеходов.

1. Где можно переходить улицу?

2. Какие бывают переходы? Какой из них вам нравиться больше и почему?

3. Что может произойти, если перебегать улицу перед движущимся транспортом?

4. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

5. Что нужно сделать при переходе улицы?

6. Где должны играть дети? Можно ли играть на мостовой?

**Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по изучению правил дорожного движения**

**Подготовила воспитатель: Пасько И.В. 2016г.**

**Слайд1 Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по изучению правил дорожного движения**

**Слайд2** Дорога… Это целая жизнь. Как удивительно похожи жизненные и дорожные ситуации! И готовить к ним себя и особенно детей нужно с детства.

 Учитывая особую значимость работы в обучении детей ПДД, и то обстоятельство, что детский сад является самым первым уровнем в образовательной системе, наш педагогический коллектив особое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения.

**Слайд3** Для реализации программных задач по обучению детей правилам дорожного движения воспитателям необходимо создать в группах предметно-развивающую среду по ПДД.

Предметно-развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Она должна объективно (через свое содержание и свойства) создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям актуального физического и психического развития и совершенствования, обеспечивать зону ближайшего развития и его перспективу.

При создании развивающей образовательной среды в нашем учреждении педагогический коллектив руководствовался ФГОС. Учитывалось то, что среда должна быть:

* содержательно- насыщенной (Оснащённость средствами обучения и воспитания, оздоровительным оборудованием)
* Трансформируемой (Возможность изменения среды в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей)
* Полифункциональной (Разнообразное использование составляющих предметной среды)
* Вариативной (Наличие разнообразных пространств (для игр, уединения и т.д.) и разнообразных материалов и игр)
* Доступной (Свободный доступ к играм и игрушкам)
* безопасной **(**Соответствие требованиям надёжности и безопасности)

 Цель нашей работы : ***обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья детей.***

 **Слайд4** В нашем детском саду в уголках по ПДД представлено много дидактических, настольно - печатных игр, с помощью их дети учатся узнавать и различать дорожные знаки; атрибуты для сюжетно – ролевых игр («Шофёры», «Дорога», «Автомастерская» и т.д.), которые помогают детям на практике осваивать профессию «участника движения»;

**Слайд5** Книжные центры пополнены разнообразной познавательной и художественной литературой по обучению детей безопасному поведению на дороге, картотеками стихов, загадок о правилах дорожного движения, транспорте; альбомы «Транспорт»; подборка иллюстраций по правилам дорожного движения; комплекты дорожных знаков; макет улицы с транспортными средствами.

**Слайд6** Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагогов.

Все атрибуты изготавливаются воспитателями и детьми из бумаги и картона, природного и бросового материала.

Оборудование носит развивающий характер, что позволяет сформировать у детей в игровой форме представления о ПДД, овладеть различными мыслительными операциями.

**Слайд7** В период летней оздоровительной работы с детьми проводятся праздники, развлечения с участием педагогов и родителей («Путешествие в страну дорожных знаков», «Лучший пешеход», и тд.).

**Слайд8** Чтобы поддерживать у детей интерес к изучению ПДД, педагоги используют современные образовательные технологии – ИКТ, которые позволяют стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Речь идет о созданных педагогами занятиях по ПДД с использованием презентаций, которые соответствуют программным требованиям. («Виртуальная экскурсия по улицам города», «Дети - пассажиры», «Школа юного велосипедиста» и др.).

**Слайд9** На старшей группе оборудована транспортная площадка по ПДД.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ТРАНСПОРТНОЙ ПЛОЩАДКИ:

Использование транспортной площадки при ознакомлении детей с правилами дорожного движения.

1. Прививать детям дошкольного возраста практические навыки безопасного поведения на дорогах.

2.Закреплять знания, приобретенные на занятиях; отрабатывать практические навыки с детьми в соблюдении правил через сюжетно – ролевую игру и моделирование ситуаций на дороге.

3.Знакомить детей с дорожными знаками (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса и т.д.)

4. Воспитывать культуру поведения на дороге, дружеские взаимоотношения.

Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения», т. е. с транспортной площадкой.

 **Слайд10** Для организации работы на площадке у нас имеются: дорожные знаки, светофор, атрибуты для обозначения регулировщика дорожного движения.

**Слайд11** На транспортной площадке мы используем следующие формы работы:

• организация соревнований;

• моделирование ситуаций на дороге;

• досуги, развлечения, праздники;

 **Слайд12** Вся работа организуются в сотрудничестве с инспектором ОГИБДД МО МВД России. Детям очень нравятся такие «живые» встречи с инспектором. Они с большим интересом слушают.

 **Слайд13** В фойе всех групп имеются уголки безопасности для родителей по ПДД, где систематически обновляется материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, паспорта дорожной безопасности ДОУ, памятки, брошюры, плакаты по ПДД. В течение года проводятся консультации для родителей и педагогов .

 **Слайд14** В нашем дошкольном образовательном учреждении используются новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения детей правилам дорожного движения, развития и познания собственного ребенка.
Интерактивный означает способность активно взаимодействовать с чем-либо или кем-либо.
В планировании и разработке системы взаимодействия с семьями воспитанников коллектив учитывает и интересы ребенка, и потребности родителей. Каждый из родителей должен получать удовольствие от взаимодействия с педагогами и от совместной деятельности со своим ребенком.
Интерактивной формой сотрудничества с семьями в нашем детском саду является система средств массовой информации. Это и способ педагогического информирования, и форма взаимодействия педагогов с семьёй.

**Слайд15** В группе имеется мини библиотека, которая содержит методическую литературу для педагогов, конспекты занятий, разработки сценариев по ПДД, а также материалы для проведения консультаций для родителей и наглядный материал.

Таким образом, развивающая предметно пространственная среда, созданная в нашем детском саду, обеспечивает успешное освоение детьми правил дорожного движения, способствует формированию навыков практического применения, и соблюдения ими правил дорожного движения. Наша работа на этом не заканчивается. Ещё много того, что надо сделать и доработать.

Детство наших детей должно быть без травм. Пусть движутся потоками машины,
Водители спокойствие хранят.
Ведь правила движения едины-
Для взрослых, пешеходов и ребят.

# Спортивное мероприятие по правилам дорожного движения для детей 5- 6 лет

# Подготовила воспитатель: Пасько И.В.

# 2016г.

**Цели:**

Развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, умения логически мыслить и применять знания ПДД в конкретных дорожных ситуациях.

Систематизировать знания правил дорожного движения и поведения в общественном транспорте.

Воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного психологического климата в коллективе, развитие творческих способностей детей. **Ведущий:**

Добрый день, ребята! Мы встречаемся с вами в Клубе Важных Наук.

В давние времена, когда не было машин, по улицам ездили и ходили как кому вздумается.

А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями.

Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно создавали бы заторы, наезжали на пешеходов, сталкивались бы друг с другом. Не доставлялись бы вовремя товары в магазины, письма и газеты в наши дома. Врачи не поспевали бы к больным, взрослые – на работу, дети – в школу.

Чтобы беспорядка не было, ГИБДД составила правила дорожного движения – законы для улиц и дорог. Сегодня мы узнаем, как вы знаете эти законы.

Воспитатель представляет жюри.

Приветствие команд:

**«Пешеход”**

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**"Светофор”**

Наш домик – светофор.

Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

**1 конкурс «Разрешается – запрещается»**

- Правила просты. Например, я говорю: «Играть на мостовой… », а вы отвечаете: «Запрещается! » А если я говорю: «Переходить улицу на зеленый свет… », то вы отвечаете: «Разрешается! » Команды отвечают по очереди.

Перебегать улицу перед близко идущим транспортом… (запрещается)

Переходить улицу на красный сигнал светофора… (запрещается)

Велосипедистам цепляться за проезжающие машины… (запрещается)

Помогать пожилым людям переходить улицу… (разрешается)

Выбегать на проезжую часть… (запрещается)

Кататься на велосипеде, не держась за руль… (запрещается)

Переходить улицу на желтый сигнал светофора… (запрещается)

Уважать правила движения… (разрешается)

**2 конкурс: «Подземный переход»**

«Мостик»

Игрок проползает под дугой, оббегает стойку, передает эстафету следующему игроку.)

**3 конкурс: «Такси вызывали? »**

(капитаны команд, надев на себя обруч, оббегают стойку, захватывают первого игрока в обруч и вместе с ним оббегают стойку, добежав до команды, «высаживают» пробежавшего и «сажают следующего», так пока «не перевезут всех членов команды) .

**4 конкурс: Дорожная математика**

Каждой команде дается задача. Посовещавшись, команда предлагает свое решение. Если ответ неверный, то слово предоставляется для ответа другой команде.

Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно? Ответ: ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя!

Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала Сколько ребят правильно перешли дорогу? Ответ: 2 девочки Мигающий зеленый сигнал предупреждает, что скоро загорится желтый и опасно переходить дорогу. Бежать через дорогу также опасно!

**5 Конкурс капитанов.**

- Капитаны команд соревнуются в умении оказать медицинскую помощь пострадавшему. Задание: обработайте открытую рану на руке и объясните ваши действия. (Объясняют как правильно обработать рану и наложить повязку, доставить пострадавшего в больницу, вызвать «Скорую помощь» по телефону 0-3) .

**6 конкурс. “ Конкурс знатоков дорожной азбуки».**

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

Ведущий:

Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

Чтоб жить, не зная огорчения,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

Подведение итогов. Награждение команд.