**«Что читать детям по правилам дорожного движения»**

Подготовила Пасько И.В.

      К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Увы, год от года таких ДТП меньше не становится.

     Важная роль в воспитании молодого поколения, формировании у него системы знаний о правилах дорожного движения и ориентиров принадлежит семье. Дети всегда рядом с родителями, они смотрят на них, подражают им. Родители являются первыми педагогами в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности.

**Домашнее чтение** – одно из средств формирования у детей знаний о правилах дорожного движения, при этом оно не только обогащает и детей, и их родителей знаниями, но и сближает всех членов семьи.

   Художественная литература сопровождает человека с первых лет его жизни. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, развивает мышление и воображение. Расширяя знания ребенка, художественная литература воздействует на его личность. Художественная литература является одним из доступных и интересных для ребенка способов освоения ПДД. С произведениями художественной литературы детей можно знакомить непосредственно через чтение, просмотр видеозаписей (мультфильмы, художественные фильмы), прослушивание аудиозаписей, театрализованные постановки.

    Читать детям желательно не перед сном, так как они уже уставшие, а после того, как они пришли домой, поужинали. Читать следует систематично, а не от случая к случаю. Если ребёнок просит прочитать только вчера или накануне прочитанную вами книгу не стоит ему в этом отказывать. Читайте с выражением, меняйте интонацию в зависимости от персонажа. Чтобы ребенок не терял интереса к книге, упрощайте текст. Показывайте иллюстрации. Когда читаете ребёнку, уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают. Постарайтесь читать в тихом месте, и главное, не отвлекайтесь сами. Поощряйте ребенка пересказать хотя бы небольшой отрывок или дополнить Ваш рассказ.

После прочтения родителем художественного произведения ребёнку, необходимо обсудить ситуацию, которая раскрывается в книге, задать вопросы по данному произведению, все ли слова ему понятны.

**Художественная литература для детей на тему:**

**«Правила дорожного движения»**

* Рассказ Н.Носова «Автомобиль»
* А. Иванов Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили
* Б. Житков «Светофор»
* С Михалков «Моя улица»
* А. Северный «Три чудесных цвета»
* В. Клименко «Происшествие с игрушками»
* В. Семеркин «Запрещается – разрешается»
* Бедарев О. «Если бы…», «Азбука безопасности».
* Гинзбург Н. «Колесо»
* Гончарова Е. «Машинки».
* Дорохов П. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум».
* Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».
* Кончаловская Н. «Самокат».
* Михалков С. «Скверные истории», «Дядя Степа милиционер», «Бездельник светофор», «Моя улица», «Велосипедист».
* Никитина Н. «Правила маленького пешехода».
* Носов Н. «Автомобиль».
* Прокофьев С. «Мой приятель-светофор».
* Северный А. «Светофор».
* Семернин В. «Запрещается-разршается».
* Юрмин Г. «Любопытный мышонок».
* А. Усачев «Домик у перехода»
* В. Головко «Правила движения»

Согласно официальной статистике, под колеса машин попадает до 70 детей в год.

Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Известно, что человек впитывает нормы поведения в первые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки родителей являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! **Помните,** нарушая Правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим детям.