**Рекомендации для родителей**

**по обучению детей правилам дорожного движения**

**Уважаемые родители**!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь **детей от опасностей**, которые подстерегают их на **дороге**. Верим, что вы и дальше **будете** уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков **дорожной безопасности**.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и **здоровья** всех членов вашей семьи, но безопасность **дорожного движения** во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире.

**Рекомендации для родителей**

**1. При выходе из дома:**

• сразу обратите внимание ребенка па **движение** транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, пе приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

• если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое **движение** и оглянитесь - пег ли за препятствием опасности.

**2. При движении по тротуару** :

• придерживайтесь **правой стороны тротуара**; не веди те ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;

• приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. и. ;

• разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. и., повреждение **дорожных** знаков мот привести к несчастному случаю;

• не приучайте ребенка выходить па проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

• при **движении** 1 группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих **детей**.

**3. Готовясь перейти дорогу** :

• остановитесь или замедлите **движение**, осмотрите проезжую часть;

• привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на **дороге**;

• подчеркивайте свои **движения** : поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра **дороги**, остановку для пропуска автомобилей;

• учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

• не стойте с ребенком на краю тротуара, гак как при проезде транс-портное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

• обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

• неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно **движется по инерции**.

**4. При переходе проезжей части:**

• переходите **дорогу** только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите **дорогу** всегда размеренным шагом;

• не переходите **дорогу наискосок**; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что **идете** строго поперек улицы, что эго делается для лучшего наблюдения за авто-, мото- транспортными средствами; не торопитесь переходить **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус пли троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

• не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

• объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

• при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом **движения транспорта**, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за **движением транспорта**.

**Советы воспитателя родителям**

Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает ею на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить **дороги**. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью *«выключает»* его, когда перебегает **дорогу**, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.

О **правилах дорожного движения**

Переходить проезжую часть **дороги** только по пешеходному переходу, а если на перекрестке имеется светофор, только на разрешающий, зеленый сигнал светофора.

Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановочных пунктах общественного транспорта.

Не выходить на проезжую часть из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.

Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за **дорогой** и ни в коем случае не перебегать ее, не убедившись в безопасности.

Не переходить проезжую часть перед близко **движущимся автомобилем**, автобусом, троллейбусом.