НОД по пожарной безопасности и расширению знаний о назначении пожарной машины (старшая группа)

**Тема**: «Помощь пожарных».

**Цель:** актуализировать представления детей о профессии пожарный и пожарной технике.

**Задачи:**

**Образовательные:**1. Познакомить с трудом пожарного и устройством пожарной машины.

2. Вызвать интерес к героическому труду пожарных.

3. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

**Развивающие:**

1. Развивать память, внимание, связную речь.

2. Формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности.

**Предварительная работа:** Чтение произведений С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом». Чтение и пересказ Л. Н. Толстого «Пожарные собаки». Рисование пожарной машины (по стихотворению С. Я. Маршака «Пожар»). Изготовление пожарного щита и размещенных на нем средств пожаротушения. Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Пожарные», для подвижной игры «Пожарные на учениях».

**Словарная работа.**Звуковой сигнал, механическая лестница, пожарный рукав, ствол, струя.

**Ход занятия:**

**Воспитатель (показывая телеграмму).** *Телеграмма! Телеграмма!*

*Я пришла к вам с почты прямо.*

*У телеграммы срочной,*

*Адрес очень точный:*

*Детский сад №12 с.Дивное*

**Воспитатель**: Хотите узнать от кого телеграмма?

*Привет вам детвора*

*Шлю со своего двора,*

*Загадку отгадаете и меня узнаете.*

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

*А теперь про чей-то дом*

*Разговор мы заведем.*

*В нем богатая хозяйка*

*Припеваючи жила,*

*Но пришла беда нежданно*

*Этот дом сгорел дотла!*

**Ответ:** Кошкин дом

**Воспитатель:** Молодцы, это из произведения С. Маршака «Кошкин дом». Кошка хочет узнать, кто нам в современном мире оказывает помощь в тушении пожара. Знаете ли вы правила пожарной безопасности. Ребята, поможем кошке?

**Дети:**Поможем.

**Воспитатель:** Тогда скажите, кто же придет к нам на помощь по первому зову при пожаре? Да, это пожарные. Что вы знаете о труде пожарного?

**Дети:**Работа пожарных трудная, тяжелая: при тушении огня они рискуют жизнью. Но их работа, очень нужна людям.

**Воспитатель:**Почему вы считаете, что работа пожарных нужна людям?

**Дети:**Они тушат пожары, спасают людей, их вещи.

**Воспитатель:** Какими должны быть пожарные? Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными?

**Дети:** Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму. А это могут делать только люди с такими качествами.

**Инсценировка произведения С. Я. Маршака «Кошкин дом». Воспитатель:** Дети, скажите, какое горе случилось у кота Василия и Кошки*(сгорел дом).*

**Воспитатель:** Давайте эту сказку сыграем и расскажем как горел дом у Кошки. Я буду в роли рассказчика, а вы покажете, как сгорел дом.

Скажите, какая Кошка? *(Она растерялась, не знает что делать).*

**Воспитатель:** А кто бежит спасать Кошкин дом? *(Курица)* Правильно! А что она делает?*(Бежит с ведром заливать Кошкин дом).*

**Воспитатель:** Кто ещё? *(лошадка с помелом).*А что такое помело? *(это большой веник или метла, как у нашего дворника).*

**Воспитатель:** ребята, а как помогала собачка тушить пожар?*(а собачка с фонарём, освещала всем дорогу, чтобы было видно).*

**Воспитатель:**Кто ещё?*(А за нею во весь дух с помелом бежит петух)*. Правильно, Молодцы!

**Воспитатель:** А как заюшка помогал? *(Серый заюшка с листом)*

**Воспитатель:** Кого ещё помните?

**Дети:** Поросёнок бежит с решетом, и козёл с фонарём. Тили - бом, тили - бом!

**Воспитатель:** А теперь вы покажите как помогали соседи тушить Кошкин дом.

**Воспитатель:**

*Эй, пожарная бригада,*

*Поторапливаться надо,*

*Запрягайте десять пар.*

*Едем, едем на пожар.*

*А почему у кошки сгорел дом?*

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот что может случиться, если огонь оставить без присмотра или взять в руки спички и с ними играть.

Дети расскажите, какое несчастье может произойти, если взять в руки спички. Ребята, вспомните, в каких произведениях рассказывается о пожаре.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

*Знают взрослые, знают дети в самых дальних концах земли:*

*Люди, сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли,*

*Ведь издревле до нашего века он помощник и друг человека.*

*Чуть стемнеет, вспыхнут повсюду электрических лампочек чудо.*

*Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки и плиты.*

*Хлеб и булки огонь выпекает и от холода нас согревает.*

*И до дальних звезд от Земли мчит космические корабли.*

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно сделать, если вдруг появится огонь?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Со спичками детям играть нельзя, так как от них может произойти пожар. Если увидишь огонь, обязательно скажи взрослым. Нельзя прятаться под диван, шкаф, кровать.

**Воспитатель:** Давайте повторим правила, которые мы должны знать.

*Для забавы, для игры спички в руки не бери.*

*Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом.*

*Сам огня не разжигай и другим не позволяй:*

*Даже крошка-огонек от пожара не далек.*

*Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг*

*Пусть включает только взрослый –*

*Наш надежный, верный друг!*

**Воспитатель:** А чем можно тушить пожар пока не приехали пожарные?

**Дети:**Вода, песок, одеяло или плотная ткань, пена из огнетушителя.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нет у нас пожара, но к нам приехала пожарная машина, чтобы мы её хорошо рассмотрели, и у нас в гостях пожарные.

*Дети одеваются и выходят на улицу во двор.*

**Воспитатель:** Скажите, так в чём же, прежде всего, состоит работа пожарного?

**Пожарный:** Пожар легче предупредить, чем тушить. И поэтому пожарные обследуют каждое здание, без их разрешения не возводится ни один жилой дом, не появляется ни один новый строительный материал. Пожарные обследуют склады, магазины, гостиницы, кафе и рестораны, школы и детские сады и везде проверяют пожарную безопасность. Кроме того, они тренируются, проводят спецучения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время настоящего пожара показать свои знания, проявить ловкость, силу и сноровку.

**Воспитатель:** Скажите, на чём вы передвигаетесь по селу?

**Пожарный:** На специальных пожарных машинах.

**Воспитатель:** Ребята! Почему эти машины красного цвета?

**Дети:**Красный цвет – это цвет опасности и машины на дороге уступают дорогу пожарной машине.

**Воспитатель:**А почему машине пожарной все машины уступают дорогу?Только ли потому, что она красного цвета?

**Пожарный:** В машине есть специальный сигнал, когда машина едет на пожар, мы подаём специальный сигнал, и все машины на дороге уступают путь пожарной машине. А вы хотите посмотреть, как машина устроена внутри?*(Дети по очереди заходят в машину и один из пожарных проводит экскурсию)*

**Воспитатель:** Спасибо за экскурсию, но мы бы ещё хотели узнать и посмотреть как машина устроена снаружи *(рассказ пожарного).*

**Воспитатель:** Расскажите нам, как помогают пожарные машины пожарным?

*(Рассматриваем лестницу, пожарный рукав)*

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что надевают пожарные, когда едут тушить пожар?

**Дети:** Они надевают специальный костюм. Он защищает их от огня и дыма. На голове у них специальная каска, штаны и куртка из толстого брезента, на ногах прочные и удобные сапоги!

**Воспитатель:** Покажите нам костюм, в котором вы идёте в огонь и дым.

*(Рассматриваем пожарного в костюме и слушаем его рассказ).*

**Воспитатель:** Ребята, чем пожарные тушат бушующее пламя?

**Дети:** Водой из специальных шлангов.

**Воспитатель:** Как называется шланг?

**Пожарный:** Их называют "рукавами". Воду в шланги закачивает насос. Сейчас мы вам продемонстрируем, как мы тушим огонь в случае пожара.

**Пожарный:** А может вы знаете еще чем можно сбить пламя?

**Дети:** Ещё тушат специальной пеной из огнетушителя.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

**Дети:** Смелостью, самоотверженностью, ловкостью, силой, иметь крепкое здоровье, мужество.

**Воспитатель:** Почему работу пожарного называют опасной?

**Дети:**Потому, что пожарные идут в огонь и могут повредить своё здоровье или даже погибнуть.

**Воспитатель:**Хотели бы вы избрать профессию пожарного и почему?

**Дети:**ответы.

**Стихотворение "Мы – пожарные"**

*На машине ярко – красной*

*Мчимся мы вперёд.*

*Труд тяжёлый и опасный*

*Нас, пожарных, ждёт.*

*Вой пронзительной сирены*

*Может оглушить.*

*Будем и водой и пеной*

*Мы пожар тушить.*

*И в беду попавшим людям*

*Сможем мы помочь,*

*С пламенем бороться будем*

*Мы и день и ночь!*

**Воспитатель:** Благодарим пожарных за рассказ, и прощаемся с вами.