#  Родительское собрание

#  « Мы за безопасность»

#

#  Воспитатель: Василенко С.В.

#  09.09.2022г

# Цели: Довести до понимания родителей, что изучение и соблюдение правил дорожного движения детьми  – необходимое условие в формировании личности способной максимально безопасно реализовать себя в современном мире, в сохранение жизни и здоровья;  объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; формирование чувства ответственности за жизнь и здоровье своих детей.

# Задачи:

# ·         Подтолкнуть родителей задуматься о своей роли при формировании у детей навыков культуры безопасного поведения, как на дорогах так и в общественных местах, о том что соблюдение ПДД -  главное для сохранения жизни здоровья их детей;

# ·         Напомнить родителям некоторые правила ПДД, ознакомить с памятками способствующими усвоению ПДД.

# Форма проведения: познавательно – игровая.

# План проведения:

# 1.      Вступительное слово ведущего родительского собрания.

# 2.      Дискуссия в форме «Британские дебаты».

# 3.      Этап показа практической деятельности по изучению правил дорожного движения. Игры.

# 4.      Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

# Ход мероприятия

# Подготовительный этап

# 1.      Приглашение родителей на родительское собрание. Размещение наглядной информации для детей и взрослых (детская художественная литература по ПДД, папки-передвижки, плакаты, буклеты, пособия для занятий по ознакомлению детей с ПДД).

# 2.      Использование дидактических игр по изучению правил дорожного движения.

# 3.      Приобщение родителей к подготовке атрибутов, для центра безопасности.

# Вступительное слово ведущего.

# *«Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества»*

# *Ф. Адлер*

#             Уважаемые родители! Наша сегодняшняя встреча посвящена важной проблеме —  воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на дороге. У вас может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правил перехода улицы, если они переходят дорогу, только держась за руку взрослого?  Не будет ли работа по изучению правил дорожного движения уже в детском саду преждевременной? Мы должны помнить о том, что формирование осознанного поведения — это длительный процесс. Сегодня ребенок ходит за за руку со взрослым, а очень скоро он станет самостоятельным участником дорожного движения — пешеходом или пассажиром. Работа по обучению детей правилам дорожного движения — это длительный процесс. Помимо теоретических знаний,  детям необходимо знания применять на практике.

#             И если теоретические знания мы даем в детском саду, то их практическое применение — это работа ваша, уважаемые родители!

#             Как показывает статистика, четвёртая часть от общего количества ДТП с участием юных участников дорожного движения относится к детям дошкольного возраста. Дети не соблюдают правила дорожного движения или не умеют быть дисциплинированными на улице, не умеют ещё правильно определять расстояние до приближающейся машины, её скорость, ориентироваться в ситуациях на дороге, у них нет опыта, психологической подготовленности и, что самое главное, очень часто нет положительного примера перед глазами. Каждое дорожно–транспортное происшествие, в которое попал ребёнок, - это прямой укор взрослым.

#             *Рекомендации по обучению детей ПДД*

# При выходе из дома.

#             Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь — нет ли опасности.

# При движении по тротуару.

# ·         Придерживайтесь правой стороны.

# ·         Взрослый должен находиться рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

# ·         Приучайте ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

# ·         Не приучайте детей выходить на проезжую часть, снегоходы и санки везите только по тротуару.

# Готовясь перейти дорогу.

# ·         Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

# ·         Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

# ·         Подчеркивайте свои движения: поворот готовы для осмотра. Остановку для осмотра дороги, остановку для убеждения что его пропускает автотранспорт.

# ·         Учите ребенка всматриваться вдаль, различать, приближающиеся машины.

# ·         Не стойте с ребенком на краю тротуара.

# ·         Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машины.

# ·         Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

# При переходе проезжей части.

# ·         Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

# ·         Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

# ·         Выходя на проезжую часть, прекращайте разговор.

# ·         Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

# ·         Не переходите уличу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

# ·         Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

# ·         Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

# ·         При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

# ·         Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

# При посадке и высадке из транспорта.

# ·         Выходите  первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

# ·         Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

# ·         Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

# ·         Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место(плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

# При ожидании транспорта.

# ·         Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

# *Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах*

# ·         Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направления.

# ·         Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

# ·         Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

# ·         Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами ст за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

# Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

# ·         Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

# ·         Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточится.

# ·         Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

# ·         Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»

# ·         Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

# ·         Привлекайте ребёнка к участию в наших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать едут с большой скоростью и т. д.

# ·         Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, необходимо что бы дети не повторяли эту ошибку.

# ·         Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

# Рефлексия. Деловая игры:

# Продолжи фразу: Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что....

# Родители задают вопросы.

# 3. Подведение итогов

# Воспитатель. Улица для маленького человека – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно добиться больших успехов в воспитании детей - пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм.

#             Все участники родительского собрания в неформальной обстановке высказывают своё мнение о том, что ознакомление с правилами дорожного движения детьми в детском саду - необходимое условие в формировании личности способной максимально безопасно реализовать себя в современном мире, в сохранение жизни и здоровья детей.

# Решение родительского собрания: Уважаемые родители!

# Мы убеждены, что вы поддерживаете нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребёнку навыков дорожной безопасности.

# Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

# Вместе научим ребёнка безопасно жить в этом мире!

# 1. Систематически проводить в ДОУ с детьми разъяснительную работу по правилам дорожного движения.

# 2. Родителям чаще обращаться к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке. Помнить, что ребёнок учится законам дорог беря пример с взрослого.