**Беседа с детьми**

**Подготовила: Воспитатель Пасько И.В.**

**Тема** : «**Правила поведения в общественном транспорте**».

**Цель:** познакомить детей с **правилами поведения в общественном транспорте**.

**Задачи:**

1. Закрепить с **детьми понятия***«водитель»*, *«пешеход»* и *«пассажир»*.

2. Закрепить знания детей о **правилах поведения в общественном транспорте**.

3. Развивать кругозор детей и логическое мышление, память, речь и другие психические процессы.

4. Продолжать формировать чувство ответственности за свою жизнь.

Методическое обеспечение:

Словарная работа: пешеход, пассажир, водитель.

Оборудование: картинки с ситуациями.

Мотивация: **общение с детьми о правилах**.

Методика проведения:

Делали ребятам предостережение:

«Выучите **Правила Движения**!

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители»

/Ю. Яковлев/

Воспитатель: -Ребята, а что означает слово *«****правила****»*, кто из вас может мне объяснить?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: -Есть **правила в играх**, в которые вы играете на прогулке. Есть **правила поведения** в театре или кинотеатре. Есть **правила поведения в больнице**. Вы можете ещё вспомнить, какие бывают **правила**? *(ответы детей)*

Воспитатель: -Я знаю, что есть **правила в каждой семье**. Может быть, вы расскажете о **правилах вашей семьи**?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: -В моей семье, когда я была маленькой, было такое **правило** : когда моя мама приходила с работы уставшая, она ложилась отдыхать, а я уходила в другую комнату и не шумела, чтобы не мешать ей спать.

**Правила-это** определённый порядок. Значит, для всех этих **правил важно то**, что их надо выполнять. И сегодня мы с вами вспомним некоторые **правила**, которые помогут вам сохранить жизнь на проезжей части и улицах нашего села. Вы уже знаете **правила для пешеходов**? *(Спросить некоторые, напомнить, если забыли)*. Есть ещё **правила для водителей**. И если водители и пешеходы строго соблюдают свои **правила**, то аварий не бывает. А когда вы вырастите, то сами изучите **правила для водителей**, чтобы водить свою машину или работать водителем.

Физ. минутка:

Дружно папе помогаем:

Моем мы машину сами!

Трём стекло мы чисто-чисто.

Вымоем машину быстро!

Раз, два, три четыре-

Потянулись, наклонились.

Пять, шесть, семь, восемь-

Мы машину мыть не бросим!

Потянулись, наклонились-

Хорошо мы потрудились!

/Н. Елжова/

Отгадайте загадку:

Дом по улице идёт,

на работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А резиновых сапожках.

Дети: *(Автобус)*

Воспитатель: -Сегодня мы с вами вспомним **правила поведения в общественном транспорте**. Как называют людей, которые едут в **транспорте**? *(пассажиры)* **Правильно**, пассажиры. А **правила**, которые мы сейчас с вами вспомним, называются **правилами пассажиров**.

Воспитатель: -Кто помнит, как **правильно** вести себя в автобусе?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель: (Воспитатель обобщает ответы детей, опираясь на картинки с изображением ситуаций) :

• Садиться в **транспорт надо на остановке**.

• Входить надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю.

• Нельзя запрыгивать в движущийся **транспорт** или выходить из него, когда он движется.

• В **транспорте** надо вести себя спокойно, не кричать и не разговаривать громко.

• Необходимо уступать место старшим.

• Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно.

• Нельзя ходить по автобусу, когда он движется.

• Если вы стоите, то крепко держитесь за спинку кресла, так как до поручней вы ещё не достанете.

• Не отвлекайте водителя разговорами.

• Не пытайтесь самостоятельно открывать дверь **транспорта**.

• Выходить из **транспорта надо осторожно**, глядя себе под ноги и не толкаясь.

Подведение итога:

Воспитатель: **Правила** пассажиров повторили, теперь вы смело можете **отправляться в любое путешествие**, но пока только со взрослыми.